**Публичный отчет**

**МБОУ «Майинский лицей»**

**за 2013-2014 учебный год**

***Цель доклада*** *–* информировать родителей (законных представителей), учащихся, социальных партнеров, представителей социума о результатах деятельности лицея, существующих проблемах и достижениях в 2013-2014 учебном году для способствования развития партнерских отношения между лицеем и общественностью.

|  |  |
| --- | --- |
| **Общая информация** | |
| Название общеобразовательного учреждения (по Уставу) | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Майинский лицей» МР «Мегино-Кангаласский улус» |
| Тип и вид общеобразовательного учреждения | Общеобразовательное учреждение  Лицей |
| Учредитель | Муниципальный район «Мегино-Кангаласский улус » Республика Саха (Якутия) |
| Год основания | 1993 |
| Юридический адрес | 678070, Республика Саха (Якутия), Мегино-Кангаласский улус, с. Майя, ул. Советская, 27 |
| Телефон | 8(41143) 41-140 |
| e-mail | [gymnmaya@mail.ru](mailto:gymnmaya@mail.ru) |
| Адрес сайта в Интернете | http://mayalycee.ru/ |
| Директор лицея | Харитонов Сергей Афанасьевич |
| Лицензия | серии СЯ № 002165 от 25 мая 2012 г. выдана Министерством образования Республики Саха (Якутия) |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 14 № 001481 от 23 мая 2012г выдано Министерством образования Республики Саха (Якутия) |
| Ресурсная база общеобразовательного учреждения | Обособленное имущество в хозяйственном ведении, оперативном управлении |
| * Помещения | Основное учебное здание, год капитального ремонта – 2012г.  Пришкольный интернат |
| * Тип зданий | Приспособленные |
| **Кадры** | |
| Количество административных работников | 5 |
| Общее количество педагогических работников | 38 |
| Из них совместителей | 1 |
| **Учащиеся** | |
| Общее количество учащихся | 206 |
| Из них учащихся основной школы | 129 |
| Из них учащихся средней полной школы | 77 |

Деятельность лицея направлена на удовлетворение потребности:

* *обучающихся* – в программах обучения, обеспечивающих личностное становление и профессиональный выбор на основе усвоения традиций и ценностей культуры и цивилизации;
* *родителей* – в предоставлении спектра образовательных услуг, гарантирующих достижение обучающимися требований государственного образовательного стандарта;
* *общества и государства* – в реализации образовательных программ, формирующих базовые (информационная, коммуникативная, самоорганизация, самообразование) компетентности современного человека.
* *Вузов страны* – в студентах, ориентированных на комплексное освоение программ профессионального обучения и общекультурного развития

Целями реализации образовательной программы Майинского лицея являются:

* целенаправленное формирование и наращивание у школьников компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
* создание благоприятных условий для выявления, развития и саморазвития одаренных и способных детей;
* обеспечение возможностей формирования и реализации исследовательской, проектной, конструкторской компетентностей;
* создание комфортной детско-взрослой образовательной общности, как пространства взросления ребенка, проявления готовности к осуществлению социального действия и принятия ответственности за него, формирование ценностного самоопределения;
* использование в образовательном процессе новейших знаний и технологий.

В лицее особое внимание уделяется развитию таких личностных качеств обучающихся как:

* Мотивация к непрерывному самосовершенствованию уровня образованности;
* Способность к личностному самоопределению и социальной адаптации;
* Готовность к ценностному и профессиональному самоопределению;
* Гражданская активность.

Учитывая востребованность в высококвалифицированных технических кадрах, перестройки экономики улуса, республики, страны на путь технологического развития, придания приоритета науко- и интеллектуальноемким технологиям, стратегической целью должна стать реализация политехнического образования в школе.

Характерная особенность системы знаний для подготовки высококвалифицированных технических кадров заключается в прочном естественнонаучном, математическом и мировоззренческом фундаменте знаний, широте междисциплинарных системно-интегративных знаний о природе, обществе, мышлении, а также высоком уровне общепрофессиональных и специально-профессиональных знаний, обеспечивающих деятельность в проблемных ситуациях и позволяющих решить задачу подготовки специалистов повышенного творческого потенциала.

В 2013-2014 учебном году по реализации стратегической цели формирования политехнического образования в школе сделаны следующие шаги:

* С учетом физико-математического, технического и биолого-химического профилей лицея, выделенные часы на углубление предметов вышеназванных циклов компонента ОУ и внеаудиторной деятельности учебного плана сохранены.
* Продолжена работа в Ассоциации политехнических школ РС (Я), приняли участие в проводимых мероприятиях..
* Приобретены цифровые школьные лаборатории по физике, химии и биологии.
* Организованы занятия по робототехнике через партнерство с Техтюрским центром технического творчества. Обучен на курсах по робототехнике 1 педагог.
* Разработан проект Ресурсного центра по работе с одаренными детьми улуса.
* Начата работа по переходу на строгую профилизацию учащихся 10-х классов (политехнический класс и класс универсального профиля)

Вместе с тем нужно отметить на недостаточность кадров для организации деятельности учащихся по техническому проектированию, моделированию, робототехнике. Также необходимо продолжить работу по участию учащихся и учителей в мероприятях и проектах «Школьной лиги РОСНАНО».

***Организация образовательного процесса*.**

Обучение в лицее подразделено на 2 ступени: 2-я ступень основного общего образования – 5-9 классы; 3-я ступень полного среднего общего образования – 10-11 классы. Продолжительность учебного года: 35 учебных недель. Продолжительность учебной недели 6 дней, продолжительность уроков 45 минут. Образовательный процесс в лицее ведется по трем профилям: физико-математическому, техническому и хими­ко-биологическому.

Расписание уроков составляется в режиме «недельного погружения». В связи с этим расписание уроков основных предметов составляется на каждую неделю учебного года. Для ряда предметов, не предусматривающих погружение в предмет (информатика, физкультура, изо, музыка, черчение, технология, ОБЖ) составляется постоянное расписание.

Недельная циклограмма деятельности гимназии:

Первая половина дня: учебные занятия 5 – 11 классов.

Вторая половина дня: понедельник-четверг – внеаудиторные занятия (спецкурсы, индивидуальные консультации, занятия кружков, студий, спортивных секций); пятница - кураторские часы, индивидуальные консультации, занятия кружков, студий, спортивных секций; суббота – мероприятия.

Образовательная программа лицея реализуется через учебный план, который разработан на основе Базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Саха (Якутия) 2005 года. С учетом физико-математического, технического и биолого-химического профилей лицея за счет часов лицейского компонента и внеаудиторной деятельности учебного плана добавлены часы по предметам углубленного изучения: математике, физике, информатике, черчению, английскому языку, биологии, химии. Кроме этого за счет часов компонента образовательного учреждения проводятся такие курсы как компьютерная графика, начертательная геометрия, IТ–класс образовательного центра «Открытый молодежный университет» г.Томск, реализующий дистанционное обучение.

В 2012-2013 уч.г. лицей стал пилотной площадкой в улусе по введению ФГОС с основной ступени. Учебный план 5 класса был составлен на основе 4 варианта Базисного учебного плана ООО ОУ РФ. Нынче разработан проект учебного плана для 5-7 классов по ФГОС. Учителями разработаны рабочие программы по предметам в соответствии с новыми требованиями, внедряются методики работы системно-деятельностного подхода к обучению: новые формы уроков, защита индивидуальных проектов в 8 классах и длительных курсовых работ по профилям в 10-х классах, составление портфолио - папки личных достижений каждого ученика и др.

Переход на ФГОС идет через проектирование школьниками индивидуальных образовательных траекторий, курсовую подготовку учителей, разработку образовательной программы. Учащимися 10 и 11 классов принимаются индивидуальные учебные планы, при котором старшеклассники самостоятельно выбирают профильные курсыс учетом собственных склонностей, способностей и интересов. С 2014-2015 уч.г. с целью индивидуализации образования в старшей школе будет введена строгая профилизация, разработан проект учебного плана профильной старшей школы.

**Профильное обучение.**

С учетом физико-математического, технического и биолого-химического профилей лицея за счет часов лицейского компонента и внеаудиторной деятельности учебного плана добавлены часы по предметам вышеназванных циклов. В лицее осуществляется углубленное изучение отдельных предметов:

-основное общее образование: математика, физика, биология, химия и английский язык.

-среднее (полное) образование: математика, физика, биология, химия, английский язык, информатика и черчение.

*Выбор спецкурсов для углубленного изучения предметов 6-11 кл.*

*Распределение учащихся 9-11 классов по профилям:*

**Показатели учебной деятельности**

Количество детей-206

Класс комплектов - 11 (средняя наполняемость - 20 человек)

- 5-9 классы – 129 детей

- 10-11 классы – 77 детей

*Показатели успеваемости и качества обученности учащихся*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | По ОШ-1 | Прибыло | Выбыло | На конец года | Аттестованы за год | 1 тр.  % усп. | 2 тр.  % усп | 1 тр.  % кач. | 2 тр.  % кач. | 1 тр.  Отл. | 2 тр.  Отл. |
| 5 | 20 | 0 | 0 | 20 |  | 100 | 100 | 70 | 75 | 1 | 2 |
| 6 | 20 | 1 | 1 | 20 |  | 100 | 100 | 90 | 75 | 2 | 2 |
| 7 | 20 | 0 | 1 | 19 |  | 100 | 100 | 75 | 58 | 0 | 2 |
| 8.1 | 20 | 0 | 1 | 19 |  | 100 | 100 | 63 | 42 | 1 | 1 |
| 8.2 | 19 | 0 | 1 | 18 |  | 100 | 94,4 | 21 | 50 | 1 | 0 |
| 9.1 | 20 | 0 | 0 | 20 |  | 100 | 100 | 35 | 55 | 1 | 1 |
| 9.2 | 16 | 0 | 3 | 13 |  | 100 | 100 | 43 | 46 | 1 | 0 |
| 10.1 | 20 | 0 | 0 | 20 |  | 100 | 100 | 80 | 80 | 6 | 6 |
| 10.2 | 20 | 0 | 2 | 18 |  | 100 | 94,4 | 65 | 50 | 2 | 2 |
| 11.1 | 20 | 0 | 0 | 20 |  | 100 | 100 | 75 | 70 | 4 | 3 |
| 11.2 | 19 | 0 | 0 | 19 |  | 100 | 100 | 79 | 73,6 | 3 | 4 |
| Всего | 214 | 1 | 9 | 206 |  | 100 | 99 | 64,6 | 61,3 | 22 | 23 |

По итогам 2 триместра:

* Отличники – 23 уч-ся
* Учащиеся, имеющие по одной «3» - 20
* Учащиеся, имеющие пять и более «З» - 21
* Учащиеся, имеющие по одной «4» - 10

*Показатели муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 4 года:*

*Показатели республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников за 4 года:*

*Государственные олимпиады*

*Охват олимпиадами*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | |
|  | Охват | Победители и призеры | Охват | Победители и призеры | Охват | Победители и призеры | Охват | Победители и призеры |
| Муниципальный | 148 | 73 | 172 | 75 | 188 | 73 | 204 | 78 |
| Республиканский | 21 | 4 | 18 | 4 | 18 | 9 | 17 | 6 |

*Результаты участия в Северо-Восточной олимпиаде школьников за 2 года:*

*Результаты участия в Малой Северо-Восточной олимпиаде школьников за 2 года:*

**Качество подготовки выпускников**

Средний балл по итогам ЕГЭ за три последних года выше средних показателей по республике по математике, русскому языку, химии, истории при 100% выполнении. Отмечается повышение средних баллов по русскому языку, химии, англ.языку, информатике. В рейтинге школ Мегино-Кангаласского улуса по средним баллам ЕГЭ за последние 3 года лицей занимает первую позицию по предметам математика, химия, история, обществознание, английский язык, информатика, вторую позицию по физике, биологии.

За курс основной школы ежегодно на экзаменах в новой форме принимает 100 % обучающихся 9 классов лицея. В 2013 г. учащиеся 9 кл. показали хорошие результаты по улусу по математике (ср.балл-22,6), русскому языку (ср.оценка-4,6), а также по предметам выбора: по химии (первая позиция, ср.балл-27,8, ср.оценка-4,8), физике (вторая позиция, ср.балл-30,4, ср.оценка-4,7).

*Выбор ОГЭ в 2014 г.:*

*Средняя оценка результатов ГИА в новой форме 2013 г.*

*Результаты ГИА 2013 г.:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Предмет | % выполнения работы учащимися | % качества выполнения работы |
|  | Стручкова Л.Д. | Математика | 100% | 87,5% |
|  | Аржаков И.В. | Математика |
|  | Тарасова Е.И. | Русский язык | 100% | 90,9% |
|  | Шарина Р.П. |
|  | Никитин П.А. | Физика | 100% | 100% |
|  | Захарова Л.С. | Химия | 100% | 100% |
|  | Сергучева А.И. | Биология | 100% | 75% |
|  | Готовцева Е.Д. | Информатика | 100% | 91,7% |
|  | Харитонова М.И. |
|  | Гурьева А.А. | История | 100% | 100% |
|  | Гурьева А.А. | Обществозн | 100% | 100% |

*Выбор ЕГЭ за три года (математика, русский язык – сдают 100 %)*

*Результаты участия в ЕГЭ 2013г.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Кол-во  участников | Выполнение % | Средний балл | |
| ОУ | МР |
| русский язык | 36 | 100 | 63,6 | 52,7 |
| математика | 36 | 100 | 52,5 | 38,3 |
| история | 4 | 100 | 49,5 | 34,4 |
| обществознание | 8 | 87,5 | 49,5 | 43,3 |
| биология | 7 | 85,7 | 59,1 | 44,1 |
| химия | 6 | 100 | 77,7 | 49,5 |
| физика | 14 | 100 | 56,0 | 39,5 |
| английский язык | 6 | 100 | 57,2 | 38,9 |
| литература | 2 | 100 | 56,5 | 52,2 |
| информатика | 7 | 100 | 71,7 | 49,2 |

*Выпускники лицея 2013 г. с наилучшими баллами на ЕГЭ (75 и более баллов) в улусе*.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Ф.И. ученика | Балл | Учитель |
| Математика | Тихонова Аня | 76 | Попова Т.С. |
| Русский язык | Никитина Вера | 92 | Шарина Р.П. |
| Васильева Майя | 76 | Шарина Р.П. |
| Тихонова Аня | 76 | Сидорова С.М. |
| Информатика | Герасимова Тоня | 84 | Харитонова М.И. |
| Неустроев Айаал | 78 | Готовцева Е.Д. |
| Башинов Даши | 75 | Готовцева Е.Д. |
| Английский язык | Куличкин Андрей | 75 | Иванова И.В. |
| Биология | Никитина Вера | 86 | Сергучева А.И. |
| Стручкова Айта | 82 | Сергучева А.И. |
| Химия | Васильева МАйя | 95 | Игнатьева А.В. |
| Исаков Женя | 83 | Игнатьева А.В. |
| Никитина Вера | 80 | Игнатьева А.В. |
| Стручкова Айта | 78 | Игнатьева А.В. |

*Обустроенность выпускников*

Выпускники 2013 г. – 100% поступили на учебу в учебные заведения профессиональной подготовки

*Местоположения учебных заведений*

*Профили выбранных специальностей*

Предложения.

1. Осуществлять деятельность ОУ в соответствии с требованиями ФГОС, а также муниципального задания «Реализация основных образовательных программ общего образования».
2. Продолжить работу по внедрению ИУП в основной школе и старшей школе
3. С 2014-15 учебного года осуществить переход на строгий профиль с 10-го класса (политехнический класс, класс универсального профиля)
4. Усилить профориентационную работу в предпрофильных классах, с целью самоопределения в выборе профиля обучения.
5. Вести разъяснительную работу среди учащихся 9-х классов и их родителей по выбору ОГЭ, в связи с учетом результатов экзаменов при распределении в профильные классы.
6. Увеличить количество обучающихся, занимающихся научно-исследовательской и проектной деятельностью, в том числе через проект «Школьная лига РОСНАНО»
7. Необходимо  разнообразить индивидуальные образовательные траектории развития каждого обучающегося, в том числе детей со специальной одарённостью.
8. Повысить качество результатов итоговой аттестации выпускников.

***Воспитание и дополнительное образование***

Перед педагогическим коллективом Майинского лицея поставлена задача создания стимулирующей и воспитывающей социальной среды, создание позитивного образа жизни выпускника – образованного и культурного, самостоятельного и активного, много умеющего и могущего познать еще больше, человека с доброй душой.

**Цель воспитательной работы образовательного учреждения** – формирование базовой культуры и образования человека, создание условий для активного сотрудничества родителей и учащихся, укрепления связи поколений, создание условий для успешного развития творческой личности.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи воспитательной деятельности:**

Организовать деятельность классных коллективов на основе ученического самоуправления, развивать у обучающихся стремление к самоанализу, самооценке, самостоятельности и инициативе;

Формировать нравственные качества обучающихся, в которых концентрируются их отношения к действительности, к другим людям, к себе.

Воспитывать общечеловеческие и национально-культурные ценности через поддержание системы традиций, определяющих идеологию лицея.

Организовать работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

Активизировать работу классных коллективов и родителей через участие в общелицейских мероприятиях.

Взаимодействие и сотрудничество образовательного учреждения и семьи с социально-культурными, оздоровительными учреждениями, общественными объединениями с целью создания условий для успешного самоопределения, саморазвития и самореализации личности лицеистов.

Исходя из вышесказанного, воспитание в Майинском лицее включает в себя три взаимозависимых блока:

1. Воспитание в процессе обучения
2. Воспитание во внеурочной деятельности
3. Воспитание во взаимодействии с социумом.

Планирование проводилось по 4 направлениям:

I часть. «Развитие социальных и творческих инициатив, становление Совета обучающегося».

II часть. «Работа с педагогическими кадрами, направленная на совершенствование педагогического мастерства учителя, куратора, воспитателя в осуществлении воспитательного процесса».

III часть. «Взаимодействие образовательного учреждения, семьи, общественности в воспитании учащихся».

IV часть. «Планирование условий для осуществления деятельности Президентского Совета «Республика Лицей»

**Основными принципами воспитания,** на которых базируется воспитательная система лицея, являются:

Принцип гуманистической направленности воспитания;

Принцип культуросообразности воспитания;

Принцип эффективности социального взаимодействия;

Принцип сотрудничества и др.

Координация действий кураторов, педагога-организатора, тьюторов, психолога, воспитателей интерната, учителей – предметников позволила реализовать и реализовывать **программы** и выполнить **планы** обеспечения **воспитывающей деятельности.**

1. Программа развития образования «Мэцэ Кэскилэ -4»
2. Республиканская целевая программа «Развитие образование РС(Я) на 2012-2016 г.г.»
3. Целевая программа «Лицей – территория здоровья»
4. Программа по профилактике ДДТ и ТБ
5. Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений «»
6. План воспитательной работы Майинского лицея на 2013-2014 уч.год.
7. План спортивно-массовых мероприятий за 2013-2014 уч.год
8. План проведения «Месячника психологического здоровья»
9. План проведения «Месячника по профилактике правонарушений»
10. План проведения «Месячника гражданско-патриотического воспитания»
11. План мероприятий по пожарной безопасности за 2013-2014 уч.год
12. План проведения Недели безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»
13. План мероприятий, посвященных Дню Победы за 2013-2014 уч.год

По итогам проведенных мероприятий написаны информационные и аналитические справки, изданы приказы, в которых отражены результаты, существующие проблемы и намечены пути их решения.

Кадровое обеспечение по реализации воспитательной работы на достаточном уровне. Прослеживается стабильность в уровне квалификации кадров. Все воспитательные службы лицея укомплектованы.

**Реализация** основных направлений **воспитания осуществляется кураторами.** За 2013-2014 уч. год укомплектованы 11 классных коллективов, которыми руководят 11 кураторов. Из них: мужчины – 3, женщины – 8. Начинающие – 5. Все классы подразделялись на 2 ступени: средние ( 5-7 классы), старшие (8-11 классы). Во вновь сформированных 5-х и 8-2 классах кураторами работают: Жирков Ф.Ф., Никитин П.А.

Содержание планов воспитательной работы являлось конкретизацией общелицейского плана воспитательной работы. Приоритетными направлениями воспитательной работы являются: патриотическое, гражданско-правовое, экологическое, нравственное. Всеми кураторами в системе проводилась работа по формированию активной жизненной позиции, ориентации на общечеловеческие ценности, охране жизни и здоровья детей, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по формированию знаний по технике безопасности, по профилактике правонарушений, неуспеваемости учащихся и др.

Методическая работа с кураторами проводилась через методические совещания, Совета кураторов, консультации, педагогические советы, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы, зачитывались справки по итогам внутришкольного контроля, информация для кураторов.

В течение учебного года работа Совета кураторов строилась в соответствии с целью, задачами, планом воспитательной работы лицея, темой самообразования Совета кураторов. Проведено 6 заседаний. Реализация поставленной цели, повышение методического, нормативно-правового, психологического уровня кураторов осуществлялись через тематические заседания, обмен опытом кураторов. Большое внимание уделялось: обновлению содержания традиционных общелицейских мероприятий, ознакомлению с современными воспитательными технологиями, проблемно-ориентированному анализу, показателям эффективности воспитательной системы, изучению нормативно-правовых документов, созданию условий для успешной адаптации учащихся 5-х, 8-2 классов.

**Показатели результативности методической работы кураторов**

Анализ воспитательной работы в течение года показал, что большинство кураторов умело намечают цели, вовремя осуществляют коррекцию планов, успешно сотрудничают с родителями, привлекают для работы с детьми общественные организации, используют консультации школьного психолога. Социометрический анализ классных коллективов, который обычно проходит в начале учебного года, позволил более точно сформулировать воспитательные задачи, выбрать оптимальные формы и методы работы, пути их реализации.

При плановой проверке планов воспитательной работы было отмечено, что многие кураторы удачно наметили цели по созданию классных коллективов, используя анализы воспитательной работы предыдущего года. Во всех воспитательных планах имелись психолого-педагогические характеристики классов, результаты психолого-педагогических исследований психолога, составлены социальные паспорта семей, обозначены темы родительских собраний, намечены мероприятия на год, составлены программы работы с детьми из «группы риска», план индивидуальной работы с детьми и родителями.

Результативность системы работы кураторов отслеживалась через контрольно-аналитическую деятельность, работу в Совете кураторов. С целью изучения форм и методов куратора, воспитательного потенциала учебных предметов осуществлялось посещение уроков, кураторских часов, конкурсов, учитывалось участие классов в общелицейских и улусных мероприятиях.

Большое внимание формированию **классного самоуправления** уделяют кураторы младших и средних классов. Воспитанники данных классных коллективов активно участвуют в классных и общешкольных мероприятиях, успешно защищают честь лицея на улусных и республиканских конкурсах и соревнованиях.

Успешно реализуются педагогика сотрудничества в младших и средних классах, к делам в классе привлекаются родители, учителя – предметники, библиотек, музыкальная школа, ДЮСШ, ДЮЭЦ «Кыталык», ТЮЗ, Дом народного творчества им. Д. Ходулова и другие общественные организации.

Деятельность педагогов-организаторов( ОДО, тьюторы) в лицее была направлена на:

- развитие ученического самоуправления;

- формирование общей культуры учащихся, здорового образа жизни, патриотизма и гражданственности, развитие правовой культуры учащихся;

- сохранение и развитие традиций лицея.

Методическая работа с педагогами – организаторами осуществлялась через инструктивно-методические совещания, методическую помощь в организации и проведении общелицейских мероприятий, анализ деятельности, индивидуальные консультации.

Анализ результатов качества проведенных мероприятий свидетельствует о сохранении выше среднего уровня проведения мероприятий в лицее. Пока не удалось выйти на более высокий уровень ученического самоуправления. Продолжает свою работу детская экологическая общественная организация «Куех эйгэ», которая осуществляет свою деятельность в соответствии с положением при участии инспекции охраны природы Мегино - Кангаласского улуса. В следующем учебном году также будет продолжена работа по повышению уровня подготовки и проведения общелицейских мероприятий, участия в улусных мероприятиях, работа по развитию ученического самоуправления «Республика Лицей».

В лицее сложились традиции: гимн лицея, эмблема, флаг. Проводятся традиционные мероприятия: День Знаний, Дары осени, День Учителя, День матери, Дни Здоровья, Посвящение в лицеисты, День творчества, «Мисс Лицей», «Кэрэчээнэ Куо», «Ебугэ оонньуулара», Встреча выпускников, благотворительные акции, инаугурация президента, «День книги», «Праздник танца, «Последний звонок», общелицейский туризм. В этом учебном году с целью повышения гражданско-патриотического воспитания обучающихся ввели смотр строя и песни, конкурс патриотических песен. Отмечается проведение общелицейских традиционных мероприятий классными коллективами, где приняли участие учащиеся, родители: 5 кл. «Посвящение в лицеисты», 6 кл. «Мисс лицей», 7 класс «», 8.1 кл. «Кэрэчээнэ Куо», 8.2 кл. «», 9.1 кл. «Дары осени», 9.2 кл. «», 10.1 кл. «День Матери», 10.2 кл. «День книги», 11.1, 11.2 кл. «Новый год», «Последний звонок».

Целью деятельности лицея **по педагогическому сопровождению семьи** является повышение педагогической культуры родителей, содействию возрождению традиций семейного воспитания, способствующее восстановлению традиционного уклада жизни. Ежегодно проводится первичная диагностика классных коллективов, на основе чего составляется социальный паспорт лицея, который корректируется 1 раз в полугодие. По итогам диагностики составляется банк данных на семьи льготных категорий, на семьи, имеющие опекаемых детей, на семьи, имеющие детей-инвалидов, на многодетные семьи, на малоимущие семьи, на неполные семьи.

**Социальный паспорт лицея**

1. **Количество учащихся:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Мальчиков | Девочек | Всего |
| 1 | Количество учащихся с V-XI класс | 109 | 97 | 206 |
| 2 | Количество учащихся с I-IV класс | - | - | - |
| 3 | Количество учащихся с V-VIII класс |  |  | 96 |
| 4 | Количество учащихся с IX-XI класс |  |  | 110 |
| 5 | Количество учащихся XI классов |  |  | 39 |
| 6 | Количество детей будущих первоклассников | - | - | - |
| 7 | Количество учащихся с 1-11 классы | - | - | - |

1. **Работники образовательного учреждения:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Мужчин | Женщин | Всего |
| 1 | Количество педагогов | 9 | 27 | 36 |
| 2 | Количество технического персонала | 7 | 21 | 28 |

1. **Семья**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  |  |
| 1 | Количество семей | **193** |
| 2 | **Количество неполных семей** | **34** |
| Из них материнская семья | 34 |
| Из них отцовская семья |  |
| 3 | Количество малообеспеченных семей | 159 |
| 4 | Количество неблагополучных семей в том числе: | - |
| Из них выпивающих семей |  |
| Из них количество семей, не занимающихся воспитанием детей |  |
| Из них количество семей, не справляющихся с воспитанием |  |
| 5 | Количество многодетных семей | 121 |
| 6 | Количество патронатных семей | - |

1. **Родители**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Мужчин | Женщин | Всего |
| 1 | Количество родителей (законных представителей) | 171 | 201 | **372** |
| 2 | Количество родителей инвалидов | 8 | 5 | **13** |
| 3 | Количество родителей с высшим образованием | 57 | 122 | **179** |
| 4 | Количество родителей со средним специальным образованием | 98 | 67 | **165** |
| 5 | Количество родителей с начальным проф. образованием | 9 | 1 | **10** |
| 6 | Количество родителей со средним образованием | 6 | 1 | **7** |
| 7 | Количество родителей с неполным средним образованием |  |  | **-** |
| 8 | Количество родителей служащих | 65 | 155 | **220** |
| 9 | Количество родителей рабочих | 78 | 35 | **113** |
| 10 | Количество родителей индивидуальных предпринимателей и имеющих крест/хозяйство | 22 | 10 | **32** |
| 11 | Количество родителей – не работающих пенсионеров | 9 | 10 | **19** |
| 12 | Количество родителей – безработных | 7 | 7 | **14** |
| 13 | Количество родителей состоящих на учете ОВД | 1 | - | **1** |
| 14 | Количество родителей вышедших из мест лишения свободы | 1 | - | **1** |
| 15 | Количество родителей в местах лишения свободы | - | - | - |

1. **Родители члены общественных организаций**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Мужчин | Женщин | Всего |
| 1 | Количество родителей классного родительского комитета | - | 55 | **55** |
| 2 | Количество родителей родительского совета школы | 1 | 10 | **11** |
| 3 | Количество родителей входящих в управляющий совет школы |  |  | **3** |
| 4 | Количество родителей, входящих в состав совета отцов | 11 | - | **11** |
| 5 | Количество родителей, входящих в женсовет |  |  | **-** |
| 6 | Количество родителей - меценатов |  |  | **-** |
| 7 | Количество родителей, входящих в совет молодежи |  |  | **-** |
| 8 | Количество родителей, входящих в совет ветеранов |  |  | **-** |
| 9 | Количество родителей, входящих в совет микрорайона (туелбэ) |  |  | **-** |
| 10 | Количество родителей – депутатов и входящих в политсовет |  |  | **-** |

1. **Дети**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Мальчики | Девочки | Всего |
| 1 | Всего детей | 109 | 97 | **206** |
| 2 | Количество детей – инвалидов | 1 | 1 | **2** |
| 3 | Количество детей обучающихся дома |  |  | **-** |
| 4 | Количество детей ЗПР |  |  | **-** |
| 5 | Количество детей УО |  |  | **-** |
| 6 | **Количество детей находящихся под опекой** |  |  | **25** |
| Из них сироты | 3 | 1 | **4** |
| Из них оставшиеся без попечения родителей |  |  | **-** |
| Из них по согласию родителей |  |  | **-** |
| 7 | Количество детей, живущих в других семьях | 3 | 15 | **18** |
| 8 | Количество детей, проживающих в интернатах | 18 | 21 | **39** |
| 9 | Количество детей, нуждающихся в интернатах |  | 6 | **6** |
| 10 | Количество детей, состоящих на школьном учете | 8 | 2 | **10** |
| 11 | Дети, состоящие на наслежном КДН |  |  | **-** |
| 12 | Дети, состоящие на улусном КДН | 2 | - | **2** |
| 13 | Дети, состоящие на ПДН | 2 | - | **2** |
| 14 | Количество второгодников 2012-2013 уч. года |  |  | **-** |

Психолого-педагогическое просвещение родителей осуществляется психологом лицея, администрацией, кураторами, педагогами, приглашенными специалистами. Формы организации – индивидуальные и групповые. Ежегодно на общешкольном родительском собрании напоминаются их права и обязанности, знакомятся с Уставом лицея, о Правиле внутреннего распорядка учащихся. Тематика общешкольных родительских собраний этого учебного года направлена на повышение педагогической культуры родителей:

1. «Семья и ее роль в воспитании детей»
2. «Исполнение ФЗ «Об образовании», Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
3. «О государственной итоговой аттестации за курс основной школы»

В соответствии с годовым планом работы лицея проведен форум родителей и общественности «»». В работе форума приняли участие родителей, педагогов. По итогам работы форума приняты рекомендации

**Формы взаимодействия с семьей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления и формы  работы с родителями | Количество проведенных мероприятий | Охват родителей | в  % |
| Совет родителей лицея | 9 засед. | 61 | 30 % |
| День открытых дверей для родителей | 2 | 66 | 32 % |
| Общее родительское собрание | 4 | 96 | 47 % |
| Классные родительские собрания |  |  |  |
| Индивидуальные консультации, оказываемые психологом, кураторами, администрацией по запросам родителей | 20 | 20 | 5,3 % |
| Индивидуальное и групповое консультирование по результатам диагностики | 3 | 3 | 0,8 % |
| Форум родителей и общественности | 1 | 61 | 30 % |
| Участие в улусных мероприятиях, заседаниях, большого родительского совета | 1 | 3 | 0,8 % |

В рамках **ВШК** (**внутришкольного контроля)** ежегодно осуществляется изучение следующих вопросов:

1. Ежегодно изучаются: планы воспитательной работы кураторов, планирование работы Совета кураторов, планирование работы тьюторов, психолога, организатора детских объединений, система работы воспитателей интерната, система работы кураторов с дневниками учащихся, содержание деятельности детских творческих объединений, военно-патриотическое воспитание в воспитательной системе общеобразовательного учреждения, изучение ценностных ориентаций выпускников.
2. В рамках классно-обобщающего контроля (КОК) 5-х, 7-х, 8-2, 10 –х классах изучается система работы кураторов с родителями и учащимися.

Наиболее часто применяемые методы контроля при изучении данного вопроса: беседа, наблюдение, целевое посещение, посещение открытых мероприятий, анкетирование, экспертиза, обследование, мониторинг.

**Дополнительное образование.** Для развития творческой личности обучающихся в лицее осуществлены совместные проекты с социально-культурными и образовательными учреждениями – с ДЮЭЦ «Кыталык», с ДМШ им. М. Поповой, с Домом народного творчества им. Д. Ходулова, с МЦДОД, с улусным краеведческим музеем им. Романова, где заняты кружковыми и обучающимися занятиями около 40 % лицеистов. Помимо этого 37% обучающихся занимаются в ДЮСШ по \_\_ отделениям. В лицее на сегодняшний день работают секции легкой атлетики, игровых видов спорта ( волейбол, баскетбол). Лицеистами посещались в секциях и занятиях регулярно, стабильно. На этот учебный год музыкальную школу закончили 11 воспитанников: 1- фортепианное отделение, 1- струнно-смычковое отделение, 3- хореографическое отделение, 6- художественное отделение.

**Занятость обучающихся, охваченных дополнительным образованием**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учреждение | Название  отделения, секции | Кол.-во учащихся  на конец года | в % |
| **ДМШ им М.Поповой** | Струнно-смычковое отделение | 6 | 3% |
| Фортепианное отделение | 3 | 1% |
| Художественное отделение | 8 | 4% |
| Народное отделение | 2 | 1% |
| Хоровое отделение | 4 | 2% |
| **ДЮЭЦ «Кыталык»** | Хореографическое отделение | 10 | 5% |
| Основной состав | 12 | 6% |
| Танцевальный кружок | 36 | 17% |
| **Дом народного творчества**  **им. Д. Ходулова** | ТЮЗ | 4 | 2% |
| Вокальный ансамбль «Сандаара» | 7 | 4% |
| **МЦДОД** | Вокал «Мелодика» | 7 | 3 % |
| Фольклорный «Дьурускэн» | 18 | 9% |
|  |  |  |
| **Техт. ЦТТД** | Робототехника | 12 | 6% |
| **ДЮСШ** | Легкая атлетика | 30 | 14% |
| Вольная борьба | 14 | 7% |
| Национальные прыжки | 6 | 3% |
| Стрельба из лука | 7 | 3% |
| Масс -рестлинг | 4 | 2% |
| Пулевая стрельба | 5 | 2% |
| Настольный теннис | 3 | 1% |
| Гиревой спорт | 1 | 1% |
| Шахматы | 10 | 5% |
| Шашки | 2 | 1% |
| Лыжи | 5 | 2% |
| **Спортивные секции при лицее** | Баскетбол | 24 | 11% |
| Волейбол | 24 | 11% |

**Орган ученического самоуправления**

В лицее продолжают работать и развиваться органы ученического самоуправления – Совет обучающихся «Республика лицей». В ее состав вошли представители классных коллективов с 8 по 10 класс, выбранные на классных собраниях. Возглавляет Совет ученик 10.1 класса Христофоров Андрей. В состав СО входят 6 министерств: образования, культуры, спорта, СМИ, труда и занятости, правопорядка. Основными целями являются:

**Результаты диагностики воспитательного процесса**

С 28 по 30 сентября 2013 г. в Майинском лицее была проведена анкета для измерения уровня воспитанности учащихся по методикам Капустина и Шиловой. Всего в лицее 11 комплектов класса, учащихся 210. В анкете участие приняли 100% классов. Анкету заполнили 201 – 95,7% учащихся.

Низкий уровень воспитанности выявилось у 6 и 9-1 класса. У всех остальных выявился средний уровень воспитанности. Показатель уровня воспитанности по лицею 3,3 – средний уровень.

**Результат Методики Шиловой с 5 по 9 классы**

Таблица 1.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во детей в классе | Заполнили анкету | Долг и ответственность | Бережливость | Дисциплинированность | Ответственное отношение к учению | Отношение к труду | Коллективизм и товарищество | Доброта и отзывчивость | Честность и правдивость | Простота и скромность | Культурный уровень | **Уровень воспитанности** | Результат |
| 5 | 20 | 18 | 3,1 | 3,1 | 3,2 | 3,5 | 3,3 | 3 | 3,1 | 3,3 | 3 | 3 | **3,2** | Средний |
| 6 | 18 | 18 | 3,2 | 3,4 | 2,7 | 3,2 | 2,7 | 2,8 | 2,7 | 2,8 | 2,6 | 2,1 | **2,8** | Низкий |
| 7 | 20 | 19 | 3,5 | 3,3 | 3,4 | 3,3 | 3,6 | 3,2 | 3,3 | 3,3 | 2,9 | 3 | **3,3** | Средний |
| 8-1 | 19 | 19 | 3,3 | 3,8 | 3,5 | 3,4 | 3,8 | 4 | 4 | 3,8 | 3,7 | 3,8 | **3,7** | Средний |
| 8-2 | 19 | 18 | 3,2 | 3,3 | 3,3 | 3,4 | 3,4 | 3,8 | 3,4 | 3,4 | 3,4 | 3,3 | **3,4** | Средний |
| 9-1 | 20 | 18 | 2,8 | 3,2 | 3,1 | 2,7 | 2,7 | 2,7 | 2,9 | 2,7 | 2,8 | 2,8 | **2,9** | Низкий |
| 9-2 | 15 | 12 | 3,3 | 2,9 | 3,8 | 3,3 | 2,9 | 3,7 | 3,6 | 3,5 | 2,8 | 2,2 | **3,1** | Средний |
| **Всего** | **131** | **122** | **3,2** | **3,2** | **3,2** | **3,2** | **3,2** | **3,3** | **3,2** | **3,2** | **3** | **2,8** | **3,2** |  |

**Результат Методики Капустина с 10 по 11 классы**

Таблица 2.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | Кол-во детей в классе | Заполнили анкету | Гуманность | Любознательность | Трудолюбие | Целеустремленность | Культурный уровень | Требовательность к себе, стремление к совершенству | **Уровень воспитанности** | Результат |
| 10-1 | 20 | 20 | 4 | 3,8 | 3,2 | 3,9 | 3,7 | 3,6 | **3,7** | Средний |
| 10-2 | 20 | 20 | 3,8 | 3,6 | 3,2 | 3,6 | 3,7 | 3,8 | **3,6** | Средний |
| 11-1 | 20 | 20 | 3 | 3,1 | 2,9 | 3,2 | 3,3 | 3,3 | **3,1** | Средний |
| 11-2 | 19 | 19 | 3,2 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,7 | 3,7 | **3,5** | Средний |
| **Всего** | **79** | **79** | **3,5** | **3,5** | **3,2** | **3,5** | **3,6** | **3,6** | **3,4** |  |

**Сравнение уровня воспитанности по классам**

Диаграмма 1.

**Общий уровень воспитанности с 5 по 9 классы (122 учащихся)**

Диаграмма 2.

**Общий уровень воспитанности с 10 по 11 классы (79)**

Диаграмма 3.

По таблице 1 видно, что в 6 классе показатели уровня дисциплинированности, отношение к труду, коллективизм, доброта и отзывчивость, честность и правдивость и культурности – низкие. В 9-1 классе показатели уровня долга и ответственности, ответственное отношение к учению, отношение к труду, коллективизм, доброта и отзывчивость, честность и правдивость, простота и скромность, и культурность – низкие.

**Орган ученического самоуправления**

В лицее продолжают работать и развиваться органы ученического самоуправления – Совет обучающихся «Республика лицей». В ее состав вошли представители классных коллективов с 8 по 10 класс, выбранные на классных собраниях. Возглавляет Совет ученик 10.1 класса Христофоров Андрей. В состав СО входят 6 министерств: образования, культуры, спорта, СМИ, труда и занятости, правопорядка. Основными целями являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общелицейского коллектива;

- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;

В каждом классном коллективе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и лицею, помогает куратору в проведении внеклассных мероприятий, организации лицейских праздников. Однако деятельность актива в некоторых классах не всегда эффективна. Нет инициативы и творчества обучающихся. Актив класса не планирует свою работу, а лишь является исполнителем поручений куратора, заместителя директора по воспитательной работе, членов Президентского совета. Необходимо организовать учебу актива и ввести систему заседаний актива в следующем учебном году. Требует доработки система дежурства классов по лицею. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по лицею.

**Вывод:** Работа по организации ученического самоуправления в классных коллективах осуществляется на удовлетворительном уровне. Кураторы применяют разнообразные эффективные формы и методы работы в этом направлении. Основной акцент делают на развитие способностей обучающихся самостоятельно строить собственную жизнь и самого себя в процессе межличностных отношений.

**Профилактика безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних**

Кураторами, педагогами лицея ведется работа по профилактике правонарушений, знанию правовых норм. Был проведены кураторские часы по правам и обязанностям обучающихся, определенным в Уставе лицея. Ознакомлены родителям на родительских собраниях. Воспитанникам интерната был организован в форме круглого стола «Час вопросов и ответов» с инспектором ПДН ОВД по Мегино-Кангаласскому району по темам «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Преступления против собственности. Кража». Большая работа по изучению правовых норм осуществляется педагогами на уроках обществознания, права.

Психологом, тьютором, заместителем директора по воспитательной работе совместно с кураторами проводится патронаж семей, обследование жилищно-бытовых условий для обновления социального паспорта класса семей и обучающихся, состоящих на различных видах учета. Кураторы отслеживают занятость обучающихся во внеурочное время. На конец учебного года на основании документов ПДН ОВД состоят 2 ученика.

**Вывод:** Согласно плану воспитательной работы кураторами ведется профилактическая работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета, осуществляется связь с родителями ( законными представителями). Необходимо на следующий учебный год составить на детей план индивидуальной профилактической работы. Вместе с родителями обсудить траекторию развития обучающегося на учебный год. Организовать раннюю профилактику для предупреждения негативных явлений в детской и подростковой среде.

**Результаты воспитательной работы за учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Международный** | | **Россия** | | **РС(Я)** | | **Улус** | |
| Название конкурса | Итог | Название конкурса | Итог | Название конкурса | Итог | Название конкурса | Итог |
| **ОУ** |  |  |  |  | \* Открытый слет экологов «Заречье»  *( Татта)*  \* X фестиваль физкультурных нормативов «Эрэл» *(г. Як.)* | I м.  I м. | \* Компл. спартакиада  среди ОУ  \* Олимпиада по шахматам  \* Шахм. турнир «Белая ладья»  \* Конкурс «Путь к мастерству» МУПК  \* Фитнес-аэробика | I м.  I м.  II м.  I м.  II м. |
|  | **Т В О Р Ч Е С К И Е К О Л Л Е К Т И В Ы** | | | | | | | |
| **Фолькл. Колл.**  **«Дьурускэн»** | Фестиваль «Пекинский звездопад» *(КНР)* | Диплом II степ. |  |  |  |  |  |  |
| **Вокальн. колл. «Дьурускэн»** |  |  | Фестиваль «Рожд. Звезды»  *(г. Москва)* | Диплом II степ. | \* Конкурс «Бриллиантовые нотки» *( г. Як.)* | I м. |  |  |
| **Танцев. колл. 8-1** |  |  |  |  | *\* ( с. Чурапча)* |  | \* Конкурс танцев. коллективов «Кэрэ эйгэ ыллыгынан» | II м. |
| **КВН** |  |  |  |  |  |  | \* «Саха КВН» | Приз зрит. симп. |
|  | **Д О С Т И Ж Е Н И Я Д Е Т Е Й** | | | | | | | |
| Филиппов Петя | \* Соревн. по л/атл.  *(Киргизия)*  \* Соревн. по л/атл. по программе IAFF  *(Бишкек)* | I м.  I м. | \* Первен-ство ДВФО по л/атл. «Шиповка юных» *(Хабаровск)*  \* Первен-ство ДВФО «Старты надежд» *(Хабаровск)*  \* Первенс-тво России по л/ атл.  *(г. Пенза)* | Призер  I м.  Серебр. призер |  |  |  |  |
| Семенов Коля |  |  |  |  | XI фестиваль нац. видов спорта «Игры предков»  *( г. Як.)* | II м. | Фестиваль нац. видов спорта «Игры предков» | I м. |
| Скрябина Люба |  |  |  |  | Первенство по боксу на призы мастера межд. класса А.Филиппова  *( г. Як.)* | Чемп. |  |  |
| Борисова Наташа |  |  | Краевые соревн. по спортивн. ориентиров. «Кубок Тихого океана*» ( г. Владивост.)* | Участие |  |  |  |  |
| Карпов Саша |  |  |  |  | VIII шахм. олимп. по класс. шахм. на призы М.Е. Николаева  *(с. Ектемцы)* | III м. |  |  |
| Старостин Проня |  |  |  |  | \* Турнир по вольной борьбе на призы Р. Дмитриева  *(с. Амга)*  \* Чемпионат РС(Я) на призы Н. Тарского  *( г. Якутск)* | Призер  I м. |  |  |
| Васильева Нарыйа |  |  | Всеросс. спартак. школьников по стрельбе из лука  *(г. Пенза)* | Серебр. призер | XIX спартак. по нац. видам спорта «Игры Манчаары»  *(с. Чурапча)* | Участие в составе сборной улуса |  |  |
| Шергин Георгий |  |  | \* Первен-ство ДВФО по л/атл. *(Владивосток)*  \* Чемпион. России по л/ атл.  *(г. Пенза)* | Чемпион ДВФО  I м.  Бронз. призер | \* XIX спартак. по нац. видам спорта «Игры Манчаары»  *(с. Чурапча)*  \* Номинант «Бала чемпиона 2013» *(г.Якутск)* | Абсолют. победитель |  |  |
| Романов Витя |  |  |  |  |  |  | Конкурс электр.презент., посв. Году окруж.среды | II м. |
| Романова Анюта, Окорокова Василина |  |  |  |  | III олимпиада по предпр. «Мой бизнес-план»  *(г. Якутск)*  XXX выставка прикл. творч. «Радуга Севера»  *(с. Майя)* | II м.  I м. | III м. |  |
| Петров Коля |  |  |  |  | Военно-спортивная игра «Снежный барс» *( с. Хаптагай)* | Ном. «Лучший ком.» |  |  |

***Кадровое обеспечение образовательного процесса***

Основной целью методической работы является ведение мониторинга образовательных достижений учащихся как средство разработки индивидуальных образовательных программ в условиях внедрения ФГОС. В 2013-2014 уч. году курсовой подготовкой повышения квалификации охвачены 87% руководителей и педагогов лицея. Наши учителя обучались на курсах в городах Якутск, Хабаровск, Москва. Большой охват педагогов курсами в этом учебном году обеспечен организацией выездных проблемных курсов ИРО и ПК «Формирование родительской компетентности в условиях реализации ФГОС», проведенных Охотиной К.М.

Педагогические технологии, используемые в лицее, (технология ДемСОС, индивидуально-проектная деятельность, «Погружение в образ» и другие) решают задачу максимального стимулирования мыслительных процессов у учащихся, формирования навыков рефлексии, самостоятельной поисковой и исследовательской деятельности. Данные технологии позволяют построить индивидуальные образовательные маршруты обучающихся, учитывая личностные особенности и познавательные интересы детей. Технологии строятся на деятельностном подходе, что повышает эффективность обучения и воспитания.

Учителя продолжают работу по апробации учебников по информатике, математике, химии издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний» в рамках проекта «Непрерывное информационное образование».

Учителя лицея ежегодно участвуют в профессиональных конкурсах, так учитель русского языка и литературы Тарасова Е.И. стала победителем конкурса «Лучшие учителя России», учитель информатики Харитонова М.И. получила Грант ректора СВФУ и стала обладателем номинации «Лучшим учителем СВФУ»

В этом учебном году проводился Муниципальный конкурс «Лучшая сельская школа года», состоящий из четырех этапов, лицей принял участие на всех этапах конкурса.

Итоги конкурса:

1 этап: «Смотр реализации социально-экологических проектов школ улуса» (Сергучева А.И.) - 4 место

2 этап: «Мой интерактивный урок» (Попова Т.С.) – 2 место

3 этап: «**Смотр-конкурс кабинетов-лабораторий» (Никитин П.А.) – финалист**

**4 этап:** презентация методической работы школы – участие

3 учителя приняли участие в Муниципальных конкурсах «Учитель года – 2014», «Молодой педагог – 2014», «Классный руководитель - 2014». Конкурс «Молодой педагог - 2014» проводился на базе Майинского лицея.

**Достижения педагогов МБОУ «Майинский лицей»**

**2013-2014 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Должность | Мероприятие | Результат | Дата |
| Сергучева Анна Иннокентьевна | Учитель биологии | Научно методический конкурс в рамках открытого слета экологов региона «Заречье» в секции «Практико-ориентированная деятельность школьников и педагогов экологической направленности» | 1 место | 12 сентября 2013 |
| Попова Татьяна Спартаковна | Учитель математики | Муниципальный конкурс «Мой интерактивный урок» | 2 место | Ноябрь 2013 |
| Никитин Петр Афанасьевич | Учитель физики | **Муниципальный смотр-конкурс кабинетов-лабораторий** | финалист | декабрь 2013 |
| Харитонова Мария Иннокентьевна | Учитель информатики | Грант ректора СВФУ, номинация «Лучшим учителем СВФУ» | Победитель | ноябрь 2013 |
| Гурьева Александра Арияновна | Учитель истории | Муниципального конкурса «Молодой педагог – 2014» | участник | февраль 2014 |
| Никитин Петр Афанасьевич | Учитель физики | Муниципальный конкурс «Учитель года – 2014» | лауреат | февраль 2014г |
| Сидорова С.М. | Учитель русского языка и литературы | Муниципальный конкурс «Классный руководитель – 2014» | участник | Март 2014г |
| Слободчикова Тамара Егоровна | Учитель якутского языка и литературы | Улусные педагогические чтения «Уерэх дэгиттэр уеруйэхтэрин терут култуура уруоктарыгар уерэнэччигэ инэрии. (улэ опытыттан)». | Рекомендация на распространение опыта | Апрель 2014 |
| Стручкова Любовь Дмитриевна | Учитель математики | Улучные педагогические чтения «Технология проблемно-модульного обучения на уроках математики» | Рекомендация на распространение опыта | Апрель 2014 |
| Шарина Раиса Петровна | Учитель русского языка и литературы | Общероссийский фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся  Издательский дом «Первое сентября». За руководство учениками, представившими работу «Духовные основы поэзии Ивана Арбиты» | диплом | Май 2014 |

4 учителя Майинского лицея являются руководителями предметных методических объединений учителей улуса. Учителя проводят работу по обеспечению заданиями кустового этапа предметных олимпиад школьников улуса, входят в комиссию по проверке работ школьников на кустовом и муниципальном этапах олимпиад, проводят методические семинары с открытыми уроками, фестивали «Дьо5ур», мастер-классы, консультации, методические олимпиады. На базе лицея проведены улусные семинары учителей русского языка и литературы, английского языка.

13 педагогов распространили опыт своей работы через семинары, дистанционные методические конкурсы, печатные издания на республиканском, всероссийском уровнях.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | Статья | Издание |
| Бугаева Ирина Иннокентьевна | Организация учебно-воспитательного процесса в Майинском лицее | Общественно-политический журнал «Школа. Гимназия. Лицей» №8. 2013г Агентство «Роспечать», Москва |
| Никитин Петр Афанасьевич | «Решение экспериментальных задач как средство повышения мотивации обучения» | УМК базовой организации стажировочной площадки ИРОиПК «Образовательные приоритеты социума в условиях реализации ФГОС» АОУ РС(Я) ДПО «ИРОиПК им. С.Н. Донского», МКУ « Мегино-Кангаласское РУО» |
| Харитонова Мария Иннокентьевна | Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в условиях реализации ФГОС основного общего образования» | УМК базовой организации стажировочной площадки ИРОиПК «Образовательные приоритеты социума в условиях реализации ФГОС» АОУ РС(Я) ДПО «ИРОиПК им. С.Н. Донского», МКУ « Мегино-Кангаласское РУО» |
| Гурьева Александра Арияновна | «Приобщение к родной культуре через хомус» | УМК базовой организации стажировочной площадки ИРОиПК «Образовательные приоритеты социума в условиях реализации ФГОС» АОУ РС(Я) ДПО «ИРОиПК им. С.Н. Донского», МКУ « Мегино-Кангаласское РУО» |
| Иванова Елизавета Семеновна | «Гуманистические, социально значимые ценности – основа системы воспитания» | Общественно-политический журнал «Школа. Гимназия. Лицей» №1. 2014г Агентство «Роспечать», Москва |

Под руководством Ивановой Е.С. вышел в свет буклет к 20-летию Майинского лицея, отражающий деятельность лицея за последние 5 лет. Началась работа по сбору материалов в методический сборник педагогов лицея.

К 140-летию образования в Мегино-Кангаласском улусе совместно с образовательными учреждениями с.Майя выпущен альбом по итогам года.

***Методическая цель:*** Мониторинг образовательных достижений учащихся как средство разработки индивидуальных образовательных программ в условиях внедрения ФГОС

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сведения о кадрах | Всего | в % отношении к общему количеству |
| Всего педагогов (включая заместителей директора)  из них имеют: | *38* | *100%* |
| Высшее профессиональное образование | *36* | *95%* |
| Среднее профессиональное образование | *2* | *6%* |
| Квалификационные категории, в т.ч.: |  |  |
| - высшую категорию | *18* | *48%* |
| - первую категорию | *5* | *13%* |
| - СЗД | *8* | *21%* |
| Государственные награды, почетные звания | *2* | *5%* |
| Отраслевые нагрудные знаки («Отличник образования РС (Я)» и др.) | *16* | *42%* |

* **Курсовая подготовка учителей МБОУ «Майинский лицей» за 2013-14 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога (полностью) | Должность | Тема курсов | Фундам. | Проблм. | Место прохождения курсов |
| 1 | Иванова Елизавета Семеновна | Зам. директора по УВР | «Теоретико-методологические основы образовательной деятельности» |  | 1 | ФГОУ ВПО Д-ВГГУ |
|
| 2 | Никитин Петр Афанасьевич | Учитель физики | Перспективные направления преподавания физики в средней школе |  | 1 | АПКРО г.Москва |
| 3 | Харитонов Сергей Афанасьевич | Директор | Формирование родительской компетентности в условиях реализации ФГОС |  | 1 | ИРОиПК им.С.Н.Донского II |
| 4 | Иванова Елизавета Семеновна | зам дир по УВР | Формирование родительской компетентности в условиях реализации ФГОС |  | 1 | ИРОиПК им.С.Н.Донского II |
| 5 | Бугаева Ирина Иннокентьевна | зам дир.по НМР | Формирование родительской компетентности в условиях реализации ФГОС |  | 1 | ИРОиПК им.С.Н.Донского II |
| 6 | Васильева Светлана Семеновна | зам директора по ВР | Формирование родительской компетентности в условиях реализации ФГОС |  | 1 | ИРОиПК им.С.Н.Донского II |
| 7 | Харитонова Мария Иннокентьевна | уч. информатики | Формирование родительской компетентности в условиях реализации ФГОС |  | 1 | ИРОиПК им.С.Н.Донского II |
| 8 | Попова Татьяна Спартаковна | уч. математики | Формирование родительской компетентности в условиях реализации ФГОС |  | 1 | ИРОиПК им.С.Н.Донского II |
| 9 | Стручкова Любовь Дмитриевна | уч математики | Формирование родительской компетентности в условиях реализации ФГОС |  | 1 | ИРОиПК им.С.Н.Донского II |
| 10 | Баишева Алена Антоновна | уч математики | Формирование родительской компетентности в условиях реализации ФГОС |  | 1 | ИРОиПК им.С.Н.Донского II |
| 11 | Павлова Альбина Гаврильевна | уч. физики | Формирование родительской компетентности в условиях реализации ФГОС |  | 1 | ИРОиПК им.С.Н.Донского II |
| 12 | Захарова Лена Семеновна | уч химии | Формирование родительской компетентности в условиях реализации ФГОС |  | 1 | ИРОиПК им.С.Н.Донского II |
| 13 | Тарасова Евдокия Ильинична | уч. р/я и лит. | Формирование родительской компетентности в условиях реализации ФГОС |  | 1 | ИРОиПК им.С.Н.Донского II |
| 14 | Сидорова Светлана Марковна | уч р/я и лит | Формирование родительской компетентности в условиях реализации ФГОС |  | 1 | ИРОиПК им.С.Н.Донского II |
| 15 | Петрова Мидена Гаврильевна | уч. я/я и лит. | Формирование родительской компетентности в условиях реализации ФГОС |  | 1 | ИРОиПК им.С.Н.Донского II |
| 16 | Слободчикова Тамара Егорова | уч.як яз и нац культ | Формирование родительской компетентности в условиях реализации ФГОС |  | 1 | ИРОиПК им.С.Н.Донского II |
| 17 | Сергучева Евдокия Гавриловна | Учитель англ языка | Формирование родительской компетентности в условиях реализации ФГОС |  | 1 | ИРОиПК им.С.Н.Донского II |
| 18 | Жирков Федор Федорович | Учитель англ языка | Формирование родительской компетентности в условиях реализации ФГОС |  | 1 | ИРОиПК им.С.Н.Донского II |
| 19 | Тастыгина Екатерина Иннокентьевна | Учитель англ языка | Формирование родительской компетентности в условиях реализации ФГОС |  | 1 | ИРОиПК им.С.Н.Донского II |
| 20 | Гурьева Александра Арияновна | уч истории | Формирование родительской компетентности в условиях реализации ФГОС |  | 1 | ИРОиПК им.С.Н.Донского II |
| 21 | Кычкин Андрей Владимирович | уч истории | Формирование родительской компетентности в условиях реализации ФГОС |  | 1 | ИРОиПК им.С.Н.Донского II |
| 22 | Птицына Дария Алексеевна | уч технологии | Формирование родительской компетентности в условиях реализации ФГОС |  | 1 | ИРОиПК им.С.Н.Донского II |
| 23 | Птицын Петр Михайлович | уч технологии | Формирование родительской компетентности в условиях реализации ФГОС |  | 1 | ИРОиПК им.С.Н.Донского II |
| 24 | Ильин Павел Петрович | уч. физ-ры | Формирование родительской компетентности в условиях реализации ФГОС |  | 1 | ИРОиПК им.С.Н.Донского II |
| 25 | Хабаров Гаврил Петрович | уч. физ-ры | Формирование родительской компетентности в условиях реализации ФГОС |  | 1 | ИРОиПК им.С.Н.Донского II |
| 26 | Петров Павел Отчутович | уч. физ-ры | Формирование родительской компетентности в условиях реализации ФГОС |  | 1 | ИРОиПК им.С.Н.Донского II |
| 27 | Шахурдина Агафья Константиновна | воспитатель | Формирование родительской компетентности в условиях реализации ФГОС |  | 1 | ИРОиПК им.С.Н.Донского II |
| 28 | Собакина Прасковья Дмитриевна | воспитатель | Формирование родительской компетентности в условиях реализации ФГОС |  | 1 | ИРОиПК им.С.Н.Донского II |
| 29 | Михайлова Валентина Георгиевна | Зав. медиатекой | Формирование родительской компетентности в условиях реализации ФГОС |  | 1 | ИРОиПК им.С.Н.Донского II |
| 30 | Егоров Анатолий Иванович | тьютор | Формирование родительской компетентности в условиях реализации ФГОС |  | 1 | ИРОиПК им.С.Н.Донского II |
| 31 | Иванова Ульяна Владимировна | ОДО | Формирование родительской компетентности в условиях реализации ФГОС |  | 1 | ИРОиПК им.С.Н.Донского II |
| 32 | Попова Татьяна Спартаковна | уч. математики | Проектирование системных изменений на этапе введения ФГОС ОО" |  | 1 | Хабаровский краевой ИРО |
| 33 | Готовцева Екатерина Дмитриевна | уч. информатики | Проектирование системных изменений на этапе введения ФГОС ОО" |  | 1 | Хабаровский краевой ИРО |
| 34 | Борисова Наталья Петровна | тьютор | Проектирование системных изменений на этапе введения ФГОС ОО" |  | 1 | Хабаровский краевой ИРО |
| 35 | Шарина Раиса Петровна | уч. р/я и лит. | Проектирование системных изменений на этапе введения ФГОС ОО" |  | 1 | Хабаровский краевой ИРО |
| 36 | Васильева Светлана Семеновна | Зам. директора по ВР | Проектирование системных изменений на этапе введения ФГОС ОО" |  | 1 | Хабаровский краевой ИРО |
| 37 | Харитонова Мария Иннокентьевна | уч. информатики | Метапредметный подход в использовании робототехники в школе |  | 1 | ИРОиПК им.С.Н.Донского II |
| 38 | Слободчикова Тамара Егорова | уч.як яз и нац культ | Фугдаментальные курсы учителей якутского языка, литературы и национальной культуры | 1 |  | ИРОиПК им.С.Н.Донского II |

Педагогические технологии, используемые в лицее, решают задачу максимального стимулирования мыслительных процессов у учащихся, формирования навыков рефлексии, самостоятельной поисковой и исследовательской деятельности. Данные технологии позволяют построить индивидуальные образовательные маршруты обучающихся, учитывая личностные особенности и познавательные интересы детей. Технологии строятся на деятельностном подходе, что повышает эффективность обучения и воспитания.

* **Использование современных образовательных технологий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО** |  | **технологии** |
| 1 | Харитонова Мария Иннокентьевна | уч. информатики | ИКТ |
| 2 | Готовцева Екатерина Дмитриевна | уч. информатики | Индивидуально-проектная деятельность |
| 3 | Попова Татьяна Спартаковна | уч. математики | Дифференцированное обучение |
| 4 | Стручкова Любовь Дмитриевна | уч математики | Проблемно-модульное обучение |
| 5 | Баишева Алена Антоновна | уч математики | Традиционная |
| 6 | Никитин Петр Афанасьевич | уч. физики | Адаптивная система обучения |
| 7 | Павлова Альбина Гаврильевна | уч. физики | КСО |
| 8 | Захарова Лена Семеновна | уч химии | Традиционная |
| 9 | Сергучева Анна Иннокентьевна | уч. биологии | ДемСОС (КСО) |
| 10 | Стручков Анатолий Алексеевич | уч. географии | Традиционная |
| 11 | Шарина Раиса Петровна | уч. р/я и лит. | КСО |
| 12 | Тарасова Евдокия Ильинична | уч. р/я и лит. | Индивидуально-проектная деятельность |
| 13 | Сидорова Светлана Марковна | уч р/я и лит | Индивидуально-проектная деятельность |
| 14 | Петрова Мидена Гаврильевна | уч. я/я и лит. | КСО |
| 15 | Слободчикова Тамара Егорова | уч.як яз и нац культ | КСО |
| 16 | Сергучева Евдокия Гавриловна | Учитель англ языка | Индивидуально-проектная деятельность |
| 17 | Жирков Федор Федорович | Учитель англ языка | КСО |
| 18 | Тастыгина Екатерина Иннокентьевна | Учитель англ языка | КСО |
| 19 | Гурьева Александра Арияновна | уч истории | развивающее обучение |
| 20 | Кычкин Андрей Владимирович | уч истории | развивающее обучение |
| 21 | Птицына Дария Алексеевна | уч технологии | Индивидуально-проектная деятельность |
| 22 | Птицын Петр Михайлович | уч технологии | Индивидуально-проектная деятельность |
| 23 | Ильин Павел Петрович | уч. физ-ры | Традиционная |
| 24 | Хабаров Гаврил Петрович | уч. физ-ры | Традиционная |
| 25 | Петров Павел Отчутович | уч. физ-ры | Традиционная |

* **организация и содержание деятельности педагогического совета, методического совета;**

В 2012-13 учебном году проведены следующие тематические педагогические советы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Решение |
| 1. | «Образовательная программа и как ее написать…» | 1.Создать временные творческие группы по разработке основной образовательной программы  2. Предметным кафедрам разработать УУД по предметам, по классам  3. Учителям-предметникам составить совместные рабочие программы по учебным предметам |
| 2. | «Качество образования: анализ, оценка, пути достижения» | * 1.ограничить выезды учащихся 9 и 11 классов на плановые и внеплановые мероприятия. * 2. Провести контрольные срезы по проверке усвоения учебного материала учащимися, имеющими большое количество пропущенных уроков * 3. Учителям-предметникам вести журналы коррекционной работы с учащимися, пропустившим занятия с согласия педагога. (лист согласования) * 4.Ежегодно вносить в план ВШК комплексную проверку состояния преподавания учебных предметов * 5. Кураторам классов, учителям-предметникам вести систематическую работу с учащимися, родителями по профилактике опозданий |

В связи с переходом на ФГОС основного общего образования, при проведении методических семинаров для педагогов лицея, в основном рассматривались вопросы разработки основной образовательной программы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Дата проведения |
| 1 | Семинар по составлению рабочих программ. Специалист РУО Сидоровой Т.В. | Сенгтябрь 2013г |
| 2 | Семинар по итогам курсов «Теоретико-методологические основы образовательной деятельности». Иванова Е.С. | Октябрь 2013г |
| 3 | Образовательные проекты. Харитонов С.А. | Ноябрь 2013г |
| 4 | «Проектирование системных изменений на этапе введения ФГОС ОО». Попова Т.С, Шарина Р.П. | Февраль 2014г |
| 5 | Семинар для молодых педагогов по технологии КСО. Шарина Р.П. | Март 2014г |

* **качество работы методических формирований**

Структурные подразделения:

* Кафедра точных наук. Методическая тема Расширение возможностей учащихся и учителей через НИТИ-методики (НИТИ – новые информационные технологии и Интернет) в условиях реализации ФГОС ООО
* Кафедра естественных наук. Методическая тема «Качество естественно-научного образования учащихся, как условия реализации ФГОС».
* Кафедра гуманитарных наук. Методическая тема «Новые образовательные технологии как средство повышения мотивации, качества знаний учащихся, нравственное воспитание и творческое развитие личности через изучение гуманитарных наук в условиях реализации ФГОС ООО»
* Кафедра телекоммуникационного образования (временные творческие группы. Методическая тема « Расширение образовательного пространства лицея для выхода на индивидуальные образовательные траектории обучающихся в условиях ФГОС»
* Кафедра дополнительного образования (педагоги дополнительного образования) – «Социально значимые проекты как условие обогащения и совершенствования личности»
* Совет кураторов – «Творческие проекты классных коллективов как условие самореализации ребенка»
* Медиатека – Методическая тема «Формирование информационной культуры личности»
* **участие педагогов во внешкольных методических мероприятиях;**
* По приказу РУО учителя лицея назначены руководителями районных методических объединений предметников:

1. Попова Т.С. – РМО учителей математик
2. Слободчикова Т.С. – РМО учителей якутского языка и литературы
3. Сергучева А.И. – РМО учителей биологии
4. Никитин П.А. – РМО учителей физики

Проведена такая работа как обеспечение заданиями кустового этапа предметных олимпиад школьников улуса, проверка работ школьников на кустовом и муниципальном этапах олимпиад; методические семинары с открытыми уроками, мастер-классами, консультациями, методическими олимпиадами; фестивали «Дьо5ур»

* Учителя, прошедшие подготовку и сертификацию по процедуре аттестации педагогических работников РС (Я)

1. Попова Т.С. –учитель математики
2. Иванова И.В. –учитель английского языка
3. Слободчикова Т.С. –учитель якутского языка и литературы, КН РС(Я)
4. Бугаева И.И. –учитель физики

В период аттестации педагогов улуса проводят экспертизу аттестационных материалов.

* Педагоги лицея приняли участие в Республиканской деловой игре «Профи-учитель». По итогам игры учитель информатики Готовцева Е.Д. заняла 1 место в улусе. Учитель биологии Сергучева А.И. была приглашена для работы в жюри прикладного тура республиканской деловой игры «Профи-учитель».
* **Распространение опыта педагогами МБОУ «Майинский лицей» 2012-2013 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Должность | Мероприятие | Дата |
| Сергучева Анна Иннокентьевна | Учитель биологии | Открытый слет экологов региона «Заречье». Сертификат о распространении опыта ИРО и ПК | 12 сентября 2013 |
| Птицына Дария Алексеевна | Учитель технологии | Мастер-класс «Игрушки из бересты» в декаде, посвященной 95-летию системы дополнительного образования детей в РФ. Сертификат МЦДО | 29 ноября 2013г |
| Бугаева Ирина Иннокентьевна | Зам. директора по НМР | Республиканская НПК « Образовательное пространство Арктики: традиции и инновации». Сертификат о распространении опыта ИРО и ПК | 04.12.2013г |
| Слободчикова Тамара Егоровна | Учитель якутского языка, литературы, ЯНК | Республиканские Сивцевские чтения «Современный урок родного языка и литературы в условиях реализации социокультурного подхода в образовании, посвященные ко дню родного языка и письменности». Сертификат о распространении опыта ИРО и ПК | 15.02.2014 |
| Слободчикова Тамара Егоровна | Учитель якутского языка, литературы, ЯНК | Круглый стол «Саха оскуолата» теребут тылынан иитэр-уерэтэр тиhиги сайыннарыы. Сертификат НИИ Национальных школ РС(Я) | февраль 2014г |
| Сергучева Анна Иннокентьевна | Учитель биологии | Жюри прикладного тура республиканской деловой игры «Профи-учитель». Сертификат о ИРО и ПК | февраль 2014г |
| Птицына Дария Алексеевна | Учитель технологии | «Изготовление предметов быта из конского волоса». Сертификат о распространении опыта ИРО и ПК | 20.02.2014 |
| Тарасова Евдокия Ильинична | Учитель русского языка и литературы | Открытый урок, мастер-класс в рамках чествования победителей конкурса «Лучшие учителя России». г. Якутск | 04.10.2013 |
| Никитин Петр Афанасьевич | Учитель физики | Мастер-класс по исследовательским технологиям. Улусные педагогические чтения | Апрель 2014г. |

* **аттестация педагогических кадров, её эффективность и результативность.**

С 2013-14 учебного года по ФЗ «Об образовании в РФ» внесены изменения в процедуру аттестации, в связи с этим в лицее создана аттестационная комиссия для проведения аттестации на соответствие занимаемой должности в составе:

1. Директор лицея Харитонов С.А. **–** председатель комиссии
2. Заместитель директора по научно – методической работе Бугаева И.И.- ответственный секретарь комиссии
3. Председатель первичной профсоюзной организации лицея Птицын П.М.
4. Учитель якутского языка и литературы Слободчикова Т.С.
5. Представитель управляющего совета Харитонова М.И.

В октябре 2013г. аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли учитель математики Аржаков И.В., учитель химии Захарова Л.С.

По плану графику аттестации педагогических работников в этом учебном году прошли аттестацию 11 человек.

*Аттестация педагогов в 2013-14 учебном году*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Должность | Дата аттестации | Категория на момент аттестации | Категория по итогам аттестации |
| 1 | Бугаева И.И. | Учитель физики | Октябрь 2013г | Первая | Первая |
| 2 | Жирков Ф.Ф. | Учитель английского языка | Октябрь 2013г | Вторая | Первая |
| 3 | Собакина П.Д. | Воспитатель | Октябрь 2013г | Первая | Первая |
| 4 | Стручкова Л.Д. | Учитель математики | Октябрь 2013г | Первая | Высшая |
| 5 | Захарова Л.С. | Учитель химии | Октябрь 2013г | Нет | СЗД |
| 6 | Борисова Н.П. | Педагог дополнительного образования | Ноябрь 2013г | Вторая | Первая |
| 7 | Иванова Е.С. | Зам. директора по УВР | Ноябрь 2013г | Первая | СЗД |
| 8 | Ильин П.П. | Учитель физкультуры | Май 2014 | Высшая |  |
| 9 | Хабаров Г.П. | Учитель физкультуры | Май 2014 | Высшая |  |
| 10 | Попова Т.С. | Учитель математики | Май 2014 | Высшая |  |
| 11 | Шахурдина А.К. | Воспитатель | Май 2014 | Высшая |  |

*Проблемы***:**

1. Проведено недостаточное количество методических семинаров, необходимо разнообразить тематику
2. Недостаточное привлечение сотрудники ИРО и ПК, СВФУ и т.п. для проведения методических мероприятий для педагогов
3. Недостаточная работа предметных кафедр с научными руководителями
4. Недостаточная организация распространения опыта учителей лицея

*Выводы*.

1. Лицей обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования. Педагогический коллектив составляют 38 педагогических работников, в том числе 4 победителя конкурса лучших учителей РФ ПНПО, 1 Заслуженный учитель РФ, 2 Почетных работника общего образования РФ, 13 Отличников образования РС (Я) и 3 Отличника образования РФ.
2. По результатам аттестации педагогических работников 23 человек имеют высшую и первую квалификационную категорию.
3. Педагоги лицея успешно участвуют в профессиональных конкурсах. В течение учебного года 10 учителей приняли участие на различных профессиональных конкурсах педагогов. Так 1 учитель стал призером Муниципального конкурса «Мой интерактивный урок», 1 учитель стал лауреатом улусного конкурса «Учитель года 2014».
4. Педагоги лицея постоянно повышают свое методическое мастерство через обучение на курсах и распространение опыта работы на уровне улуса, республики и России. На базе лицея проведены выездные курсы для педагогов лицея с приглашением специалиста ИРО и ПК Охотиной К.М..
5. Учителя постоянно публикуют свои статьи и разработки в методических изданиях улуса, республики, России.

*Предложения.*

1. Вести плановую работу с ИРО и ПК, СВФУ по повышению научно-методического уровня педагогов (получение ученой степени).
2. В соответствии с требованиями к аттестации педагогических работников и руководителей проводить аттестационные мероприятия в лицее.
3. Привлечь учителей к активной работе со «Школьной лигой РОСНАНО»
4. Стимулировать педагогов на участие в профессиональных конкурсах на различных уровнях.
5. Вести планомерную работу по непрерывному повышению квалификации учителей через дистанционные и заочные курсы.
6. Продолжить сотрудничество с научно-исследовательскими институтами и учебными заведениями профессионального образования по развитию методического мастерства педагогов
7. Стимулировать педагогов к публикации статей и выпуску методической литературы в районных, республиканских и российских изданиях.

***Инновационная работа***

Инновационные процессы в лицее осуществлялись во взаимодействии и сотрудничестве с научно – исследовательскими институтами, учреждениями высшего образования и ОУ повышенного уровня для успешной деятельности и повышения качества образования.

* Продолжилось взаимодействие с СВФУ им. МК Аммосова по работе с одаренными детьми: на базе лицея проведено заседание Центра взаимодействия СВФУ с ОУ для Заречья; учащиеся приняли активное участие в организованных университетом олимпиадах СВОШ и Малой СВОШ; учащиеся 5-6 классов приняли участие в республиканском фестивале образовательной робототехники «РобОТС» ; лицей назван «Лучшей школой СВФУ».
* Продолжилось сотрудничество с ФМФ «Ленский край»: 4 учащихся лицея приняли участие на «Фестивале наук» в г.Москва, учащиеся в течение года стабильно посещали УТС по математике, физике, химии, учащиеся 5-6 классов приняли участие в олимпиаде «Мудрая сова», посвященной 15-летию ФМФ «Ленский край»
* В рамках реализации РЭП «Система менеджмента качества на основе международных стандартов ИСО» учителями продолжена работа по мониторингу образовательных достижений учащихся.
* В течении учебного года шла работа по разработке основной образовательной программы на 2014-2015 учебный год. Проведены семинары, педсовет, педагоги работали в творческих группах.
* Взаимодействие со школами Ассоциации политехнических школ республики: приняли участие на IV республиканской научно-практической конференции школьников Партнерства школ с политехнической направленностью «От школьных исследований до научных открытий»,.
* Проект «Статград». Между лицеем и Московским центром непрерывного математического образования заключен договор на реализацию проекта «Статград», целью которого является организация в течение года диагностических работ, как отслеживанию уровня готовности лицеистов к ЕГЭ и ОГЭ по обязательным и предметам по выбору.
* Организация улусного фестиваля «Дьо5ур» для 5-8 классов: составлены задания для кустовых боёв, проведены учебно-тренировочные сборы для сборной улуса. Работала каникулярная школа для 5 и 7-классников школ улуса по предметам политехнического направления.
* Составлен прогноз развития МБОУ «Майинский лицей» на 2013-2018 гг.**,** который предполагает открытие на базе лицея ресурсного центра по работе с одаренными детьми улуса. В связи, с чем разработан проект «Создание центра дистанционного образования для детей с повышенно мотивацией»**,** с целью обеспечения качественным политехническим образованием учащихся школ улуса. Проект вошел в Дорожную карту развития образования Мегино-Кангаласского улуса до 2018г.
* Майинский лицей включен в республиканский эксперимент по внедрению электронного документооборота через образовательный портал «Сетевой город. Образование». Разработан план мероприятий по участию в эксперименте, проведен семинар для педагогов лицея по работе на портале. Организован ввод данных педагогов, учащихся, родителей; размещены учебный план лицея, расписания уроков.

Таким образом, инновационная деятельность Майинского лицея способствовала тому, что проектной и исследовательской деятельностью, как методом развития метапредметных компетентностей (коммуникативной, информационной, регулятивной и познавательной), охвачены почти 100% обучающихся (с ними занимались почти все педагоги лицея).

*Проблемы:*

* Практически не проведена работа по участию в программах, педагогических событиях «Школьной лиги РОСНАНО»
* Не состоялось ни одного выхода видеоконференцсвязи, приостановлен проект «Политехническое (инженерное) образование в школе», проводимый ранее через систему ВКС.

*Задачи на следующий год*:

* Продолжить сотрудничество с СВФУ по научному руководству кафедрами лицея; расширению взаимодействия с научными лабораториями СВФУ.
* Активизировать участие учителей в лабораториях, активнее использовать в УВП образовательные программы, предлагаемые «Школьной лиги РОСНАНО
* Продолжить сотрудничество и координирование деятельности школ РС (Я) в программе «Гимназический союз России»
* Внедрение электронного документооборота и обеспечение открытости школы через образовательный портал «Сетевой город. Образование»
* Организация работы центра дистанционного образования для детей с повышенно мотивацией.

***Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса***

* **Укомплектованность медиатеки**

*Фонд медиатеки*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Всего*** | ***В том числе*** | | | | | ***Медиафонд*** |
| ***Учебники*** | ***Методич.*** | ***Отраслевая*** | ***Справочная*** | ***Художеств.*** |
| **2012-2013** | **20688** | 6112 | 1382 | 4562 | 675 | 7389 | 568 |
| **2013-2014** | **22423** | 7092 | 1415 | 5656 | 695 | 7565 | 574 |

*Поступление в книжный фонд за 2013- 2014уч.г.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Откуда** | **Количество экз.** | **На сумму** |
| Улусное УО учебники | 688 | 178841,98 |
| Майинский лицей | 239 | 50000 |
| **Итого** | **927** | **228841,98** |

*Подписка на 2013-2014 уч.г.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Период** | **На сумму** |
| II полугодие 2013 года – 40 наим. | 28536,56 |
| I полугодие 2014 года – 31 наим. | 37237.38 |

Лицей 100% обеспечен учебниками и учебно-методической литературой, соответствующей требованиям государственного образовательного стандарта для обеспечения основного общего, среднего (полного) образования с дополнительной углубленной подготовкой. Ведется работа по обеспечению учебниками для введения ФГОС основного образования. Медиатека оснащена компьютерной техникой, есть доступ в интернет для учащихся.

* **Оснащенность компьютерной техникой и ИКТ-средствами (количество)**

*Количество и наименование компьютерной техники*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПК | | Ноутбук | | Интер.  доска | Проектор | | Док.-камера | Принтер | МФУ | Сканер | | Система тестирования | Визуализатор | Мобильный класс | Роботы-конструкторы Лего | Интер.  акт.зал |
| В уч.проц | В адм. целях | В уч.проц | В адм. целях | 10 | В уч.проц | В адм. целях | 5 | 11 | 5 | В уч.проц | В адм. целях | 1 | 2 | 2 | 5 | 1 |
| 31 | 14 | 9 | 5 | 15 | 2 | 3 | 1 |

* Проведена работа по инвентаризации, назначения ответственных за технику, списания компьютерной техники.

*Распределение компьютерной техники по кабинетам*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***наименование*** | ***кабинет*** | ***Модель*** | ***Ответственный*** |
| ПК (монитор, сист. Блок) | 205 2к | Acer AL 1716 | Птицына Д.А. |
| K-sistems Irbis |
| Мед.каб | Syskom | Баишева А.К. |
| Без назв |
| 2к | ViewSonic VG 921 wm | Борисова Н.П. |
| Magellan |
| 204 | Syskom | Васильева С.С. |
| Einum Cre 2 Duo E 6300 |
| 307 | LG 787E 19 | Слободчикова Т.Е. |
| R-Style |
| 309 | LCD Samsung 19 LCD 920 NW700 | Копырина И.И. |
| Magellan |
| 202 | Syskom | Иванова Е.С. |
| VeltonIntel Core Duo 0348 E4600 |
| 2к | Rower-Scan 117 | Егоров А.И. |
| R-Style |
| 2к | Acer AL 1716 | Заровняева В.Г. |
| Nesc |
| 206 | Acer 17 LCD AL 1717F | Захарова Л.С. |
| LG |
| Медиатека | Acer 17 LCD AL 1716 Fs | Михайлова В.Г. |
| Necs P-IV 3000(0403) |
| Монитор ж/к в комплекте(4шт) | Михайлова В.Г. |
| Intel Core i3-2120 (4шт) |
| Приемная | Rower-Scan 117 | Кычкина М.З. |
| Magellan |
| Приемная | Монитор в комплекте BenQ | Санникова Л.С. |
| Сист.блок NEOS |
| Музей | Syskom | Олесова Г.Г. |
| K-sistems Irbis |
| бухгалтерия | Syskom | Онопрова М.К. |
| Depo |
| Спортзал | Syskom | Петров П.О. |
| Intel@ Core 2Duo |
| 305 | Acer 17 LCD AL 1716 Fs | Сергучева Е.Г. |
| K-sistems Irbis |
| 309 | Монитор в комплекте BenQ | Николаев Р.Л. |
| Сист.блок NEOS |
| 202 | Acer AL 1716 | Бугаева И.И. |
| Magellan |
|  | 301 | Samsyng SM 943-11 (11 шт) | Харитонова М.И. |
| Сист блокRames GALE (10 шт) |
| Сист.блок Rames Stom |
| 302 | Syskom | Готовцева Е.Д. |
| Winsis |
| BenQ TFT 18.5 G925HDA (10шт) | Готовцева Е.Д. |
| NECSA Intel Gore 13 NECS (10шт) |
| Ноутбук | 109 | Aser travel TM 5744-382 G32Mnkk | Никитин П.А. |
| 110 | Acer (2007) | Кычкин А.В. |
| медиатека | DNS | Михайлова В.Г. |
| 203 | DNS | Тарасова Е.И. |
| 204 | Lenovo Idea Pad B460-3B | Иванова У.В. |
| 207 | Aser TM5744-382G32MNkk (Моб.класс) | Сергучева А.И. |
| 304 | HP-96-2389srA6 4400m/46b/750Cb/DVD/HD7670/16b/15.6HD | Попова Т.С. |
| 308 | Aser Travel Mate 5744-382G32 Mnkk | Стручкова Л.Д. |
| 309 | Samsyng R428-DA 02 Black T3100 2G DBD Smulti 14 HD WiFi cam DOS | Николаев Р.Л. |
| 309 | Toshiba Satellite 1.73 GHz | Николаев Р.Л. |
| Бухгалтерия | DNS | Онопрова М.К. |
| Директор | Samsyng R428-DA02 BlackT3100 2G 250G DVD-Smulti 14 HD WiFi cam DOS | Харитонов С.А. |
| 110 2к | HP Pavilion dv6-2121 er WS539EA Intel Core i5-430M | Птицын П.М. |
| 204 2к | ICL Pi 154 (Моб.класс) | Павлова А.Г. |
| Интерактивная доска | 109 | Интер.доска SMARTBoard | Никитин П.А. |
| 110 | Интерактивный экран | Кычкин А.В. |
| 110 2к | Интер.доска SMARTBoard | Птицын П.М. |
| 203 | Интер.доска Elite Panadoard UB7580 | Тарасова Е.И. |
| 206 | Интерактивный экран 2010г | Захарова Л.С. |
| 207 | Интерактивная доска тип 1 TRIUMPH BOARD Multi Nouch 78 | Сергучева А.И. |
| 302 | Интер.доска | Готовцева Е.Д. |
| 304 | Интер.доска SMARTBoard | Попова Т.С. |
| 307 | Интерактивный экран 2010г | Слободчикова Т.Е. |
| 308 | Интер.доска Smart BOARD 480 | Стручкова Л.Д. |
| Проектор | медиатека | Aser x 110 P DLP | Михайлова В.Г. |
| 103 Англ. | Epson EB-X-911 | Жирков Ф.Ф. |
| 109 | Проектор короткофокусный Vivitek | Никитин П.А. |
| 110 2к | Epson EMP-S5 | Птицын П.М. |
| 203 | Epson EB-X12 | Тарасова Е.И. |
| 206 | BenQ MS513 DLP | Захарова Л.С. |
| 207 | Aser: S1213Hn (моб.каб) | Сергучева А.И. |
| 301 | EIKILC-XIP 2600 | Харитонова М.И. |
| 302 | Aser x 1213 P 1 x0.5 Darchip3 | Готовцева Е.Д. |
| 304 | BenQMx501DLP | Попова Т.С. |
| 305 | Aser x 126 P DLP | Сергучева Е.Г. |
| 307 | Epson EB-X-911 | Слободчикова Т.Е. |
| 308 | Проектор с креплением 536-3D Vivitek | Стручкова Л.Д. |
| 309 | BenQ MP 622 C | Николаев Р.Л. |
| 309 | Sony VPL-SW535 | Копырина И.И. |
| 204 2к | Aser | Павлова А.Г. |
| 205 2к | Epson EB-X11 | Птицына Д.А. |
| Документ-камера | 203 | Epson ELPDC06 | Тарасова Е.И. |
| 206 | Epson ELPDC06 | Захарова Л.С. |
| 207 | TRIUMPH BOARD: A405 | Сергучева А.И. |
| 304 | Epson DC11 | Попова Т.С. |
| 307 | Epson ELPDC06 | Слободчикова Т.Е. |
| Принтер | 202  202 | Canon Pixma ip 1900 | Иванова Е.С. |
| Canon LBP 6000 |
| 202 | Canon LBP 3300 I-sensys | Бугаева И.И. |
| медиатека | Canon LBP 3010 | Михайлова В.Г. |
| бухгалтерия | Canon i-sensys LDP 2900 | Онопрова М.К. |
| 309 | XEROX Phaser 3250 DN | Николаев Р.Л. |
| HP officejet 7000W |
| Epson Stylus Photo T50 |
| 309 | Epson Stylus Photo R1410 15 | Копырина И.И. |
| 109 | Canon MP 280 | Никитин П.А. |
| 103 | Brother HL-5340 D | Кычкина М.З. |
| МФУ | 109 | Canon i-Sensys MF4550d | Никитин П.А. |
| Приемная | HP Laserjet Pro M 1132 | Санникова Л.С. |
| 204 | Canon i-Sensys MF3010 | Васильева С.С. |
| Директор | HP Laserjet Pro M 1132 | Харитонов С.А. |
| Музей | XEROX PHASER 3100 MFP | Олесова Г.Г. |
| Сканер | 110 2к | Canon Lide 110 | Птицын П.М. |
| Бухгалтерия | Canon Lide 200 |  |
| 302 | Canon Lide 60 | Готовцева Е.Д. |
| 205 2 к | Hp Scanjet d5590 | Птицына Д.А. |
| Система тестирования | 308 | Комплект | Стручкова Л.Д. |
| Визуализатор | 109 | Цифровой визуализатор Gaoke GK 9000 | Никитин П.А. |
| 308 | Цифровой визуализатор Gaoke GK 9000 | Стручкова Л.Д. |
| Мобильный класс | 109 | Мобильный кабинет «Физика» (12 нетбуков) | Никитин П.А. |
|  |  |  |
| Мобильный класс | 207 | Мобильный кабинет «Биология» | Сергучева А.И. |
| Роботы-конструкторы Лего | 301 | 5 комплектов | Харитонова М.И. |
| Интерактивный актовый зал | 309 | Мобильный экран прямой и обратной проекции на раме Da-Life Fast-Fold Deluxe | Копырина И.И. |
| Проектор Sony VPL-SW535 |
| Копировальный аппарат | 103 | WorkCentre 5020 B | Кычкина М.З. |

*Приобретенное и поступившее в 2013-2014 уч.г. компьютерное оборудование и ИКТ-средства*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***наименование*** | ***кабинет*** | ***Модель*** | ***Кол-во*** | ***Ответственный*** |
| 1. | ПК | Бухгалтерия | Системный блок NETLAB C23196Щ-13-32201 в комплекте клавиатура, мышь | 1 | Онопрова М.К. |
| Монитор View Sonic VA 2037 a-LED |
| 2. | ИБП | Бухгалтерия | WOW -300(А) UPS | 1 | Онопрова М.К. |
| 3. | МФУ | Бухгалтерия | Монохромное лазерное Samsung SCX-483FD | 1 | Онопрова М.К. |
| 4. | ПК | Приемная | Системный блок NEOS 260, монитор ЖК BenQ в комплекте | 2 | Санникова Л.С. |
| 309 | Николаев Р.Л. |
| 5. | МФУ | Приемная | HP LaserJet Pro M 1132 | 2 | Санникова Л.С. |
| Директорская | Харитонов С.А. |
| 6. | Документ-камера | 206 | Epson ELPDC - 06 | 2 | Захарова Л.С. |
| 307 | Слободчикова Т.Е. |
| 7. | Проектор | 103 | Epson ЕВ-Х-11 | 2 | Жирков Ф.Ф. |
| 307 | Слободчикова Т.Е. |
| 8. | Ноутбук | 304 | HP G6-2389 sr | 1 | Попова Т.С. |
| 9. | Документ камера | 304 | Epson ELPDC-11 | 1 | Попова Т.С. |
| 10. | Интерактивная доска | 304 | SMAPT Board SB 480 поддержка работы 2 пользователей | 1 | Попова Т.С. |
| 11. | Проектор | 205 2к | Epson ЕВ-Х-11 | 1 | Птицына Д.А. |
| 12. | Принтер цветной | 309 | Принтер Epson Stylus Photo R1410 15 стр./мин.,5760х1440 | 1 | Копырина И.И. |
| 13. | Роботы-конструкторы | 301 | Набор базовый EV3 LEGO MINDSTORMS Education | 2 | Харитонова М.И. |
| Набор ресурсный EV3 LEGO MINDSTORMS Education | 2 |
| Блок питания 220V/10V DC к NXT для v.95 | 2 |
| 14. | Кабинет Биологии | 207 | Интерактивная доска тип 1 TRIUMPH BOARD Multi Nouch 78 | 1 | Сергучева А.И. |
| Проектор с креплением Aser: S1213Hn Крепление Wize: WTH 140 Кабель Kramer C-GM/GM-50 VGA (m) | 1 |
| Документ-камера TRIUMPH BOARD: A405 | 1 |
| Гарнитура компактная Semnai SCL-HD265 | 1 |
| Программно-технический мобильный комплекс тип 1 Компьютер Aser TM5744-382G32MNkk Авт.раб. место пед.Ру | 1 |
| Акустические колонки TopDevice: TDS-501 Wood | 1 |
| Разветвитель: Axiom HUB 7-port | 1 |
| Комплект «Сельскохозяйственные растения» | 1 |
| Комплект лабораторного оборудования по изучению темы «Органы чувств. Анализаторы» | 1 |
| Функциональная модель «Биохимическая лаборатория» POYTECH | 1 |
| 15. | Интерактивная доска | 302 | Trace Board 4080L | 1 | Готовцева Е.Д. |
| 16. | Электронные образовательные программы | 203 | ЭОР Интерактивные плакаты. Русский язык. Части речи. Морфология русск. Яз и культуры речи (DVD-Box) | 1 | Тарасова Е.И. |
| ЭОР Страна Лингвиния. Русский язык в алгоритмах, стихах и рисунках (DVD-Box ) | 1 |
| ЭОР Библиотека школьника | 1 |
| ЭОР e-library Электронная библиотека классической литературы | 1 |
| ЭОР Русский язык 5 класс | 1 |
| ЭОЗ PebStudio Русский язык 5 кл (CD-BOX) | 1 |
| 17. | Кабинет физики | 109 | Мобильный компьютерный класс ICLab Case 1+12 (1 ноутбук+ 12 планшетов) | 1 | Никитин П.А. |
| Ноутбук ICL Pi 154 |  | Павлова А.Г. |
| 18. | Роботы-конструкторы | 301 | Базовый набор LEGO®MINDSTORMS®EducationEV3 | 3 | Харитонова М.И. |
| Ресурсный набор LEGO®MINDSTORMS®EducationEV3 | 3 |
| Программное обеспечение EV3 Software (лицензия на 1 ПК) | 3 |
| Блок питания 220V/10V DC к NXT для v.95 | 3 |
| 19. | Сервер | 309 | DEPO Storm 1360NT 2K12RFd/E3-1220v3/4GE1600D/SATA6/1T20 | 1 | Николаев Р.Л. |
| 20. | Точка доступа | 309 | ZyXEL Keenetic Ultra 4xLAN 750 Мбит/с | 2 | Николаев Р.Л. |
| 21. | Кабинет физики | 204 2 к | Цифровая лаборатор Архимед, регистратор данных USB-L | 3 | Павлова А.Г. |
| Датчики по физике:датчик давл газа (0-100 кПа) | 1 |
| Цифровая лаборат Архимед4.0(USB-L) справ пособ (2 книги) | 1 |
| Интерактивн плакаты.Молекулярная физика. Часть 1 | 1 |
| Интерактивн плакаты.Молекулярная физика. Часть 2 | 1 |
| 22. | Кабинет биологии | 207 | Датчики по биологии. Датчик ЭКГ | 1 | Сергучева А.И. |
| Цифровая лаборат Архимед4.0(USB-L0 справ пособ (2 книги) | 1 |
| Цифровая лаборат Архимед 4.0 (USB-L)Лабор раб по биоло гии | 1 |
| Микроскоп цифровой Diqital Blue QХ7 | 3 |
| Интерактивные плакаты. Биология человека. | 1 |
| 23. | Кабинет химии | 206 | Датчики по химии: датчик турбидиметр 0-200 NTU | 1 | Захарова Л.С. |
| Цифровая лаборат Архимед4.0(USB-L) справ пособ (2 книги) | 1 |
| Цифровая лаборат Архимед 4.0 (USB-L)Лабор раб по химии | 1 |
| Интерактивные плакаты.Химические реакции. Прогр-метод | 1 |
| 24. | Экран | 309 | Мобильный экран прямой и обратной проекции на раме Da-Life Fast-Fold Deluxe | 1 | Копырина И.И. |
| 25. | Проектор | 309 | Sony VPL-SW535 | 1 | Копырина И.И. |

* **Работа по формированию ИКТ-компетентности педагогов и учащихся**

*Организация и сопровождение участия педагогов в Деловой игре «Профи-учитель»*

В заочном этапе по 9 предметам (родной, русский, английский, математика, физика, химия, биология, информатика, история) учителя выполняли задания из трех частей в онлайн-режиме. Всего приняли участие 11 педагогов из 25, что составляет 44%. Игра не проводилась по таким предметам как: география, технология, черчение, изо, музыка, физкультура, с учетом этого можно считать, что в деловой игре приняло участие 58% учителей.

*Результаты участия в «Профи-Учитель»*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Предмет | Результат | Комментарий |
| 1. | Петрова Мидена Гаврильевна | Родной язык | 76 баллов | ***По улусу 5 место*** |
| 2. | Слободчикова Тамара Егоровна | Родной язык | 74 баллов |  |
| 2. | Попова Татьяна Спартаковна | Математика | 42 балла | По техн.причинам не засчитаны 2 и 3 части работы |
| 3. | Стручкова Любовь Дмитриевна | Математика | 70 баллов |  |
| 4. | Тастыгина Екатерина Иннокентьевна | Английский | 78 баллов | ***6 место по улусу*** |
| 5. | Шарина Раиса Петровна | Русский | 80 баллов |  |
| 6. | Сидорова Светлана Марковна | Русский | 62 балла |  |
| 7. | Гурьева Александра Ариановна | История | 82 балла | ***По улусу 2 место*** |
| 8. | Готовцева Екатерина Дмитриевна | Информатика и ИКТ | 86 баллов | ***Лучший результат по улусу*** |
| 9. | Харитонова Мария Иннокентьевна | Информатика и ИКТ | 74 балла | ***По улусу 4 место***  По техн.причинам не засчитаны некоторые задания 1 части работы |
| 10. | Никитин Петр Афанасьевич | Физика | 68 баллов | ***По улусу 5 место*** |
| 11. | Копырина Иванна Ивановна | Физика | 52 балла |  |

*Участия педагогов в анкетировании по ИКТ-компетентности, проводимой порталом «Учителя Арктики»*

В анкетировании по причине технических неполадок (из-за недостаточной скорости интернета, интерфейс сайта не загружался), не смогли принять участие в полном объеме.

* **Организация и сопровождение участия учащихся в дистанционной «Всесибирской открытой олимпиаде школьников»**

Инициатором Всесибирской олимпиады школьников является ГБОУ «Физико-математический форум «Ленский край»» по согласованию с Министерством образования РС(Я) и СУНЦ при НГУ (Новосибирск).

1 тур данной олимпиады проводится дистанционно по пяти предметам (математика, информатика, физика, химия, биология), победители и призеры 1 тура приглашаются на 2 тур в «Ленский край». По итогам Всесибирской олимпиады дипломанты приглашаются в Летнюю школу СУНЦ (Новосибирск), дипломанты-абитуриенты имеют льготы при поступлении в ВУЗ: или зачисляются без вступительных испытаний, или приравниваются к лицам, имеющим 100 баллов по профильному предмету.

Из нашего лицея принимали участие 44 ученика из 7,8,10,11 классов по трем предметам. В следующем году хотелось бы увеличить охват учащихся, и принять участие по всем предметам.

*Результаты участия в Всесибирской открытой олимпиаде школьников*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***предмет*** | ***Число участников*** | ***Результаты*** |
| Математика | Всего 11 участников  8 класс – 3  10 класс – 3  11 класс – 5 | Максимов Айыллаан (8кл) – призер 1 тура  Скрябина Галина (10 кл) – призер 1 тура |
| Физика | Всего 23 участников  7 класс – 5  8 класс – 2  10 класс – 10  11 класс – 6 | Охлопков Айсен (7 кл) – победитель 1 тура  Плотников Дмитрий (7 кл) – призер 1 тура  Дмитриева Юлия (7 кл) – призер 1 тура  Максимов Айыллан (8 кл) – призер 1 тура  Афонский Дьулус (8 кл) – призер 1 тура  Пономарев Владислав (11 кл) – призер 1 тура, в заключительном этапе 10 баллов |
| Химия | Всего 10 участников  8 класс – 3  9 класс – 1  10 класс – 3  11 класс – 3 | Матаннанова Алена (8кл)- победитель 1 тура  Находкина Светлана (8кл)- победитель 1 тура  Иванова Алина (8кл)- победитель 1 тура  Романов Виктор (9кл)- победитель 1 тура  Григорьева Валерия (10кл)- победитель 1 тура  Тарасова Прасковья (10кл)- победитель 1 тура  Винокурова Евдокия (10кл)- победитель 1 тура  Захарова Ирина (11кл)- победитель 1 тура  Дмитриева Галина (11кл)- победитель 1 тура  Романова Иванна (11кл)- победитель 1 тура |

* **Организация и сопровождение «Северо-Восточной олимпиады школьников» (СВОШ) и Малой СВОШ, проводимой СВФУ им.М.К.Аммосова**

Особенность данной олимпиады заключается в том, что она проводится в онлайн-режиме. Участвуют учащиеся 10-11 классов. Второй тур только для 11-х классов, 10-ые, прошедшие на второй тур, выполняют задания второго тура на следующий год.

*Результаты участия СВОШ*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***Класс*** | ***Число учас-в***  ***1 тура*** | ***Прошедшие на второй тур*** | ***Результаты 2 тура*** |
| Английский | 10 | 8 | Скрябина Галя – 41,13 б  Потапова Куннэй – 40,16 б  Артемьева Анна – 34,50 б |  |
| 11 | 3 | Ефремов Дмитрий – 34 б  Находкина Анна – 31,50 б | Филиппова Сахаяна – 35 б  Дмитриева Сайыына – 28 б  Ефремов Дмитрий – 18 б |
| Биология | 10 | 7 |  |  |
| 11 | 3 | Захарова Ирина – 12,50 б | Захарова Ирина – 36 б (призер)  Романова Иванна – 28,5 б |
| Информатика | 10 | 16 | Калачева Яна – 80 б  Пермяков Тарас – 72 б  Скрябина Галя – 68 б  Кузьмина Айыына – 64 б  Карпов Александр – 60 б  Христофоров Андрей – 52 б  Стручкова Лилия – 52 б  Никитина Екатерина – 52 б  Кириллин Николай – 52 б  Бурнашев Ньургун – 40 б  Потапова Куннэй – 32 б  Кычкин Уйгун – 28 б |  |
| 11 | 9 | Ефремов Дмитрий – 23 б | Горохова Октябрина – 72 б (победитель)  Макаров Алексей – 44 б (призер)  Дмитриев Гаврил – 38 б (призер)  Ефремов Дмитрий – 32 б  Соловьев Дмитрий – 25 б |
| История | 10 | 5 |  |  |
| 11 | 1 |  | Григорьев Николай – 75 б (победитель) |
| Литература | 10 | 3 |  |  |
| Математика | 10 | 15 | Стручков Владимир – 13 б  Карпов Александр – 13 б  Скрябина Галина – 13 б  Христофоров Андрей – 13 б  Тимофеева Жанна – 13 б  Тарасова Прасковья – 11 б  Кычкина Надежда – 11 б  Потапова Куннэй – 9 б  Решетников Гаврил – 9 б  Решетников Егор – 7 б  Васильева Нарыйа – 6 |  |
| 11 | 13 | Соловьев Дмитрий – 15 б  Соловьева Ксения – 15 б  Ефремов Дмитрий – 12 б  Андросова Саргылана – 7 б  Сыроватская Христина – 7 б | Дмитриев Гаврил – 10 б  Пономарев Владислав – 7 б  Ефремов Дмитрий – 7 б  Горохова Октябрина – 5 б  Соловьев Дмитрий – 3 б  Соловьева Ксения – 3 б  Чудинова Дария - 2 б  Макаров Алексей – 1 б |
| Общество-е | 10 | 8 | Романова Саяна – 22,40 б  Окорокова Василина – 22,40 б |  |
| 11 | 7 | Васильева Мария – 10,23 б  Дмитриева Сайыына – 8,55 б | Дмитрева Сайына – 26 б  Васильева Мария – 24,5 б  Кычкина Сардана - 19,5 б |
| Русский язык | 10 | 5 | Морозова Надежда Петровна -64,34 б  Неустроева Екатерина - 58,45 б |  |
| 11 | 2 | Находкина Анна – 71,77 б  Соловьева Ксения - 56,47 б | Находкина Анна – 71 б (призер)  Соловьева Ксения – 51,5 б |
| Физика | 10 | 14 | Морозова Надежда – 64,34 б  Неустроева Екатерина – 58,45 |  |
| 11 | 16 | Васильева Мария – призер  Пономарев Владислав – призер  Дмитриев Гаврил– призер  Куличкин Георгий– призер  Попов Савва– призер  Соловьев Дмитрий– призер  Степанов Егор Тарасович– призер | Пономарев Владислав – 15 б (призер 3 степ.)  Васильева Мария – 8 б  Соловьев Дмитрий – 5 б  Степанов Егор – 4 б  Куличкин Георгий – 2 б |
| Химия | 10 | 7 | Тарасова Прасковья – 15,75 б  Криговорницына Айыына – 14,25 б  Григорьева Валерия – 12 б  Сергучева Уруйдана – 11,50 б |  |
| 11 | 3 | Захарова Ирина – 12,50 б | Захарова Ирина – 18 б |

«Малая СВОШ» - это олимпиада по математике для учащихся 5-9 классов.

*Результаты участия « Малой СВОШ»*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Число участн. 1 тура | Прошедшие на второй тур | Результаты 2 тура |
| Математика | 5 | 20 | Сотников Артур – 17 б  Ефимов Алексей – 15 б  Алексеева Милена – 14 б  Бобровская Алена – 11 б  Яковлева Мария – 11 б  Гаврильев Игорь – 8 б  Иванов Тимур – 8 б  Птицына Евдокия – 8 б  Романов Даниил – 8 б  Семенова Дария – 8 б | Романов Даниил – 7б  Бобровская Ольга – 7 б  Семенова Дария– 7б  Яковлева Мария– 7б  Птицына Евдокия– 7б  Михайлов Айсиэн– 7б |
| Математика | 6 | 11 | Стручков Алеша – 7 б | Стручков Алексей – 24 б (победитель) |
| Математика | 7 | 13 | Охлопков Айсен – 10 б  Расторгуева Анита – 9 б  Васильева Арина – 7 б  Дмитриева Юлия– 7 б  Илларионова Раиса– 7 б  Плотников Дмитрий– 7 б  Свинобоев Дмитрий– 7 б  Христофорова Галина– 7 б  Чичахова Туйаара – 7 б | Охлопков Айсен – 7 б (призер 3 степени)  Плотников Дмитрий – 6 б |
| Математика | 8 | 10 |  | Максимов Айыллаан – 13б (призер 2 ст.)  Афонский Дьулус – 5 б |
| Математика | 9 | 8 |  | Готовцева Александра – 10 б |

* **Работа по внедрению ИС «Сетевой город. Образование»**

По плану, утвержденным Министерством связи и информационных технологий РС (Я) и согласованным Министерством образования РС (Я), от 24 сентября 2013 г. началась работа по внедрению автоматизированной системы управления системой образования – информационной системы «Портал образовательных услуг Республики Саха (Якутия)» на республиканском уровне. На основании приказа начальника МКУ «Мегино-Кангаласское районное управление образования» от 23 октября 2013г наш лицей начала работу по подключению и внедрению образовательного портала.

*План мероприятий по внедрению ИС «СГО» в МБОУ «Майинский лицей»*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | Ввод основных данных в «Мастере ввода данных»   * Сроки учебного года * Список сотрудников * Список преподаваемых предметов * Профили учебного плана * Предельные нагрузки учебного плана * Предметы преподаваемые в параллелях * Типы учебных предметов * Границы учебных периодов * Создание классов * Ввод списка учащихся по классам | До 31 декабря | Копырина И.И. |
|  | Размещение информации о проекте на сайте лицея | 3 триместр | Копырина И.И. |
|  | Семинар для педколлектива по вводу данных в «СГО» | 3 триместр | Копырина И.И. |
|  | Наполнение информацией системы:   * Информация по ученикам и родителям * Ведение книги движения учащихся * Ввод и ведение расписания * Выставление итоговых оценок * Получение отчетов | 3 триместр | Кураторы  Копырина И.И.  Зам.директора УР  Учителя-предметники  Зам.директора УР |
|  | Полное внедрение ИС «СГО»   * Ведение электронных классных журналов * Ввод календарно-тематических планов * Организация электронного документооборота * Использование средств «СГО» для взаимодействия всех участников образовательного процесса | С 1 сентября 2014г. | Участники образовательного процесса |
|  | Организация дистанционного доступа родителей | С 1 ноября | Участники образовательного процесса |
|  | Наполнение «СГО» учебными материалами, освоение электронного тестирования и других возможностей системы | До 31.12.2014 | Участники образовательного процесса |
|  | Мониторинг ввода данных, анализ работы. | До 31.12.2014 | Отв. по порталу, админ.школы |
|  | Работа по устранению проблем, возникших в ходе внедрения ИС «СГО», корректировка. | В течении года | Отв. по порталу |

Этапы 1-3 выполнены полностью, 4 этап – частично (до конца учебного года должен завершиться)

5-9 этапы на след. учебный год

Проблемы возникли при наполнении информации по ученикам и родителям, нет доступа редактирования информации у кураторов классов. Также неудобства при создании расписания, т.к. часы внеурочной деятельности не отображаются в учебном плане школы.

* **Работа в Телекоммуникационной системе сбора учебной статистики «СтатГрад»**
* Регистрация в системе, получение логина и паролей доступа к заданиям (заполнение анкеты, договоров);
* Получение заданий контрольных диагностических работ по предметам. Организация ДКР;
* Формирование отчетов, анализов;
* Использование материалов «Статград» в итоговых контрольных работах и переводных экзаменах некоторых классов.

*Таблица 9*

*Результаты ДКР «СтатГрад»*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***Класс*** | ***Дата*** | ***Результат*** |
| Английский язык | 11 | Декабрь | Выполнили 9 учащихся, 1 незачет  %выполнения - 66,7 Макс % вып -37,5 |
| Английский язык | 11 | Апрель | Выполнили 7 учащихся, 3 незачета  %выполнения – 85,7 Макс % вып – 61,3 |
| Биология | 11 | Декабрь | Выполнили 3 учащихся  %выполнения – 100 Макс % вып – 55,1 |
| Биология | 11 | Апрель | Выполнили 4 учащихся  %выполнения – 100 Макс % вып – 55,1 |
| География | 9 | Апрель | Выполнили 1 ученик  %выполнения – 100 Макс % вып – 90,6 |
| Информатика | 9 | Декабрь | Выполнили 8 учащихся  %выполнения – 100  %качества – 25 Макс % вып – 63,6 |
| Информатика | 9 | Апрель | Выполнили 5 учащихся  %выполнения – 100  %качества – 60 Макс % вып – 63,6 |
| Информатика | 11 | Декабрь | Выполнили 9 учащихся  %выполнения – 100 Макс % вып – 55,0 |
| Информатика | 11 | Апрель | Выполнили 9 учащихся  %выполнения – 100 Макс % вып – 75,0 |
| История | 9 | Апрель | Выполнили 1 ученик  %выполнения – 100  %качества – 0 Макс % вып – 45,5 |
| История | 11 | Апрель | Выполнили 2 ученика  %выполнения – 100 Макс % вып – 69,5 |
| Литература | 11 | Апрель | Выполнили 3 учащихся  %выполнения – 100 Макс % вып – 95,2 |
| Математика | 11 | Декабрь | Выполнили 36 учащихся  %выполнения – 100 Макс % вып – 56,0 |
| Математика | 11 | Март | Выполнили 37 учащихся  %выполнения – 100 Макс % вып – 57,6 |
| Математика | 9 | Апрель | Выполнили 31 учащихся  % выполнения – 87  % качества – 35 (1-«5», 10-«4») Макс.% вып – 65,8 |
| Обществознание | 9 | Апрель | Выполнили 10 учащихся  % выполнения – 90  % качества – 20 Макс.% вып – 79,5 |
| Обществознание | 11 | Декабрь | Выполнили 12 учащихся  %выполнения – 85,7 Макс % вып – 53,3 |
| Обществознание | 11 | Апрель | Выполнили 16 учащихся  %выполнения – 100 Макс % вып – 76,7 |
| Русский язык | 9 | Апрель | Выполнили 32 учащихся  % выполнения – 97  % качества – 65,6 («5»-4, «4»-17) Макс.% вып – 90,5 |
| Физика | 9 | Апрель | Выполнили 16 учащихся  % выполнения – 93,8  % качества – 0 Макс.% вып – 42,5 |
| Физика | 11 | Декабрь | Выполнили 20 учащихся  %выполнения – 100 Макс % вып – 47,1 |
| Физика | 11 | Апрель | Выполнили 20 учащихся  %выполнения – 95 Макс % вып – 51,0 |
| Химия | 11 | Декабрь | Выполнили 3 учащихся  %выполнения – 100 Макс % вып – 56,9 |
| Химия | 11 | Апрель | Выполнили 3 учащихся  %выполнения – 100 Макс % вып – 50,8 |

* **Сопровождение сайта Лицея (адрес: http://mayalycee.ru)**
* Обновление документов, общей информации;
* Ведение страницы новостей
* В меню сайта добавлены две новые страницы:
  + «Сетевой город» (приказы, планы, отчеты по внедрению образовательного портала «Сетевой город. Образование»)
  + «Проекты» (проект ресурсного центра)

В этом направлении работа проведена неудовлетворительно. Не все проведенные мероприятия были опубликованы на школьном сайте. На следующем год можно создать команду (редакторы, фотографы) из числа лицеистов для ведения страницы новостей. Не созданы странички учителей, кафедр. Действующий сайт носит только информационный характер, и то не всегда актуальна. На следующий учебный год рекомендуется для обеспечения интереса со стороны учеников, учителей и родителей преобразовать сайт в динамическую форму (чтобы пользователи сайта не только просматривали новости, но и интерактивно участвовали в каком-либо процессе: опросы, тесты, голосования, решения задач, головоломок и т.д.). Для этого создать команду заинтересованных лиц из числа лицеистов и учителей.

* **Работа по обеспечению целостности рабочего процесса**
* Подключение локальных сетей в дополнительных местах АРМ (автоматизированное рабочее место);
* Проведены работы по обеспечению устойчивой интернет-связи;
* В медиатеке созданы условия для подключения сети по технологии Wi-Fi;
* Во втором этаже второго учебного корпуса проведена локальная сеть.

Для эффективной работы и ведения электронного журнала «Сетевого города», необходимо обновить АРМ учителей в кабинетах. У большинства АРМ в учебных кабинетах (110, 206, 305, 307, 205 2к) и администрации истек 5-летний срок номинальной эксплуатации.

В кабинете черчения (110 2к) для проведения уроков и спецкурсов «Компьютерной графики» необходимы 5 ед. ПК, читающих 3-Д формат с процессором M-video GUADRO.

Необходимо обеспечить дополнительное свободное место на сервере (приобрести винчестер объемом не менее 1 ТераБайт), для обеспечения сохранности уже созданного электронного архива и беспрепятственной работоспособности педперсонала.

Учитывая, перечисленные выше проблемы на в 2014-15 учебном году необходимо решить следующие *задачи*:

1. Перейти на электронный документооборот, использовать в полном объеме возможности образовательного портала «Сетевой город. Образование»
2. Увеличить охват учащихся участием во Всесибирской олимпиаде с расширением предметных областей.
3. В связи с тем, что по новым правилам приема в СВФУ при поступлении учитываются не только результаты победителей и призеров СВОШ, но и участников IIтура, рекомендовать учащимся 10-11 классов участие на олимпиаде. Учителям-предметникам обратить внимание на качество подготовки учащихся к СВОШ.
4. Увеличить количество участников деловой игры «Профи-учитель»
5. Для эффективной работы и ведения электронного журнала «Сетевого города», необходимо обновить АРМ учителей в кабинетах
6. Необходимо обеспечить дополнительное свободное место на сервере (приобрести винчестер объемом не менее 1 ТераБайт), для обеспечения сохранности уже созданного электронного архива и беспрепятственной работоспособности педперсонала
7. На следующий учебный год рекомендуется для обеспечения интереса со стороны учеников, учителей и родителей преобразовать сайт в динамическую форму (чтобы пользователи сайта не только просматривали новости, но и интерактивно участвовали в каком-либо процессе: опросы, тесты, голосования, решения задач, головоломок и т.д.). Для этого создать команду заинтересованных лиц из числа лицеистов и учителей.
8. Продолжить работу по обновлению учебников и учебно-методической литературы в соответствии с требованиями ФГОС

***Создание условий для поддержания и улучшения здоровья учащихся***

В этом направлении в 2013-2014 учебном году проведена следующая работа:

1. Прошли медицинский осмотр и получили допуск к работе 100% работников лицея, прошли диспансеризацию работники, подлежащие осмотру.
2. В течение года по графику охвачен медицинским осмотром 201 учащийся (98%из числа обучающихся)
3. Выполнение профилактических прививок учащихся и работников по плану в течение года.
4. Все учащиеся лицея охвачены двухразовым горячим питанием, контроль над питанием школьников проводился под руководством родительского совета
5. Витаминизация проводилась с 9.09.2013 по 12.04.2014.
6. Проведены лекции, беседы для учащихся лицея через кабинет профилактики Центральной улусной поликлиники
7. Выпущены санбюллетени силами учащихся лицея
8. Ведется мониторинг здоровья учащихся
9. Проведен традиционный «День здоровья»
10. Психолог лицея проводил консультации родителей и учащихся по заявкам классных кураторов

Предложения.

1. Продолжить работу по улучшению питания учащихся.
2. Усилить коррекционную работу с учащимися и учителями по итогам психологического мониторинга, мониторинга здоровья.
3. Вести планомерную работу по заполнению паспорта здоровья школьника

***Укрепление учебной и материально-технической базы***

1. По линии Министерства образования РС(Я) получили:

* комплекты учебных кабинетов математики, биологии, ОБЖ.
* комплект спортивного оборудования .

1. Управлением образования выделены:

* комплект оборудования и методических пособий по технологии
* комплекты оргтехники

1. Из оставшихся средств гранта Президента РС(Я) из фонда «Будущее Якутии» приобретены:

* Автомобиль УАЗ-карета
* Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии
* Комплект по робототехнике
* Комплект музыкального оборудования
* Лыжные комплекты фирмы «Fisher»

1. Ремонтные работы:

* Ремонт крыши здания пришкольного интерната
* Замена пола в актовом зале интерната
* Замена электропроводки интерната

1. Ведется работа по проектной документации, отвода земли для строительства нового здания пришкольного интерната
2. Переоборудование кабинета английского языка
3. Летом планируется строительство гаража

*Задачи:*

1. Закончить строительство гаража.
2. Начать строительные работы пришкольного интерната
3. Продолжить работы по укреплению материально-технической базы учебных кабинетов
4. Вести работу по созданию материально-технической базы ресурсного центра
5. Ввести в строй футбольную и баскетбольную площадки.

***Выводы и предложения на 2014-2015 учебный год***

*В образовательной деятельности:*

1. Осуществлять деятельность ОУ в соответствии с требованиями ФГОС, а также муниципального задания «Реализация основных образовательных программ общего образования».
2. Продолжить работу по внедрению ИУП в основной школе и старшей школе
3. С 2014-15 учебного года осуществить переход на строгий профиль с 10-го класса (политехнический класс, класс универсального профиля)
4. Усилить профориентационную работу в предпрофильных классах, с целью самоопределения в выборе профиля обучения.
5. Вести разъяснительную работу среди учащихся 9-х классов и их родителей по выбору ОГЭ, в связи с учетом результатов экзаменов при распределении в профильные классы.
6. Увеличить количество обучающихся, занимающихся научно-исследовательской и проектной деятельностью, в том числе через проект «Школьная лига РОСНАНО»
7. Необходимо  разнообразить индивидуальные образовательные траектории развития каждого обучающегося, в том числе детей со специальной одарённостью.
8. Повысить качество результатов итоговой аттестации выпускников.

*По вопросам воспитания:*

1. Продолжить сотрудничество с социальными партнерами по организации дополнительного образования и духовно-нравственному воспитанию обучающихся.
2. Коллегиально проанализировать имеющиеся у педколлектива реальные возможности для более эффективного обеспечения социальной позитивности поведения учащихся в образовательном процессе.

* организовать семинары по новым программам и методикам воспитательной работы для совершенствования воспитательной деятельности классных руководителей и воспитателей;
* использование воспитательного потенциала семьи в становлении смысложизненной стратегии ребенка;

3. В связи с изменением социально-экономической инфраструктуры района усилить работу по профилактике правонарушений.

*Кадровая и методическая работа:*

1. Вести плановую работу с ИРО и ПК, СВФУ по повышению научно-методического уровня педагогов (получение ученой степени).
2. В соответствии с требованиями к аттестации педагогических работников и руководителей проводить аттестационные мероприятия в лицее.
3. Привлечь учителей к активной работе со «Школьной лигой РОСНАНО»
4. Стимулировать педагогов на участие в профессиональных конкурсах на различных уровнях.
5. Вести планомерную работу по непрерывному повышению квалификации учителей через дистанционные и заочные курсы.
6. Продолжить сотрудничество с научно-исследовательскими институтами и учебными заведениями профессионального образования по развитию методического мастерства педагогов
7. Стимулировать педагогов к публикации статей и выпуску методической литературы в районных, республиканских и российских изданиях.

*Инновационная деятельность:*

* Продолжить сотрудничество с СВФУ по научному руководству кафедрами лицея; расширению взаимодействия с научными лабораториями СВФУ.
* Активизировать участие учителей в лабораториях, активнее использовать в УВП образовательные программы, предлагаемые «Школьной лиги РОСНАНО
* Продолжить сотрудничество и координирование деятельности школ РС (Я) в программе «Гимназический союз России»
* Внедрение электронного документооборота и обеспечение открытости школы через образовательный портал «Сетевой город. Образование»
* Организация работы центра дистанционного образования для детей с повышенно мотивацией

*Информационно-техническое сопровождение ОП:*

1. Перейти на электронный документооборот, использовать в полном объеме возможности образовательного портала «Сетевой город. Образование»
2. Увеличить охват учащихся участием во Всесибирской олимпиаде с расширением предметных областей.
3. В связи с тем, что по новым правилам приема в СВФУ при поступлении учитываются не только результаты победителей и призеров СВОШ, но и участников IIтура, рекомендовать учащимся 10-11 классов участие на олимпиаде. Учителям-предметникам обратить внимание на качество подготовки учащихся к СВОШ.
4. Увеличить количество участников деловой игры «Профи-учитель»
5. Для эффективной работы и ведения электронного журнала «Сетевого города», необходимо обновить АРМ учителей в учебных кабинетах.
6. Необходимо обеспечить дополнительное свободное место на сервере (приобрести винчестер объемом не менее 1 ТераБайт), для обеспечения сохранности уже созданного электронного архива и беспрепятственной работоспособности педперсонала
7. На следующий учебный год рекомендуется для обеспечения интереса со стороны учеников, учителей и родителей преобразовать сайт в динамическую форму (чтобы пользователи сайта не только просматривали новости, но и интерактивно участвовали в каком-либо процессе: опросы, тесты, голосования, решения задач, головоломок и т.д.). Для этого создать команду заинтересованных лиц из числа лицеистов и учителей.
8. Продолжить работу по обновлению учебников и учебно-методической литературы в соответствии с требованиями ФГОС

*Здоровьесбережение:*

1. Продолжить работу по улучшению питания учащихся.
2. Усилить коррекционную работу с учащимися и учителями по итогам психологического мониторинга, мониторинга здоровья.
3. Вести планомерную работу по заполнению паспорта здоровья школьника

*Укрепление материально-технической базы:*

1. Закончить строительство гаража.
2. Начать строительные работы пришкольного интерната
3. Продолжить работы по укреплению материально-технической базы учебных кабинетов
4. Вести работу по созданию материально-технической базы ресурсного центра
5. Ввести в строй футбольную и баскетбольную площадки.