

**Публичный отчет
МБОУ «Майинский лицей»
за 2012-2013 учебный год**

Основная миссия Лицея - заключается в подготовке выпускников, будущих представителей технической интеллигенции республики, как креативных личностей, способных к познанию, исследованию и творчеству, обладающих высокой культурой и духовностью, с активной общественной позицией.

Современный человек в нашем понимании – это личность:

- с развитыми интеллектуальными и творческими способностями, высоким уровнем информационной культуры, со сформированными ключевыми компетенциями и потребностью в непрерывном образовании;
- с активной гражданской позицией, ориентированная на общечеловеческие и национальные ценности и идеалы;
- реализующая здоровый образ жизни;
- способная к профессиональному и личностному самоопределению в условиях развитого демократического правового общества, рыночной экономики.

В 2012-2013 учебном году по реализации стратегической цели формирования инженерного образования в школе сделаны следующие шаги:

- С учетом физико-математического, технического и биолого-химического профилей лицея, выделенные часы на углубление предметов вышеназванных циклов компонента ОУ и внеаудиторной деятельности учебного плана сохранены.
- Лицей располагал достаточным потенциалом для организации внеурочных практикоориентированных курсов и занятий по творческому развитию детей, как обязательного компонента инженерного образования.
- Продолжена работа в Ассоциации политехнических школ РС (Я), приняли участие в проводимых мероприятиях. Участие в НАК Ассоциации позволило дополнительно включить в список участников Всероссийского этапа НПК «Шаг в будущее» в Москве учащегося 10-2 класса Макарова Алешу.
- Приняли участие и внесли предложения по направлению «Политехнизация школ» программы «Мэнэ Кэскилэ V» в рамках педагогических студий январского совещания.
- Через систему видеоконференцсвязи проведен цикл сеансов «Политехническое (инженерное) образование в школе», получившей положительную оценку Фонда поддержки образования и рекомендованной для продолжения в следующем учебном году.
- Заключен договор о сотрудничестве с ФТИ СВФУ им. М.К. Аммосова
- Лицей стал участником «Школьной лиги РОСНАНО» по развитию естественнонаучного образования в школе, формированию будущих инженеров.
- Приняли участие на курсах повышения квалификации учителей, организованных ФМФ «Ленский край», стажировочной площадки ИРО и ПК по работе с одаренными детьми физико-математической направленности» в Московском городском психолого-педагогическом университете.

Вместе с тем нужно отметить, что необходимы кадры для организации деятельности учащихся по техническому проектированию, моделированию, робототехнике итп (технические кружки). Также необходимо продолжить работу по приобретению цифровых школьных лабораторий по физике, химии и биологии, робототехнике. Расширить участие учащихся и учителей в мероприятиях и проектах «Школьной лиги РОСНАНО».

Организация образовательного процесса.

При организации учебного процесса в лицее была поставлена задача выхода на индивидуальные образовательные траектории. В этом учебном году совместно с родителями учащиеся 10 и 11 классов приняли индивидуальные учебные планы, которые были утверждены приказом директора. По итогам триместров подводились итоги выполнения учебных часов.

Выводы. Реализация цели создание условий и механизмов для повышения качества образования на основе компетентностного подхода, преемственности образовательных программ на всех ступенях общего образования и запросов потребителей.

предполагала решение в 2012-2013 учебном году следующих задач:

1. Обеспечение качества и доступности образовательных услуг для всех обучающихся.

Успеваемость: 100%;

Качество: 5 – 9 классы - 69.3%;
10 – 11 классы – 67,1%.

Результаты итоговой аттестации выпускников лицея за последние три года соответствуют аттестационным критериям и требованиям государственных образовательных стандартов.

Количество выпускников 11 классов в 2013 г. - 36.

Из них выбрали:

- технический профиль – 13
- физико-математический – 7
- биолого-химический – 7
- историко-юридический и филологический – 5
- педагогический - 4

Средний балл по итогам ЕГЭ за три последних года выше средних показателей по республике по математике, русскому языку, биологии, химии, истории при 100% выполнении. Отмечается повышение средних баллов по информатике. В рейтинге школ Мегино-Кангаласского улуса по средним баллам ЕГЭ за последние 5 лет лицей занимает первую позицию по предметам математика, русский язык, физика, обществознание, вторую позицию по биологии, химии, истории, третью позицию по английскому языку и информатике.

За курс основной школы ежегодно на экзаменах в новой форме принимает 100 % обучающихся 9 классов лицея. С 2012-2013 уч.г. русский язык 100 % сдают в новой форме, также увеличивается число учащихся, сдающих экзамены по выбору в новой форме. В 2012 г. наши 9-классники показали хорошие результаты по улусу по математике, русскому языку, а также по предметам выбора.

Ежегодно ряд выпускников за особые успехи в учении награждаются золотыми и серебряными медалями, а также именными стипендиями меценатов, выпускников лицея. Количество претендентов на Золотую медаль в 2013 г. – 3.

2. Обеспечение выполнения требований Стандарта (ФГОС) при введении компонентов Стандарта.

В 2012-2013 уч.г. лицей стал пилотной площадкой в улусе по введению ФГОС с основной ступени (с 5 класса). Учебный план 5 класса был составлен на основе 4 варианта Базисного учебного плана ООО ОУ РФ, разработанного в соответствии с требованиями ФГОС.

Внедряется методика защиты индивидуальных проектов в 8 классах и длительных курсовых работ по профилям в 10-х классах.

Организация учебно-воспитательного процесса по технологии «концентрированного обучения» (метод погружения) создает условия для успешного внедрения ФГОС ООО. Проведение занятий спецкурса ИКЛ явилось основой для организации проектной деятельности лицеистов, интеграции с учебными предметами, созданию учащимися социально значимых продуктов, способствующих повышению познавательной активности учащихся. Так, в этом учебном году совместно с учителями русского языка, студией «Компьютерра» учащиеся 7 класса разработали проект «Мой родимый край» и совместно с учителем якутской литературы проект «Федор Кузьмич Попов аймахтара». Учащиеся 8 класса создали краеведческую картотеку журнала «Чолбон», учащиеся 9 класса создали к 20-летию юбилею школы Летопись печатных изданий Майинской гимназии, начиная с 1993 года.

Неоценим вклад спецкурса и в реализации улусного проекта по чтению, по развитию информационной компетентности лицеистов.

Вместе с тем, отсутствие классов начальной ступени и отсутствие финансового обеспечения часов внеурочной деятельности стало затруднением при введении ФГОС ООО, так как не было практического опыта работы администрации и педагогов при организации и определении содержания урочной и внеурочной деятельности. Также существенным препятствием стала недостаточная оснащенность учебно-методической литературой по ФГОС и современными комплектами лабораторного оборудования, учебной мастерской.

3. Обновление нормативно-правовой базы учебно-воспитательной деятельности на основе вводимых стандартов общего образования.

Педагогический коллектив лицея включен в разработку предметных рабочих программ, образовательной программы лицея в связи с переходом на ФГОС ООО. Не отработаны механизмы (локальные акты) взаимодействия с Центром дополнительного образования и социальными партнерами при распределении часов внеурочной деятельности учащихся.

4. Развитие собственной системы оценки качества образования на основе внедрения системы менеджмента качества, ориентированной на семейство стандартов ИСО (ISO).

Мониторинг качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля (итоговые контрольные работы, административные контрольные работы, участие в проекте «СТАТГРАД», защита индивидуальных проектов, итоговая аттестация, контроль ведения школьной документации и др.)
- общественной экспертизы качества образования (создание благоприятных условий, повышение профессиональной компетентности и мастерства учителя, удовлетворенность всех участников образовательного процесса и др.)
- профессиональной экспертизы качества образования (ГИА, ЕГЭ, ДКР и др.)

Удовлетворенность образовательными услугами со стороны заказчиков (родителей и учащихся)

Ежегодно проводится анкетирование удовлетворенности родителей и учащихся школьной жизнедеятельностью, воспитанников пришкольного интерната – удовлетворенности жизнедеятельностью в интернате по методике Щурковой.

У лицеистов повысилась удовлетворенность учащихся условиями школы от 2,8 до 3,3.

Стабильно высокая удовлетворенность учебным процессом – 3,7 (есть любимые предметы, любимые учителя).

Показатели родительской удовлетворенности существенно не отличаются от этих данных.

- Высокий уровень удовлетворенности лицейским образованием со стороны родителей
- Высокий уровень удовлетворенности образованием со стороны школьников
- Отсутствие конфликтов или наличие механизма их цивилизованного решения
- Отсутствие учебных перегрузок, сохранность здоровья детей.

5. Создание среды педагогически проектируемых актов развития учащегося подростковой и старшей школы, цели и ценности которой обуславливаются задачами возрастного развития.

Образовательное пространство лицея в этом году было расширено за счет участия в проекте «Школьная лига РОСНАНО». Также было много образовательных программ для учащихся подростковой школы, предложенных ФМФ «Ленский край». По инициативе учителей учащиеся впервые приняли участие в конкурсе видеоклипов, предложенных центром многоязычия в киберпространстве СВФУ, во Всероссийских олимпиадах «Молодежное движение» и дистанционной олимпиаде по математике. Все это способствовало тому, что:

1. Количество побед в олимпиадах Российского уровня – 6 чел. из 11 участников
Количество побед и призовых мест в олимпиадах республиканского уровня – 28 чел.
2. Количество побед в олимпиадах муниципального и регионального уровня – 94 чел.
3. Охват проектной и исследовательской деятельностью 57 % (116) учащихся;
4. Количество лауреатов и дипломантов республиканских НПК – 20
5. Количество лауреатов и дипломантов Всероссийской НПК – 5 из 9.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Майинский лицей МР «Мегино-Кангаласский улус» (свидетельство о государственной аккредитации серия 14 № 001481 от 23 мая 2012 г., лицензия серии СЯ № 002165 от 25 мая 2012 г.) общеобразовательное учреждение, отличительными чертами которого являются: системный подход к организации образовательного процесса, высокая результативность обучения, образовательная среда, отвечающая современным требованиям и высокопрофессиональный состав педагогов. Гимназия расположена по адресу: 678070, Республика Саха (Якутия), с. Майя, ул. Советская, 27. Контактные телефоны: 8(41113) 41-140. Эл. почта: gymnmaya@mail.ru.

Основной миссией лицея становится обеспечение качественного образования, основанного на компетентностном подходе, обеспечивающего развитие одарённости обучающихся, обеспечение духовно- нравственного развития и воспитания, формирования осознанного отношения к своему здоровью, овладения универсальными способами деятельности.

1. Состав учащихся

В 2012-2013 учебном году в лицее обучается 210 детей, в том числе:

- 5-9 классы – 134 детей (7 класс-комплектов, средняя наполняемость составляет 20 человек)
- 10-11 классы – 76 детей (4 класс-комплекта, средняя наполняемость составляет 20 человек). Всего 11 класс-комплектов.

класс	кол-во по ОШ-1	прибыли	выбыли	на конец года	Аттестованы за год	3 тр %усп	За год %усп	3 тр % кач	За год % кач	3 трим Отл	За год Отл
5	20	-	-	20	20	100	100	95	90	4	3
6	20	-	1	19	19	100	100	74	89	3	3
7	20	1	1	20	20	95 (1-6)	100	55	60	3	3
8 ¹	20		1	19	19	100	100	63	68	3	3
8 ²	20	4	7	17	17	100	100	16,6	37	-	1
9 ¹	18	-	-	18	18	100	100	77.8	77.8	3	5
9 ²	17	-	3	14	14	92,8 (1-н/у)	100	50	50	-	-
2 ступ	135	5	13	127	127	98,4	100	65,4	69,3	16	18
10 ¹	19	3	1	21	21	100	100	71,4	76,2	3	3
10 ²	21	-	2	19	19	100	100	48	58	2	2
11 ¹	17	2	1	18	18	100	100	56	67	1	1
11 ²	18	-	-	18	18	100	100	61,1	67	2	2
3 ступ	75	7	4	76	76	100	100	59,2	67,1		
Всего	210	10	17	203	203	99,0	100	63,1	68,5	24	27

2. Результаты учебной деятельности

Показатели успеваемости и качества обученности учащихся по ступеням по итогам 2-х триместров 2012-2013 уч.г.:

Диаграмма успеваемости на II ступени обучения (5-9 классы):

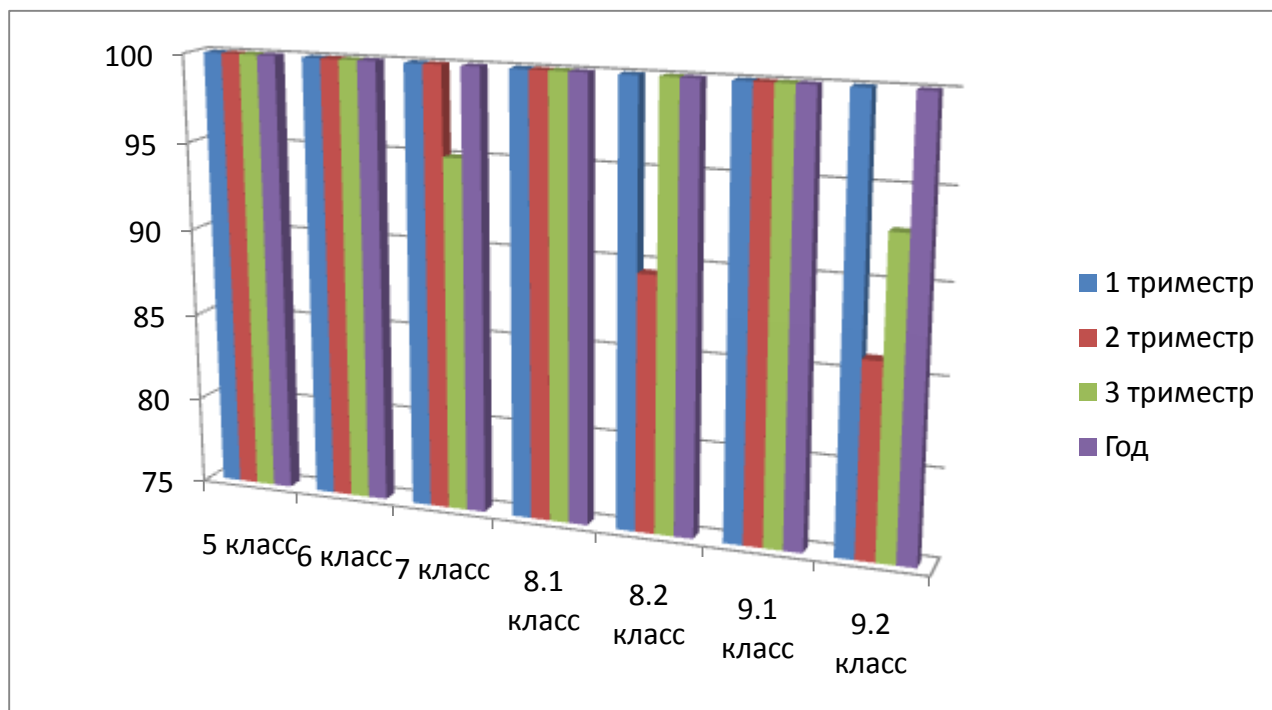
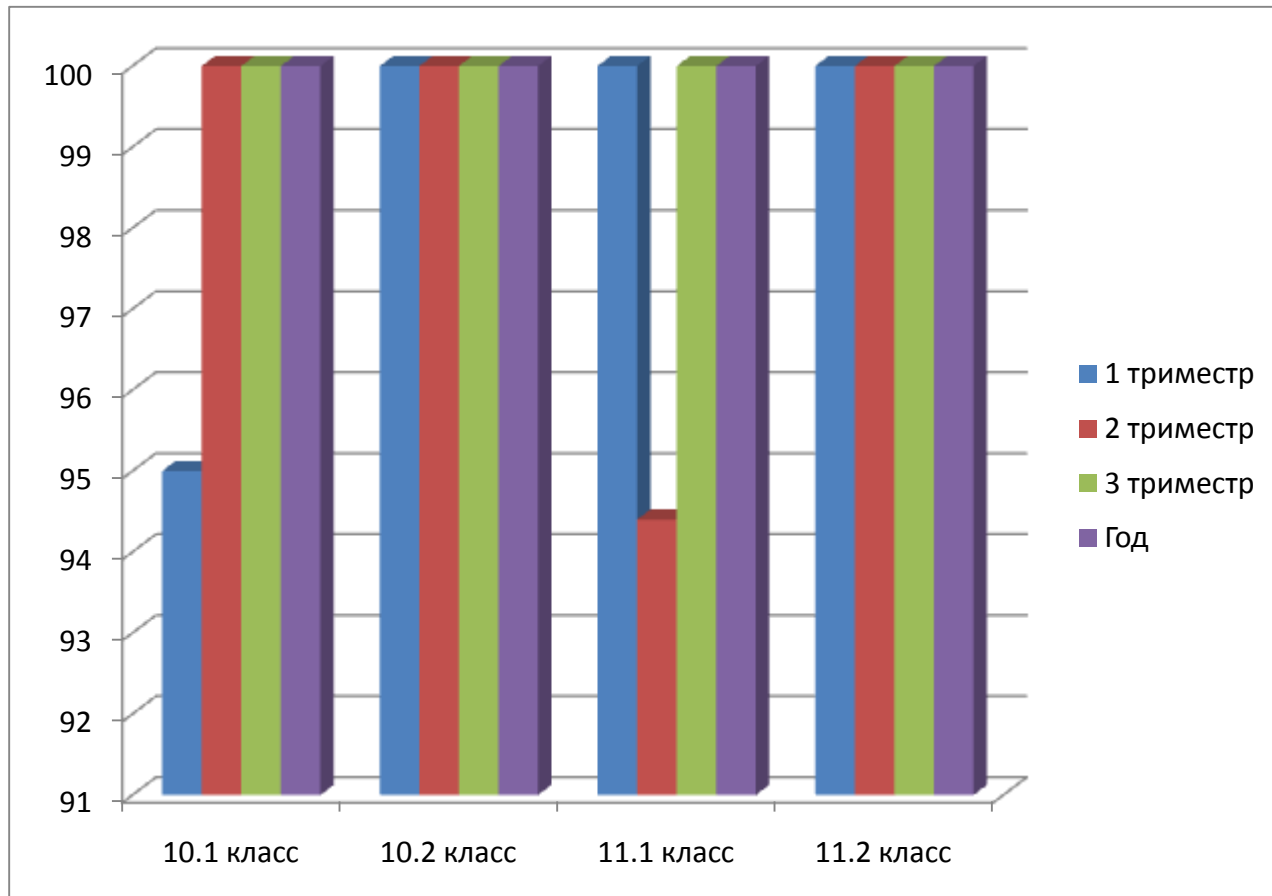
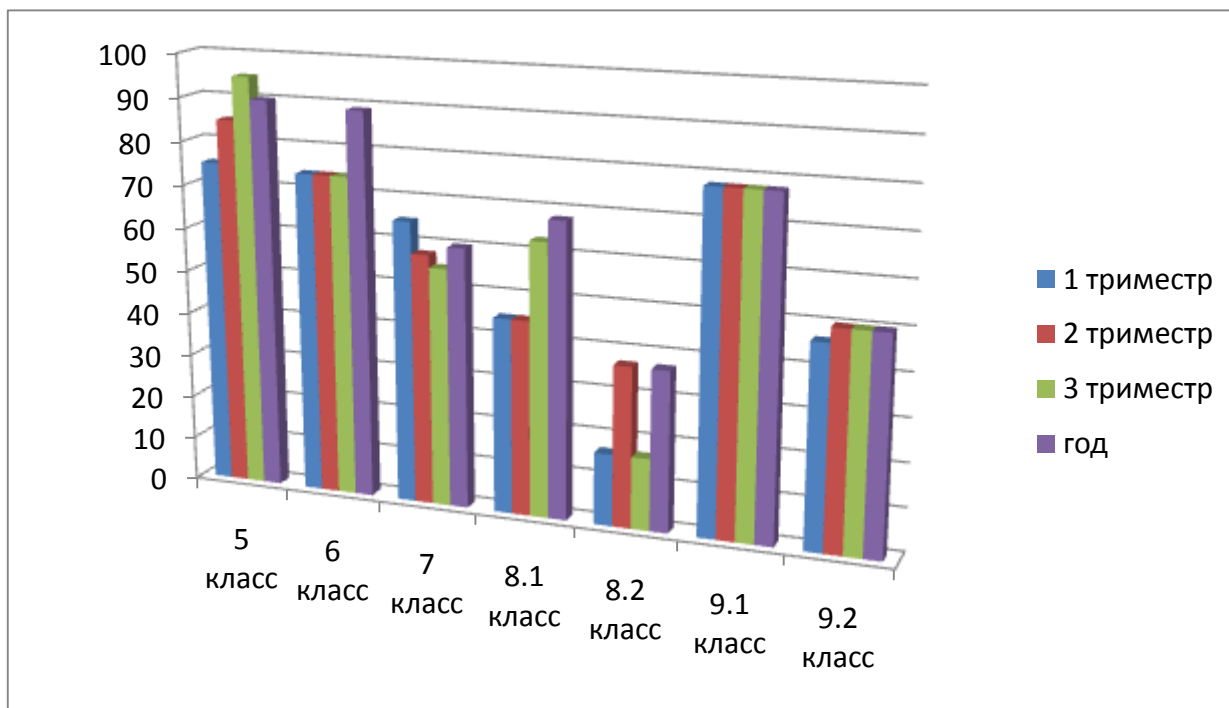


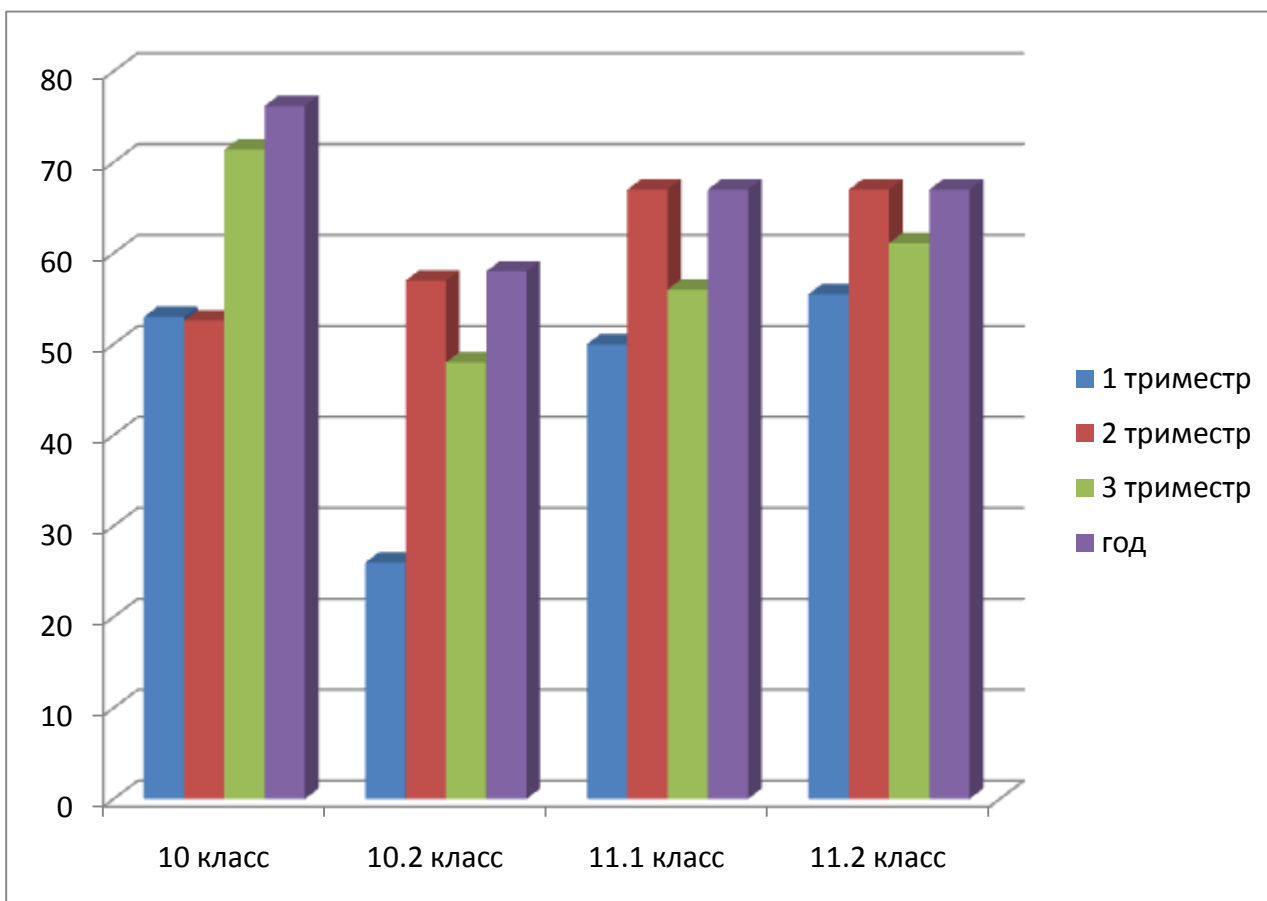
Диаграмма успеваемости на III ступени обучения (10-11 классы):



Качество обучения на II ступени (5-9 классы) составляет 69.3%.
 Диаграмма качества обучения в 5-9 классах:



Качество обучения в 10 – 11 классах составило 67,1%..
 Диаграмма качества обучения на III ступени:



- Отличники – 27 уч-ся
- Учащиеся, имеющие по одной «3» - 7
- Учащиеся, имеющие пять и более «3» - 16
- Учащиеся, имеющие по одной «4» - 9

3. Режим работы лицея

Продолжительность учебного года 34 недели. Продолжительность учебной недели 6 дней, продолжительность уроков 45 минут.

Недельная циклограмма деятельности гимназии:

Первая половина дня: учебные занятия 5 – 11 классов

Вторая половина дня: понедельник – четверг – внеаудиторные занятия: спецкурсы, индивидуальные консультации, занятия кружков, студий, спортивных секций, пятница – кураторские часы, индивидуальные консультации, занятия кружков, студий, спортивных секций; суббота – мероприятия.

Для организации учебно-воспитательного процесса применяется метод погружения по технологии концентрированного обучения. Количество предметов, запланированных на семестр (год), не меняется и соответствует учебному плану, но меняется структура учебной недели, в течение которой изучается не более трёх дисциплин. Расписание составляется в режиме «трехпредметного недельного погружения», из сдвоенных уроков, и в течение всей недели один класс изучает три учебных предмета. Сдвоенные уроки сокращают время вхождения в предмет, снижают избыточное количество переходов от одного предмета к другому. При этом уменьшается многопредметность и увеличивается частота учебных занятий по каждому предмету. В связи с этим расписание уроков основных предметов составляется на каждую неделю учебного года. Для ряда предметов, не предусматривающих погружение в предмет (информатика, физкультура, изо, музыка, черчение, технология, ОБЖ) составляется постоянное расписание.

Для внеаудиторных занятий составляется расписание с учетом выбора учащихся. Для одной параллели классов одновременно проводятся занятия по двум, трем предметам. После выбора дисциплин учебного компонента, в каждом классе образуются группы учащихся по данному предмету, а в параллелях межклассные группы.

4. Общая характеристика образовательной программы

Образовательная программа лицея определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса.

1. Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, с учетом анализа социокультурной ситуации, результатов работы лицея, Устава лицея, в соответствии с требованиями национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Концепции развития математического образования в Российской Федерации; стратегии развития образования в Республике Саха (Якутия) на период до 2020 года, Программу социально-экономического развития МР «Мегино-Кангаласский улус», Программу развития системы образования Мегино-Кангаласского улуса «Мэцэ кэскилэ V», федеральной целевой программой "Дети России", подпрограммой "Одаренные дети".
2. Образовательная программа направлена на внедрение системы менеджмента качества, ведущей к стимулированию общей результативности, приводящей к повышению конкурентоспособности лицея и позволяющей лучше удовлетворять потребности и ожидания потребителей.
3. В ходе реализации образовательной программы на основе системно-деятельностного подхода создаются условия для развития качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава.
4. В соответствии с новыми стандартами образования осуществляется переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся.
5. Идет ориентация на достижение цели и основного результата образования — развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

5. Укомплектованность педагогическими кадрами

В 2012-2013 уч. г. лицей полностью укомплектован педагогическими кадрами.

Сведения о кадрах	Всего	Основные работники	в % отношении к общему количеству
Всего педагогов (включая заместителей директора) из них имеют:	35	35	100%
Высшее профессиональное образование	33	33	94%
Среднее профессиональное образование	2	2	6%
Квалификационные категории, в т.ч.:	23	23	66%
- высшую категорию	15	15	43%
- первую категорию	6	6	15%
- вторую категорию	2	2	6%
Государственные награды, почетные звания	2		6%
Отраслевые нагрудные знаки («Отличник образования РС (Я)» и др.)	15		43%

3. Обеспечение выполнения требований Стандарта (ФГОС) при введении компонентов Стандарта.

В 2012-2013 уч.г. лицей стал пилотной площадкой в улусе по введению ФГОС с основной ступени (с 5 класса). Учебный план 5 класса был составлен на основе 4 варианта Базисного учебного плана ООО ОУ РФ, разработанного в соответствии с требованиями ФГОС.

Внедряется методика защиты индивидуальных проектов в 8 классах и длительных курсовых работ по профилям в 10-х классах.

Организация учебно-воспитательного процесса по технологии «концентрированного обучения» (метод погружения) создает условия для успешного внедрения ФГОС ООО. Проведение занятий спецкурса ИКЛ явилось основой для организации проектной деятельности лицеистов, интеграции с учебными предметами, созданию учащимися социально значимых продуктов, способствующих повышению познавательной активности учащихся. Так, в этом учебном году совместно с учителями русского языка, студией «Компьютерра» учащиеся 7 класса разработали проект «Мой родимый край» и совместно с учителем якутской литературы проект «Федор Кузьмич Попов аймахтара». Учащиеся 8 класса создали краеведческую картотеку журнала «Чолбон», учащиеся 9 класса создали к 20-летию юбилею школы Летопись печатных изданий Майинской гимназии, начиная с 1993 года. Неоценим вклад спецкурса и в реализации улусного проекта по чтению, по развитию информационной компетентности лицеистов.

Вместе с тем, отсутствие классов начальной ступени и отсутствие финансового обеспечения часов внеурочной деятельности стало затруднением при введении ФГОС ООО, так как не было практического опыта работы администрации и педагогов при организации и определении содержания урочной и внеурочной деятельности. Также существенным препятствием стала недостаточная оснащенность учебно-методической литературой по ФГОС и современными комплектами лабораторного оборудования, учебной мастерской.

3. Обновление нормативно-правовой базы учебно-воспитательной деятельности на основе вводимых стандартов общего образования.

Педагогический коллектив лицея включен в разработку предметных рабочих программ, образовательной программы лицея в связи с переходом на ФГОС ООО. Не отработаны механизмы (локальные акты) взаимодействия с Центром дополнительного образования и социальными партнерами при распределении часов внеурочной деятельности учащихся.

4. Развитие собственной системы оценки качества образования на основе внедрения системы менеджмента качества, ориентированной на семейство стандартов ИСО (ISO).

Мониторинг качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля (итоговые контрольные работы, административные контрольные работы, участие в проекте «СТАТГРАД», защита индивидуальных проектов, итоговая аттестация, контроль ведения школьной документации и др.)
- общественной экспертизы качества образования (создание благоприятных условий, повышение профессиональной компетентности и мастерства учителя, удовлетворенность всех участников образовательного процесса и др.)
- профессиональной экспертизы качества образования (ГИА, ЕГЭ, ДКР и др.)

Удовлетворенность образовательными услугами со стороны заказчиков (родителей и учащихся)

Ежегодно проводится анкетирование удовлетворенности родителей и учащихся школьной жизнедеятельностью, воспитанников пришкольного интерната – удовлетворенности жизнедеятельностью в интернате по методике Щурковой.

У лицейстов повысилась удовлетворенность учащихся условиями школы от 2,8 до 3,3.

Стабильно высокая удовлетворенность учебным процессом-3,7 (есть любимые предметы, любимые учителя).

Показатели родительской удовлетворенности существенно не отличаются от этих данных.

- Высокий уровень удовлетворенности лицейским образованием со стороны родителей
- Высокий уровень удовлетворенности образованием со стороны школьников
- Отсутствие конфликтов или наличие механизма их цивилизованного решения
- Отсутствие учебных перегрузок, сохранность здоровья детей.

6. Профильное обучение

С учетом физико-математического, технического и биолого-химического профилей лицея за счет часов гимназического компонента и внеаудиторной деятельности учебного плана добавлены часы по предметам вышеназванных циклов. Лицей располагает достаточным потенциалом для организации внеурочных практикоориентированных курсов и занятий по творческому развитию подростков. Подготовка к переходу на ФГОС идет через проектирование школьниками индивидуальных образовательных траекторий, курсовую подготовку учителей, разработки образовательной программы.

В лицее осуществляется углубленное изучение отдельных предметов:

-основное общее образование: математика, физика, биология, химия и английский язык.

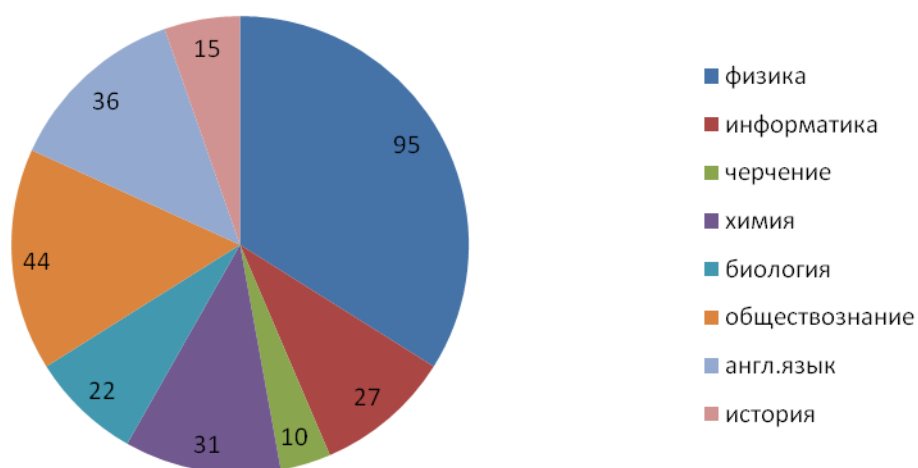
-среднее (полное) образование: математика, физика, биология, химия, английский язык, информатика и черчение.

Исходя из особенностей уклада жизни лицея, осуществляется 100% охват учащихся по таким спецкурсам:

Название предмета	классы
Математика	5 – 11
Информационная культура личности	5 -9
Психология общения	5, 9-11 кл.

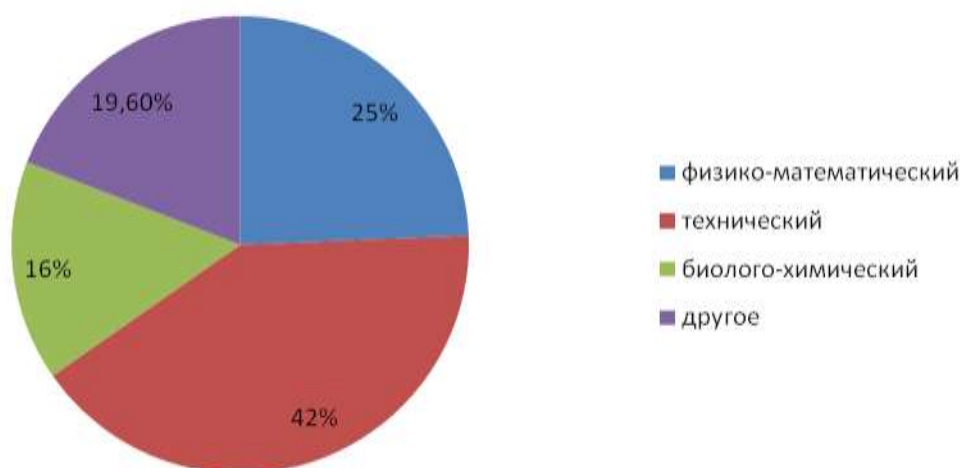
Выбор спецкурсов для углубленного изучения предметов 5-11 кл.

внеаудиторные занятия



2. Распределение учащихся 9-11 классов по профилям:

профили

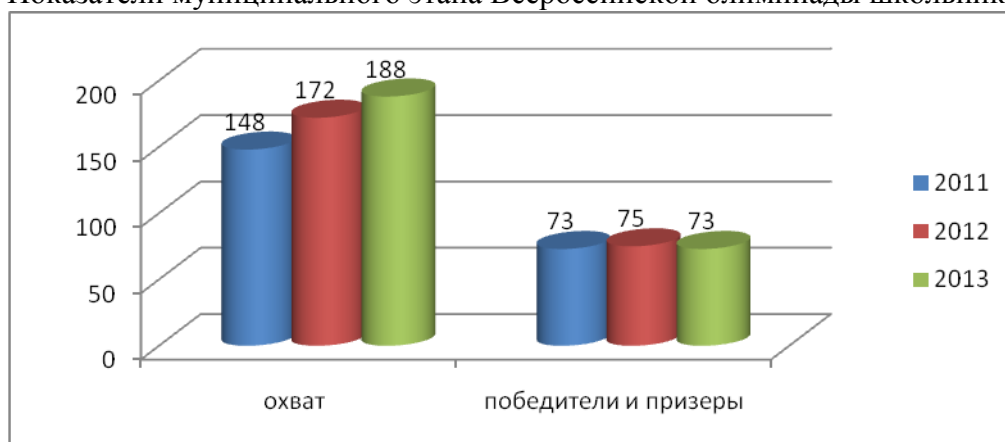


7. Работа с одаренными и способными детьми.

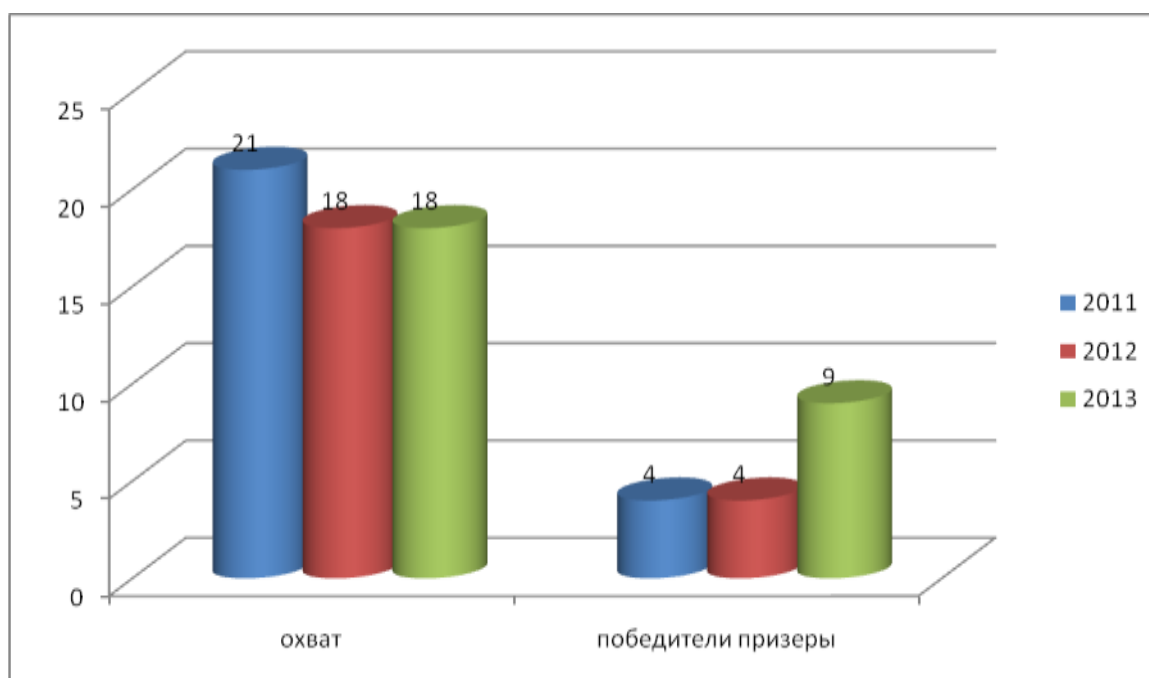
В лицее значительное внимание уделяется работе с одаренными и способными детьми. Образовательное пространство лицея в этом году было расширено за счет участия в проекте «Школьная лига РОСНАНО». Также было много образовательных программ для учащихся подростковой школы, предложенных ФМФ «Ленский край». По инициативе учителей учащиеся впервые приняли участие в конкурсе видеоклипов, предложенных центром многоязычия в киберпространстве СВФУ, во Всероссийских олимпиадах «Молодежное движение» и дистанционной олимпиаде по математике. Все это способствовало тому, что: по результатам участия на олимпиадах, смотрах, конкурсах и НПК лицей подготовил 94 победителя и призера улусных и региональных олимпиад, 28 победителей и призеров республиканских олимпиад; 20 лауреатов и дипломантов республиканских НПК, 9 участников всероссийских НПК, среди которых 5 лауреатов и дипломантов. Победителями в олимпиадах Российского уровня стали 6 из

11 участников. Количество побед и призовых мест в олимпиадах республиканского уровня – 28 чел.

Показатели муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по результатам трех лет:



Показатели республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по результатам трех лет:



Государственные олимпиады
Охват олимпиадами

	2011		2012		2013	
	Охват	Победители и призеры	Охват	Победители и призеры	Охват	Победители и призеры
Муниципальный	148	73	172	75	188	73
Республиканский	21	4	18	4	18	9

Показатели участия в Северо-Восточной олимпиаде школьников СВФУ:

Призеры 2 этапа СВОШ, 2013 г.:

Физика

1. Кириллина Уля
2. Попова Анжела
3. Федоров Алеша
4. Саввин Ваня

Обществознание

1. Николаева Юлия-победитель

(призеров нет)

Химия

1. Стручкова Айта

Биология

1. Стручкова Айта

2. Никитина Вера

Информатика

1. Ильин Ваня-победитель

2. Герасимова Тоня

Математика

1. Тихонова Аня-победитель

2. Попова Анжела-победитель

3. Ильин Ваня

По сравнению с прошлым годом увеличилось число победителей на 3 человека.

Ежегодно среди гимназий Заречного региона республики проводится олимпиада.

Таблица результатов за два года:

XVII олимпиада в с. Амга 2012 год-20 участников, 19 победителей и призеров

Гимназия	химия	Якутский язык	Английский язык	физика	Русский язык	математика	черчение	история	Итог	Место
Майинский лицей	1-2	1	3	1	4	1	4	1	16,5	1
Чурапча	1-2	2	2	4	1	2	6	5	23,5	2
Амга 1	4	3	2	3	3	5-6	1	4	25,5	3
Мюрю	3	4	7	2	7	5-6	2	3	33,5	4
Амга 2	6	5	4-5	6-7	2	4	5	2	35	5-6
Татта	5	1	4-5	6-7	6	3	3	6	35	5-6
Томпо	-	-	4	5	5	7	-	-	-	-

XVIII олимпиада в с. Чурапча 2013 год-21 участник, 12 победителей и призеров

Гимназия	химия	Якутский язык	Английский язык	физика	Русский язык	математика	информатика	история	Итог	Место
Чурапчинская 1	4	2-3	3	3	1	4	1	2-3	22,5	1
Майинский лицей	1-2-3	4-5-6	4-5-6-7	4	4	1	3	2-3	27	2
Амга	1-2-3	4-5-6	2	7	5	4	2	1	28	3
Таттинская	5	1	4-5-6-7	6	3	2	5	7	34,5	4
Мюрюнская	1-2-3	4-5-6	4-5-6-7	1	7	3	6	6	35,5	5
Томпо	6	7	1	2	6	7	4	5	38	6-7
Чурапчинская 2	7	2-3	4-5-6-7	5	2	5	7	4	38	6-7

8. Качество подготовки выпускников

1. Результаты итоговой аттестации за последние три года показывают, что они, в целом соответствуют аттестационным критериям и требованиям государственных образовательных стандартов.

2. В выборе экзаменов учащимися 9 и 11 классов преобладают предметы профильных направлений лицея: физико-математического, технического и биолого-химического.

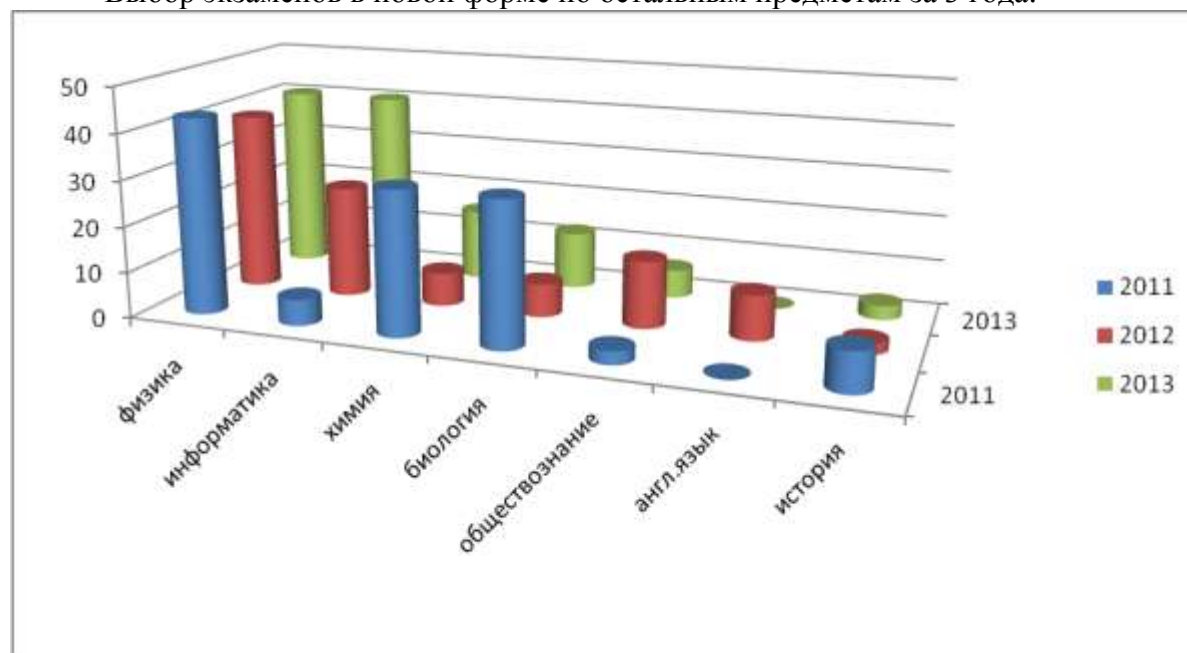
3. Средний балл по итогам ЕГЭ за три последних года выше средних показателей по республике по математике, русскому языку, биологии, химии, истории при 100% выполнении. Отмечается повышение средних баллов по информатике. В рейтинге школ Мегино-Кангаласского улуса по средним баллам ЕГЭ за последние 5 лет лицей занимает первую позицию по предметам математика, русский язык, физика, обществознание, вторую позицию по биологии, химии, истории, третью позицию по английскому языку и информатике. В 2012 г. лицей окончили 40 учащихся, которые 100% поступили в ВУЗы. Среди них лучшие баллы по республике показали:

1	Русский язык	Шарина Анжела	92	Тарасова Е.И.
2	Химия	Тарасова Анна	86	Игнатьева А.В.
3	Информатика	Габышев Денис	81	Харитоновна М.И.

4. За курс основной школы Ежегодно на экзаменах в новой форме принимает 100 % обучающихся 9 классов лицея. Увеличивается число учащихся, сдающих экзамены по выбору в новой форме.

5. Выбор экзаменов 9 кл. в новой форме

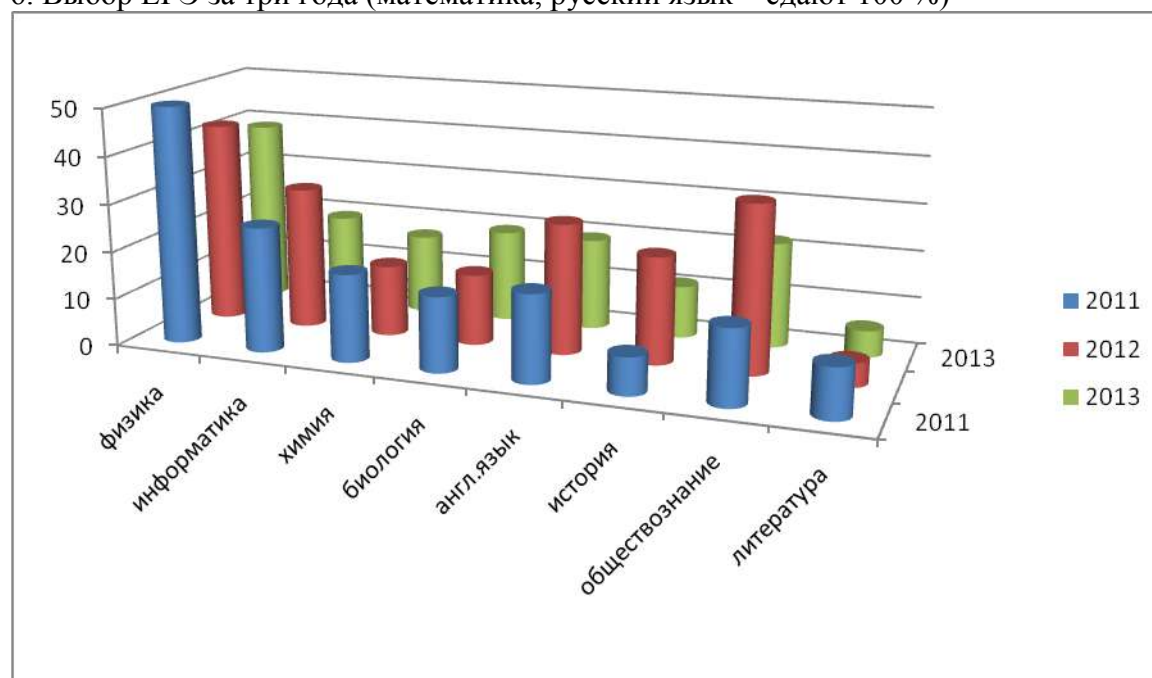
- Математику 100 % сдают в новой форме
- Русский язык с 2012-2013 уч.г. 100 % сдают в новой форме
- Выбор экзаменов в новой форме по остальным предметам за 3 года:



Показатели учителей лица по результатам ГИА (2012 г.)

№	ФИО учителя	Предмет	% выполнения работы учащимися	% качества выполнения работы
1.	Ларионова И.К.	Математика	100%	85%
2.	Стручкова Л.Д.	Математика	100%	70%
3.	Сидорова С.М.	Русский язык	100%	100%
4.	Шарина Р.П.	Русский язык	100%	78%
5.	Никитин П.А.	Физика	100%	67%
6.	Павлова А.Г.	Физика	100%	100%
7.	Захарова Л.С.	Химия	100%	67%;
8.	Сергучева А.И.	Биология	100%	67%
9.	Готовцева Е.Д.	Информатика	100%	100%
10.	Харитоновна М.И.	Информатика	100%	100%
11.	Кычкин А.В.	История	100%	100%
12.	Кычкин А.В.	Обществозн	100%	86%
13.	Жирков Ф.Ф.	Английский	100%	100%
14.	Иванова И.В.	Английский	100%	100%

6. Выбор ЕГЭ за три года (математика, русский язык – сдают 100 %)



Количество выпускников 11 классов в 2013 г. - 36.

Из них выбрали:

- технический профиль – 13
- физико-математический – 7
- биолого-химический – 7
- историко-юридический и филологический – 5
- педагогический - 4

У всех есть намерения поступить в ВУЗы.

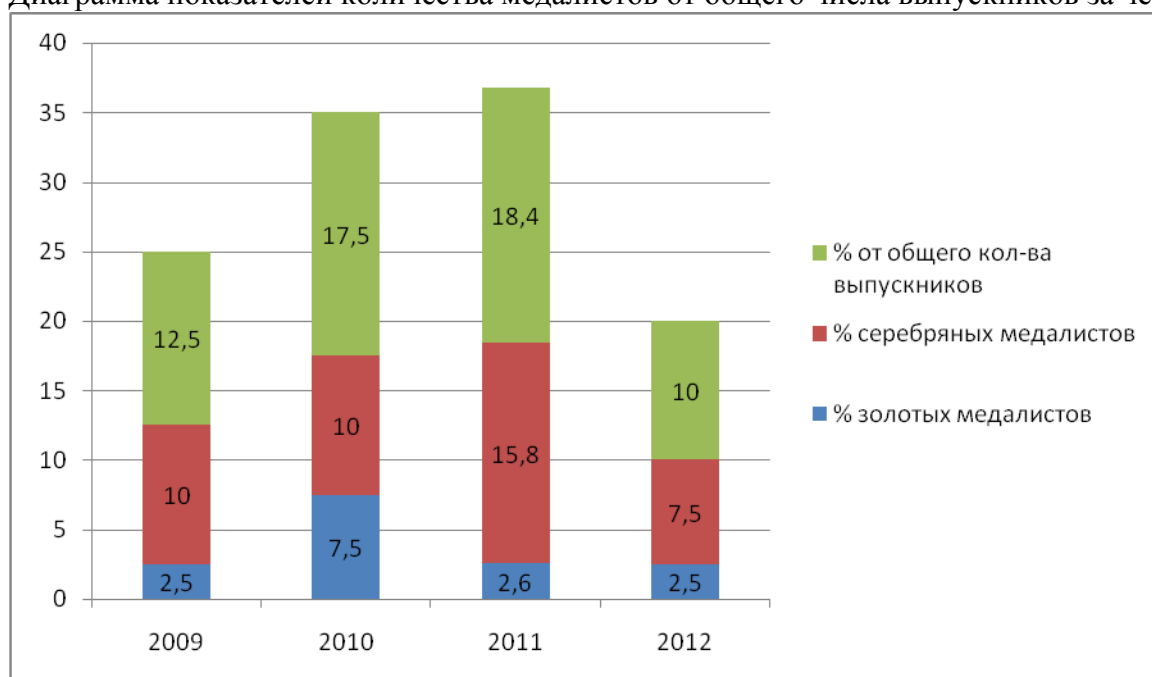
9. Работа с медалистами.

Ежегодно ряд выпускников за особые успехи в учении награждаются золотыми и серебряными медалями, а также именными стипендиями меценатов, выпускников лицея. Количество претендентов на Золотую медаль в 2013 г. – 3.

Количество выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении» за четыре года:

	2009	2010	2011	2012
Золотая медаль	1 (2,5%)	3 (7,5%)	1 (2,6%)	1 (2,5%)
Серебряная медаль	4 (10%)	4 (10%)	6 (15,8%)	3 (7,5%)
% от общего количества выпускников	12,5	17,5	18,4	10

Диаграмма показателей количества медалистов от общего числа выпускников за четыре года:



Претенденты на медали в 2012-2013 уч.г.

Год	Золото	Серебро
2013	Никитина Майя	
	Луковцева Яна	
	Никитина Вера	
2014	Дмитриева Саина	Пономарев Слава
	Захарова Ира	Сыроватская Тина
	Горохова Октя	

Предложения.

1. Осуществлять деятельность ОУ в соответствии с требованиями ФГОС, а также муниципального задания «Реализация основных образовательных программ общего образования».
2. Продолжить работу по внедрению ИУП в основной школе
3. В связи с внедрением ФГОС улучшить материально-техническое оснащение приобретением цифровых лабораторий по физике, химии, биологии, робототехники и оборудования учебных мастерских.
4. Увеличить количество обучающихся, занимающихся научно-исследовательской и проектной деятельностью, втч через проект «Школьная лига РОСНАНО»
5. Необходимо разнообразить индивидуальные образовательные траектории развития каждого обучающегося, в том числе детей со специальной одарённостью.
6. Повысить качество результатов итоговой аттестации выпускников.
7. Увеличить долю выпускников 9 классов, выбирающих итоговую аттестацию в новой форме.

Воспитание и дополнительное образование

Воспитательная работа в лицее осуществляется через содержание образования, внеурочную и внешкольную педагогическую работу. Работа ведется по направлениям:

- 1 блок. Духовно-нравственное развитие и воспитание
- 2 блок. Обеспечение социальной позитивности поведения учащихся
- 3 блок. Спортивно-оздоровительная работа «Здоровье-залог успеха»
- 4 блок. Творческая, интеллектуально - познавательная деятельность «Стремление к знанию»

Решались задачи:

- Формирование базовых национальных ценностей российского общества (патриотизм, толерантность, законопослушание, осознание ценности семьи, ЗОЖ и познания, трудолюбие, креативность, духовность, гуманизм, экологическое сознание);
- Создание условий для успешной социализации обучающихся с учетом индивидуально-психологических особенностей личности;
- Использование воспитательного потенциала семьи в становлении смысло-жизненной стратегии ребенка;
- Усовершенствование деятельности детского самоуправления для расширения возможностей самореализации учащихся.

Сформированная в лицее система содержания образования по технологии ДЕМСОС служит основой воспитательной системы, ориентированной на:

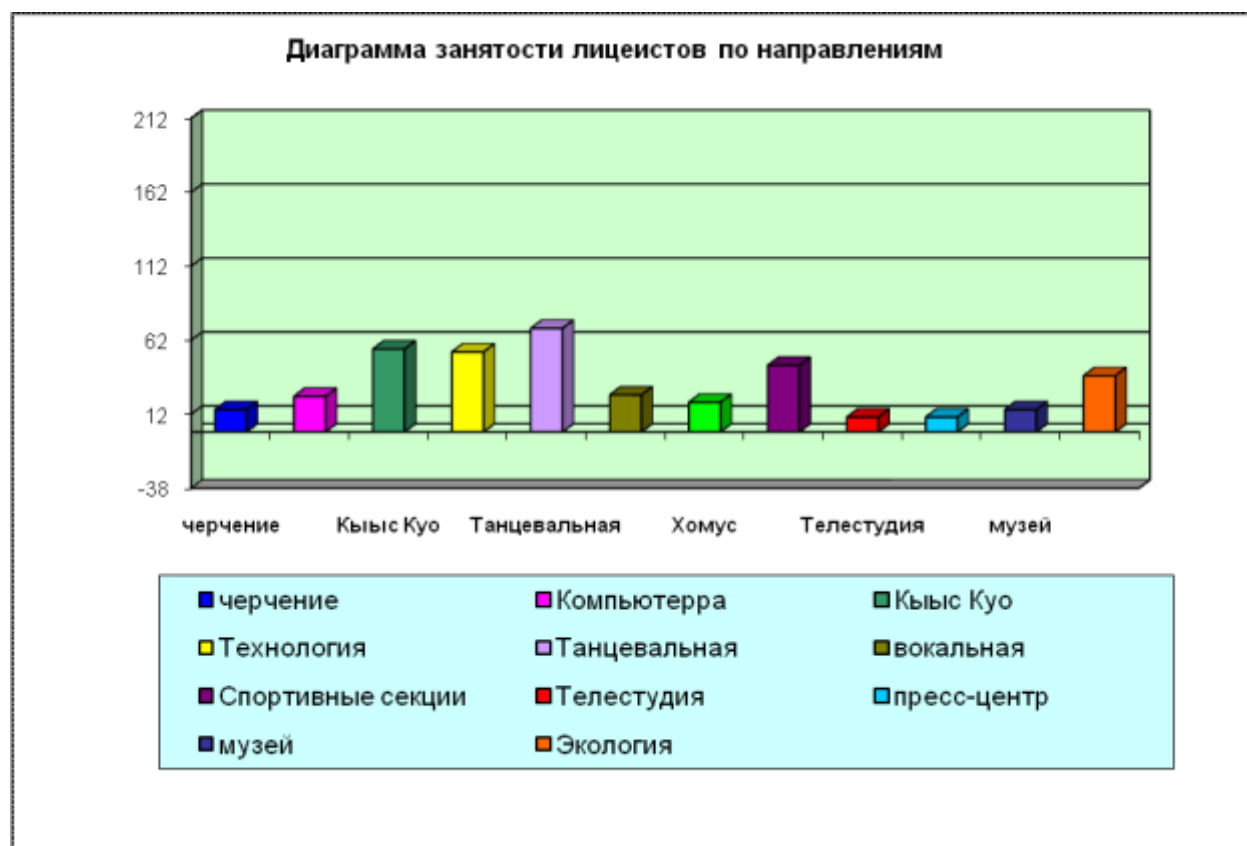
- повышение социального и общественного статуса лица;
- обновление структуры и содержания воспитания на основе опыта предыдущих лет и тенденций развития образования;
- воспитание интеллектуального, высокообразованного, социально-адаптированного гражданина России, Республики Саха с развитым национальным самосознанием;
- формирование активной гражданской позиции учащихся;
- развитие творческих способностей учащихся;
- овладение детьми основными сферами жизнедеятельности (декоративно-прикладное творчество, забота о здоровье, охрана природы, связь с социумом, общение с окружающими людьми);
- самовоспитание, самоанализ, саморазвитие;

Процесс интеллектуального и социального развития личности лицеистов взаимосвязан. Синтез детского самоуправления и соуправления, связь с традициями лица, единая школьная форма, символика, гимн лица являются основой гражданско-патриотического воспитания обучающихся, а убедительные воспитательные результаты делают творческую деятельность лицеистов привлекательным для самих обучающихся, их родителей, педагогов.

Дополнительное образование в лицее рассматривается как один из основных компонентов системы учебно-воспитательной деятельности учащихся. Кроме учебных предметов, включенных в учебный план, в расписание уроков введены 4 спецкурса дополнительного образования. Организована работа 15 кружков, студий, 3-х спортивных секций, а также предметные кафедры проводят клубные занятия по внеклассной деятельности. Традиция клубной деятельности создает

каждому ребенку возможность реализовать и утвердить себя, пережить чувство успеха, уверенности в своих силах, что повышает нравственную устойчивость гимназистов.

Экологическое воспитание целенаправленно ведется через Детскую общественную экологическую организацию «Юный эколог».



Вот уже несколько лет лицей сотрудничает с социальными партнерами: ДЮСШ, МЦДОД, ДЮЭЦ «Кыталык, ДМШ». 80% обучающихся заняты дополнительным образованием у талантливых руководителей, таких как Винокуров В.П., Маркова С.Н., Нестерева В.П., Захаров В.Е. и т.д.



В этом учебном году проведены общешкольные традиционные мероприятия, которые являются основой системы воспитательной работы:

- Торжественная линейка «С днем рождения, родная школа!» ко Дню Знаний;
- Вечер «Ах, лето!» по подведению итогов летнего отдыха, работы лагерей;

- Торжественная линейка «Инаугурация президента республики «Лицей»;
- День творчества классов - концерты;
- Сезонные игры «Брейн ринг»;
- Новогодний бал;
- Торжественная линейка «Тереебут Ийэ тыл кунэ»;
- Конкурс «Мисс лицей»;
- День защиты творческих проектов технического направления «Эврика!»;
- День здоровья;
- Слет победителей региональных и республиканских олимпиад, НПК «Шаг в будущее» и республиканских чтений «Паруса Надежды»;
- Праздник танца;
- Туристический слет.

Особенностью форм организации и проведения всех мероприятий является то, что их придумывают сами ученики, реализуются авторские проекты учащихся. Например: новогодний бал проводится по идее и сценарию учащихся 11 класса. Кроме того, все зависит от степени осознания учителями ответственности за судьбу каждого ученика, от умения находить союзников, единомышленников в социуме. Мы пытаемся интегрировать возможности как собственные, так и окружающей социальной среды. Начинается этот процесс изнутри, при этом основное внимание уделяется организации деятельности каждого ученика по его интересу.

Ребята активно участвуют в разнообразных формах общественной жизни лицея и за ее пределами. С каждым годом лицеисты достигают больших результатов не только в учебе, но и в творчестве и спорте.

Различные работы юных мастериц школьного кружка «Кыыс Куо» (руководитель Птицына Дария Алексеевна) украшали улусные и республиканские выставки. Фольклорный коллектив хомусистов, «Чабыр5ахсыттар белехтере» (руководитель Борисова Наталья Петровна) успешно участвовали на школьных и улусных мероприятиях. Вокальный ансамбль девочек 5 класса «Алгыстаана» (руководитель Апросимова Елена Александровна) стали дипломантами Республиканского конкурса-фестиваля «Первые шаги» и участвовали в региональном телевизионном конкурсе «Полярная звезда 2013». Под руководством талантливых хореографов ансамбля «Кыталык» коллектив 7 и ученики из 8,10 классов стали дипломантами и лауреатами улусных и республиканских конкурсов. Романова Саяна и Сергучева Уруйдаана стали лауреатами на международных фестивалях. Христофорова Галя, Васильева Арина, Сотникова Дуня из 6 класса, Максимова Мила из 5 класса и Романов Витя из 8/1 класса при руководстве преподавателей Детской музыкальной школы им. М.К. Поповой заняли первые места на фестивалях, конкурсах республиканского и международного уровня.

Школа не перестает гордиться высокими достижениями спортсменов:

Шергин Георгий - 1 место ДВФО по тройному прыжку, чемпион и призер республики по тройному прыжку, чемпион игр «Дети Азии»; Чемезов Саша - участник игр «Дети Азии», призер республиканских соревнований по легкой атлетике; Говоров Ньургун - 3 место ДВФО 3000 метров; Федоров Алеша - призер республиканских, улусных соревнований; Никитина Майя - призер улусных соревнований по прыжкам в длину; Морозова Алена - 1 место по зимнему ориентированию РС(Я), Варламова Лия 1 место по северному многоборью улуса, Стручков Володя призер республиканских соревнований по лыжным гонкам, Христофоров Андрей призер республиканских соревнований по лыжным гонкам, Захаров Миша Призер республиканских соревнований по лыжным гонкам, Зыков Дима призер республиканских соревнований по лыжным гонкам, Борисов Ваня призер республиканских соревнований по вольной борьбе, Семенов Коля призер республиканских соревнований по вольной борьбе, Старостин Проня призер республиканских соревнований по вольной борьбе, Охлопков Андрей призер республиканских соревнований по стрельбе из лука, Васильева Нарыйа призер республиканских соревнований по стрельбе из лука, Оконешников Валентин призер республиканских соревнований по легкой атлетике, Филиппов Петя чемпион, призер РС(Я) по легкой атлетике, Куприянов Миша призер республиканских соревнований по шахматам, Карпов Саша призер РС(Я) и улусных соревнований по шахматам, Романова Анюта призер улусных соревнований по шахматам, Кириллина Уйгулаана призер улусных, республиканских соревнований

по легкой атлетике. Команда Майинского лицея в этом году заняло 1 место по лыжным гонкам, 1 место по сдаче норматива Эрэл и 3 место по волейболу среди школ улуса (девушки).

В лицее, помимо прочных знаний, ученики получают навыки активной жизни во внеурочное время, которые служат залогом их успешной социальной адаптации в будущей жизни. Большинство наших учеников чувствуют заинтересованность, участие, любовь к ним и воспринимают это как норму. Через творчески активную, проектную деятельность классных коллективов мы помогаем каждому ребенку реализовывать, раскрыть себя, преодолевать трудности, научиться стать самостоятельными.

Растет роль взаимодействия с родительской общественностью, с их помощью внедряются творческие проекты классных коллективов, укрепляется здоровье детей, ведется целенаправленная работа по духовно-нравственному воспитанию.

Выводы.

1. 100% обучающихся охвачены творческими объединениями, кружками и спортивными секциями на базе лицея и других центрах дополнительного образования с. Майя – Майинском центре дополнительного образования детей, Майинской музыкальной школе им. М.К. Поповой, детско-юношеском эстетическом центре «Кыталык», детско-юношеской спортивной школе, театре юного зрителя при народном театре им. Д. Ходулова.
2. В лицее значительное внимание уделяется работе с одаренными и способными детьми. За последние три года творческие коллективы (объединения) учащихся 27 раз стали победителями и призерами улусных конкурсов, смотров, фестивалей и соревнований, 19 раз стали победителями и призерами республиканских и всероссийских смотров, конкурсов, фестивалей и соревнований.
3. Отсутствуют учащиеся, состоящие на учете в милиции, КДН, Органах здравоохранения за употребление наркотиков и учащиеся, совершившие правонарушения.

Но мы выделяем такие **проблемы** по воспитательной работе по итогам учебного года:

- правонарушения учащихся, трудности адаптации учащихся, вновь прибывших из наслегов, к условиям лицея, интерната и социума;
- перегруженность учащихся в связи с одновременным привлечением к участию в различных учебных и внеучебных мероприятиях;
- недостаточный уровень самоуправления учащихся в организации дежурства, контроля опозданий и пропусков уроков учащимися;
- низкая активность некоторых родителей в учебно-воспитательной деятельности;
- недостаточная работа по трудовому воспитанию.

Предложения.

1. Продолжить сотрудничество с социальными партнерами по организации дополнительного образования и духовно-нравственному воспитанию обучающихся.
2. Коллекциально проанализировать имеющиеся у педколлектива реальные возможности для более эффективного обеспечения социальной позитивности поведения учащихся в образовательном процессе.
 - организовать семинары по новым программам и методикам воспитательной работы для совершенствования воспитательной деятельности классных руководителей и воспитателей;
 - использование воспитательного потенциала семьи в становлении смысложизненной стратегии ребенка;
3. В связи с изменением социально-экономической инфраструктуры района усилить работу по профилактике правонарушений.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Основной целью методической работы является ведение мониторинга образовательных достижений учащихся как средство разработки индивидуальных образовательных программ в условиях внедрения ФГОС. В 2012-2013 уч. году курсовой подготовкой повышения квалификации охвачены 30% руководителей и педагогов лицея. Наши учителя обучались на курсах в городах Якутск, Хабаровск, Санкт-Петербург, Москва, Одесса.

Педагогические технологии, используемые в лицее, (технология ДемСОС, индивидуально-проектная деятельность, «Погружение в образ» и другие) решают задачу максимального

стимулирования мыслительных процессов у учащихся, формирования навыков рефлексии, самостоятельной поисковой и исследовательской деятельности. Данные технологии позволяют построить индивидуальные образовательные маршруты обучающихся, учитывая личностные особенности и познавательные интересы детей. Технологии строятся на деятельностном подходе, что повышает эффективность обучения и воспитания. Применение программного пакета психологического мониторинга, разработанного специалистами Челябинского государственного педагогического университета, обеспечивает педагогов научно-обоснованными данными об учебных возможностях учащихся, с учетом интеллектуального, социального и личностного потенциала ребенка.

По результатам тестирования на информационную компетентность 91 % педагогического коллектива показали высокий уровень.

Учителя продолжают работу по апробации учебников по информатике, математике, химии издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний» в рамках проекта «Непрерывное информационное образование».

В течение учебного года 8 учителей приняли участие на различных профессиональных конкурсах педагогов. Так 2 учителя стали номинантами улусного смотра учебных кабинетов, 2 учителя стали финалистами республиканского конкурса «Я и мой наставник».

В связи с переходом на ФГОС основного общего образования, при проведении методических семинаров для педагогов лицея, в основном рассматривались вопросы этого направления.

6 учителей Майинского лицея являются руководителями предметных методических объединений учителей улуса. Учителя проводят работу по обеспечению заданиями кустового этапа предметных олимпиад школьников улуса, входят в комиссию по проверке работ школьников на кустовом и муниципальном этапах олимпиад, проводят методические семинары с открытыми уроками, фестивали «Дьобур», мастер-классы, консультации, методические олимпиады. На базе лицея проведены улусные семинары учителей русского языка и литературы, математики.

В рамках Январского совещания работников образования Мегино-Кангаласского улуса «Консолидация потенциалов образовательных учреждений и социума для решения задач Программы развития образования улуса «Мэнэ-Кэскилэ-5» на 2013-16 г.г.» на базе лицея была организована работа Педагогической студии «Развитие творческой и интеллектуальной активности школьников: методы, формы, перспективы». Педагогическая студия была представлена 7 секциями, охватывающими различные направления работы с одаренными детьми. В подготовительной работе и деятельности секций студии были задействованы все педагоги лицея. В работе студии приняли участие руководители и учителя школ улуса, работники дошкольных учреждений, социальные партнеры, представители ИРО и ПК, СВФУ.

12 учителей распространили опыт своей работы через семинары, выходы через видеоконференцсвязь, дистанционные методические конкурсы, печатные издания на республиканском, всероссийском уровнях.

Методическая цель: Мониторинг образовательных достижений учащихся как средство разработки индивидуальных образовательных программ в условиях внедрения ФГОС

Сведения о кадрах	Всего	Основные работники	в % отношении к общему количеству
Всего педагогов (вкл. зам. директора) из них имеют:	35	35	100%
Высшее профессиональное образование	33	33	94%
Среднее профессиональное образование	2	2	6%
Квалификационные категории, в т.ч.:	23	23	66%
- высшую категорию	15	15	43%
- первую категорию	6	6	15%
- вторую категорию	2	2	6%
Государственные награды, почетные звания	2		6%
Отраслевые нагрудные знаки («Отличник образования РС (Я)» и др.)	15		43%

• Курсовая подготовка учителей МБОУ «Майинский лицей» 2012-13 учебный год

ФИО педагога (полностью)	Должность	Тема курсов	Фундам.	Проблм.	Дистанц.	семинар	Место прохождения курсов (дата)	№ удостоверения
Бугаева Ирина Иннокентьевна	Зам.директор а по МР	Контрольно-инспекционная и экспертная деятельность в сфере образования		+			ИРО и ПК 21-29.08. 2012	Рег. номер 5805
Чудинова Людмила Михайловна	Педагог психолог	Научно-психологическое сопровождение внедрения ФГОС	+		+		ИРО и ПК 21-28. 2012 29.08-20.12.12	Рег. номер 3359
Павлова Альбина Гаврильевна	Учитель физики			+			ИРО и ПК Август 2012	
Ларионова Инга Кимовна	Учитель математики			+			ИРО и ПК Август 2012	
Иванова Изольда Владимировна	Учитель английского языка	Фундаментальные курсы учителей английского языка	+				ИРО и ПК 30.09-13.10 2012	Рег. номер 1684
Харитоновна Мария Иннокентьевна	Учитель информатики	Методика использования ЭОР нового поколения в условиях реализации ФГОС ООО		+	+		АПКиППРО 12,07- 25,09,2012	Рег. номер У3247- ВН
Птицын Петр Михайлович	Учитель черчения и технологии	I республиканская конференция учителей черчения и компьютерной графики «Предмет черчения как составляющая часть технического образования»				+	ИРО и ПК 4-6.01.2013	
Птицына Дария Алексеевна		«Саха танаһа, ат симэһэ, - сизэр- туом ситимэ»				+	Улус 20.12.2012	
Аржаков Иван Владимирович	Учитель математики	«Аппаратно-программный комплекс для управления цифровыми образовательными ресурсами старшей профильно- профессиональной школы в условиях реализации ФГОС»		+			Санкт-Петербур академии постдипломног о пед. образования 14-24.12.2012	Рег. номе р 11294
Тарасов Николай Петрович	Директор	«Управление качеством образования»		+			ФПК ПВ и ССУЗ ФГБОУ ВПО ДГГУ, г. Хабаровск 01-11.04.2013	
Чудинова Людмила Михайловна	Зам. Директора по НЭР, педагог- психолог	«Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей»		+			Московский городской психолого- педагогический университет 22-27.04.2012 1 часть	
Попова Татьяна Спартаконна	Учитель математики			+				

Педагогические технологии, используемые в лицее, решают задачу максимального стимулирования мыслительных процессов у учащихся, формирования навыков рефлексии, самостоятельной поисковой и исследовательской деятельности. Данные технологии позволяют построить индивидуальные образовательные маршруты обучающихся, учитывая личностные особенности и познавательные интересы детей. Технологии строятся на деятельностном подходе, что повышает эффективность обучения и воспитания. Применение программного пакета психологического и валеологического мониторинга, разработанного специалистами Челябинского государственного педагогического университета, обеспечивает педагогов научно-обоснованными данными об учебных возможностях учащихся, с учетом интеллектуального, социального и личностного потенциала ребенка.

• **Использование современных образовательных технологий**

№	ФИО педагога (полностью)	Должность/ Предмет	Указать технологию	Полностью	Частично	В каких классах
1	Сергучева Анна Иннокентьевна	Учитель биологии	ДемСОС Метод фреймовых опор Научно-исследовательская деятельность	+ + +		5-11 классы
2.	Павлова Альбина Гаврильевна	Учитель физики	ДемСОС Проектная деятельность	+ 	 +	8, 10,11 классы
3.	Шарина Раиса Петровна	Учитель русского языка и литературы	ДемСОС Проектно- исследовательская деятельность ИКТ	+ +	 +	5-9 классы 5-11 классы
4.	Попова Татьяна Спартакровна	Учитель математики	Индивидуальная проектная деятельность		+	6,8,10,11 классы
5.	Иванова Изольда Владимировна	Учитель английског о языка	Индивидуальная работа ИКТ ДемСОС Модульное обучение	 +	+ + +	5-11 классы
6.	Сергучева Евдокия Гавриловна	Учитель английског о языка	Индивидуальная работа ИКТ ДемСОС Модульное обучение	 +	+ + +	5-11 классы
7.	Баишева Мидена Гаврильевна	Учитель якутского языка и литературы	Проектная технология «творческая мастерская» Индивидуальная работа Зачетная система	 + +	+	5-11 классы 5-8 классы
8.	Тарасова Евдокия Ильинична	Учитель русского языка и литературы	Технология полного усвоения знаний Технология разноуровневого обучения Технология блочного обучения	+ + +		10-11 классы 5-11 классы 5-11 классы

9.	Слободчикова Тамара Егоровна	Учитель якутского языка и литературы, нац. культуры	ДемСОС Проектная деятельность Индивидуальная работа Технология развития критического мышления через чтение и письмо Модульное обучение ИКТ Межпредметная интеграции Технология «Образ и мысль»	+	+	5-11 классы
10	Игнатьева Айталиа Варламовна	Учитель химии	ИКТ	+		8-11 классы
11	Никитин Петр Афанасьевич	Учитель физики	АСО Проектно-исследовательская деятельность	+	+	9-11 классы
12	Стручкова Любовь Дмитриевна	Учитель математики	Укрупненные дидактические единицы Поэтапное формирование умственных действий Модульное обучение	+		5-11 классы
13	Готовцева Екатерина Дмитриевна	Учитель информатик и	ИКТ Индивидуальная проектная деятельность	+		5-11 классы
14	Харитоновна Мария Иннокентьевна	Учитель информатики	ИКТ	+		5-11 классы

- Педагогический коллектив прошел тестирование на информационную компетентность со следующими результатами: эксперт – 17%, высокий уровень -74% , средний уровень – 9%
- Учителя продолжают работу по апробации учебников по информатике, математике, химии издательства «БИНOM. Лаборатория знаний» в рамках проекта «Непрерывное информационное образование».

• **Участие педагогов в профессиональных конкурсах. 2012-2013 учебный год**

	ФИО педагога	Должность	Конкурс	Итог
	Аржаков Иван Владимирович	Учитель математики	Республиканский конкурс «Я и мой наставник» 1 этап (заочный)	Финалист
	Попова Татьяна Спартаковна	Учитель математики	Республиканский конкурс «Я и мой наставник» 1 этап (заочный)	Финалист
	Аржаков Иван Владимирович	Учитель математики	Республиканский конкурс «Я и мой наставник» 2 этап (очный), г.Нюрба	Участие
	Попова Татьяна Спартаковна	Учитель математики	Республиканский конкурс «Я и мой наставник» 2 этап (очный), г.Нюрба	Участие
	Слободчикова Тамара	Учитель якутского	Муниципальный смотр-конкурс учебных кабинетов	2 место в номинации

	Егоровна	языка и литературы, КНС		«Здоровьесберегающая среда учебного кабинета»,
	Харитоновна Мария Иннокентьевна	Учитель информатики	Муниципальный смотр-конкурс учебных кабинетов	2 место в номинации «Информационно-техническое обеспечение учебного кабинета»
	Слободчикова Тамара Егоровна	Учитель якутского языка, литературы, ЯНК	Муниципальный фестиваль социокультурных инициатив программ и проектов. Тема: «Теребут тыл тумэр туһулгэтэ»	Опубликован в сборнике социокультурных проектов и программ Мегино-Кангаласского улуса
	Павлова Альбина Гаврильевна	Учитель физики	Муниципальный фестиваль социокультурных инициатив программ и проектов. Тема: «Создание школьной цифровой лаборатории по физике»	Участие

- организация и содержание деятельности педагогического совета, методического совета;

В 2012-13 учебном году проведены следующие тематические педагогические советы

№	Тема	Решение
1.	Инженерное образование: интеграция и реализация стандартов нового поколения.	Утвердить цели и задачи на 2012-13 учебный год
2.	Анализ работы лица по подготовке к ЕГЭ	Считать основными направлениями деятельности по подготовке к ГИА и ЕГЭ: 1. Работа с НПБ, ознакомление с ней родителей, учителей, выпускников 2. Проведение тематических классных собраний 3. Анализ результатов текущего контроля знаний учащихся и ДКР 4. Создать папку на сайте лица для родителей 5. Изучение профессиональных направлений учащихся 8-11 классов

В связи с переходом на ФГОС основного общего образования, при проведении методических семинаров для педагогов лицея, в основном рассматривались вопросы этого направления.

	Тема
	О заполнении классных журналов
	Как написать рабочую программу
	Образовательная программа основного общего образования 1ч
	Образовательная программа основного общего образования 2ч
	Технология работы с одаренными детьми

- качество работы методических формирований**

Структурные подразделения:

- Кафедра точных наук. Методическая тема «Расширение возможностей учащихся и учителей через НИТИ-методики (НИТИ – новые информационные технологии и Интернет) в условиях реализации ФГОС ООО».
- Кафедра естественных наук. Методическая тема «Качество естественно-научного образования учащихся, как условия реализации ФГОС».
- Кафедра гуманитарных наук. Методическая тема «Новые образовательные технологии как средство повышения мотивации, качества знаний учащихся, нравственное воспитание и творческое развитие личности через изучение гуманитарных наук в условиях реализации ФГОС ООО»
- Кафедра телекоммуникационного образования (временные творческие группы. Методическая тема «Расширение образовательного пространства лицея для выхода на индивидуальные образовательные траектории обучающихся в условиях ФГОС»
- Кафедра дополнительного образования (педагоги дополнительного образования) – «Социально значимые проекты как условие обогащения и совершенствования личности»
- Совет кураторов – «Творческие проекты классных коллективов как условие самореализации ребенка»
- Медиатека – Методическая тема «Формирование информационной культуры личности»
- Психолог, медик, учителя физкультуры и ОБЖ – «Формирование парадигмы самосохранения»

- участие педагогов во внешкольных методических мероприятиях;**

- По приказу РУО учителя лицея назначены руководителями районных методических объединений предметников:
 - Попова Т.С. – РМО учителей математик
 - Иванова И.В. – РМО учителей английского языка
 - Слободчикова Т.С. – РМО учителей якутского языка и литературы
 - Сергучева А.И. – РМО учителей биологии
 - Игнатьева А.В. – РМО учителей химии
 - Никитин П.А., Бугаева И.И. – РМО учителей физики

Проведена такая работа как обеспечение заданиями кустового этапа предметных олимпиад школьников улуса, проверка работ школьников на кустовом и муниципальном этапах олимпиад; методические семинары с открытыми уроками, мастер-классами, консультациями, методическими олимпиадами; фестивали Дьюбур»

- Учителя, прошедшие подготовку и сертификацию по процедуре аттестации педагогических работников РС (Я)

1. Попова Т.С. –учитель математики
2. Иванова И.В. –учитель английского языка
3. Слободчикова Т.С. –учитель якутского языка и литературы, КН РС(Я)
4. Бугаева И.И. –учитель физики

В период аттестации педагогов улуса проводят экспертизу аттестационных материалов.

- В рамках Январского совещания работников образования Мегино-Кангаласского улуса «Консолидация потенциалов образовательных учреждений и социума для решения задач Программы развития образования улуса «Мэнэ-Кэскилэ-5» на 2013-16 г.г.» на базе лицея была организована работа Педагогической студия «Развитие творческой и интеллектуальной активности школьников: методы, формы, перспективы». Педагогическая студия была представлена 7 секциями, охватывающими различные направления работы с одаренными детьми. В подготовительной работе и деятельности секций студии были задействованы все педагоги лицея. В работе студии приняли участие руководители и учителя школ улуса, работники дошкольных учреждений, социальные партнеры, представители ИРО и ПК, СВФУ.

• формирование, изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта;

- **Распространение опыта педагогами МБОУ «Майинский лицей» 2012-2013 учебный год**

ФИО	Должность	Мероприятие	Дата
Дмитриева Софья Гаврильевна	Педагог-библиотекарь	Сертификат УУО о распространении опыта работы на установочном семинаре учителей предметников	19.09.2012
Чудинова Людмила Михайловна	Педагог-психолог	Сертификат ИРОиПК «Психологический мониторинг МС-школа»	Август 2012г.
Дмитриева Софья Гаврильевна	Педагог-библиотекарь	Сертификат. «Консультация по документам библиотечного фонда» На едином метод дне в Догдогинской ООШ	2 октября 2012 года
Шарина Раиса Петровна	Учитель русского языка и литературы	Диплом Образовательно-Издательского центра «Академия» № ОИЦ – к 12/120 Конкурс методических разработок уроков по литературе «Литература - это когда читатель столь же талантлив, как и писатель»	Октябрь 2012г.
Никитин Петр Афанасьевич	Учитель физики	ВКС «Политехническое инженерное образование в школе» организаторы Майинский лицей. Тема выступления «Организация научно-исследовательской деятельности учащихся»	Октябрь 2012г
Гурьева Александра Арияновна	Учитель истории	Открытый урок на форуме молодых педагогов «Старт в профессию» с.Бютейдях	Ноябрь 2012г
Птицына Дария Алексеевна	Учитель технологии	Сертификат РУО о проведении мастер-класса школы родителя в рамках улусного проекта «Ситим» обучение родителей	Ноябрь 2012г.
Слободчикова Тамара	Учитель якутского	Мастер-класс школы родителя в	Ноябрь 2012г.

Егоровна	языка, литературы, ЯНК	рамках улусного проекта «Ситим»	
Слободчикова Тамара Егоровна	Учитель якутского языка, литературы, ЯНК	Фестиваль социокультурных инициатив программ и проектов. Тема: «Теребут тыл тумэр туһулгэтэ»	Ноябрь 2012
Слободчикова Тамара Егоровна	Учитель якутского языка, литературы, ЯНК	Республиканская НПК «Олонхо ыһыаһа: сергүтү, харыстааһын, уйэтитии проблемалара» доклад на тему: «Сэргэ» фольклорнай экспедиция улэтэ»	01.12.12
Павлова Альбина Гаврильевна	Учитель физики	Улусный семинар учителей физики. Тема: «Создание школьной цифровой лаборатории по физике»	Декабрь 2012
Сергучева Анна Иннокентьевна	Учитель биологии	ВКС «Вода - это жизнь», организаторы МЮГ. Тема выступления «Школьный экологический мониторинг.	Апрель 2013

• **аттестация педагогических кадров, её эффективность и результативность.**

По плану графику аттестации педагогических работников в этом учебном году прошли аттестацию 6 человек и 1 педагог досрочную аттестацию по личному заявлению

Аттестация педагогов в 2012-13 учебном году

	ФИО педагога	Должность	Дата аттестации	Категория на момент аттестации	Категория по итогам аттестации
	Гурьева Александра Арияновна	Учитель истории	Октябрь 2012г	нет	Соответствие занимаемой должности
	Кычкин Андрей Владимирович	Учитель истории	Октябрь 2012г	нет	Соответствие занимаемой должности
	Харитоновна Мария Иннокентьевна	Учитель информатики	Март 2013г	первая	высшая
	Иванова Изольда Владимировна	Учитель английского языка	Апрель 2013г	высшая	
	Птицын Петр Михайлович	Учитель ИЗО, черчения технологии	Апрель 2013г	нет	
	Тарасов Николай Петрович	директор	Май 2013г	высшая	
	Ефимов Афанасий Васильевич	Зам. Директора по информатизации	Май 2013г	нет	

Проблемы:

1. Проведено недостаточное количество методических семинаров, необходимо разнообразить тематику
2. Не привлечены сотрудники ИРО и ПК, СВФУ и т.п. для проведения методических мероприятий для педагогов
3. Недостаточная работа предметных кафедр с научными руководителями
4. Недостаточная организация распространения опыта учителей лицея
5. Не начата работа над изданием методического сборника к юбилею лицея
6. Не достаточное участие педагогов в профессиональных конкурсах

Выводы.

1. Лицей обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования. Педагогический коллектив составляют 37 педагогических работников, в том числе 3 победителя конкурса лучших учителей РФ ПНПО, Заслуженный учитель РФ, 2 Почетных работника общего образования РФ, 11 Отличников образования РС (Я) и 3 Отличника образования РФ.
2. По результатам аттестации педагогических работников 26 человек имеют высшую и первую квалификационную категорию.
3. Педагоги лицея успешно участвуют в профессиональных конкурсах. В течение учебного года 8 учителей приняли участие на различных профессиональных конкурсах педагогов. Так 2 учителя стали номинантами улусного смотра учебных кабинетов, 2 учителя стали финалистами республиканского конкурса «Я и мой наставник»
4. Педагоги лицея постоянно повышают свое методическое мастерство через обучение на курсах и распространение опыта работы на уровне улуса, республики и России. На базе лицея проведены выездные курсы учителей английского языка, на котором учителя Иванова ИВ и Сергучева ЕГ провели открытые уроки; также на выездных курсах учителей русского языка и литературы учитель Шарина РП провела открытые уроки, представив технологию КСО, разработанные уроки литературы по духовной культуре, а также мастер-класс по организации исследовательской и проектной работы учащихся. Учителя Сергучева АИ, Попова ТС, Никитин ПА и Игнатьева АВ распространили свой опыт на фундаментальных курсах ИПКП СВФУ на базе НБСОШ №2 через открытые уроки и мастер-классы. В рамках школы учителя победителей ПНПО Сергучева АИ, Слободчикова ТЕ и Попова ТС провели открытые уроки и мастер-классы для молодых учителей улуса.
5. Учителя постоянно публикуют свои статьи и разработки в методических изданиях улуса, республики, России.

Предложения.

1. Вести плановую работу с ИРО и ПК, СВФУ по повышению научно-методического уровня педагогов (получение ученой степени).
2. В соответствии с требованиями к аттестации педагогических работников и руководителей проводить аттестационные мероприятия в лицее.
3. Привлечь учителей к активной работе со «Школьной лигой РОСНАНО»
4. Привлечь учителей к работе через сайт лицея на Майинском филиале Ростелеком по сетевому профильному обучению (разработка УМК, размещение на сайте, реклама)
5. Стимулировать педагогов на участие в профессиональных конкурсах на различных уровнях.
6. Вести планомерную работу по непрерывному повышению квалификации учителей через дистанционные и заочные курсы.
7. Продолжить сотрудничество с научно-исследовательскими институтами и учебными заведениями профессионального образования по развитию методического мастерства педагогов
8. Стимулировать педагогов к публикации статей и выпуску методической литературы в районных, республиканских и российских изданиях.
9. Включить в план РУО, МО РС (Я) и провести в марте 2014 года научно-практическую конференцию, приуроченную к 20-летию школы.

Инновационные процессы в лицее осуществлялись во взаимодействии и сотрудничестве с научно – исследовательскими институтами, учреждениями высшего образования и ОУ повышенного уровня для успешной деятельности и повышения качества образования.

- Продолжилось взаимодействие с СВФУ им. М.К. Аммосова по работе с одаренными детьми: на базе лицея проведено заседание Центра взаимодействия СВФУ с ОУ для Заречья; учащиеся приняли активное участие в организованных университетом олимпиадах СВОШ и Малой СВОШ; проведен День ФТИ СВФУ, в рамках которого заключен договор о сотрудничестве; ведется наполнение контента на сайте МОН РФ «Одаренная молодежь». Учащиеся 10 класса приняли в конкурсе короткометражных фильмов «Живой Север», предложенный Центром поддержки многоязычия в киберпространстве Северо-Восточного Федерального университета имени М.К. Аммосова, и стали победителями этого конкурса среди учащихся.
- Лицей продолжил работу в программе Фонда поддержки образования «Гимназический союз России»: реализованы два цикла сеансов «Политехническое (инженерное) образование в школе» и «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей», второй цикл дополнен интегрированным сеансом совместно с гимназией № 8 г. Райчихинск Приморского края и гимназией №14 г. Улан-Удэ, организаторами которого выступил Майинский лицей. В сеансах циклов приняли участие представители МО РС (Я) Тен Л.Б., РУО Сивцев П.Д., школ улуса и села Майя, МЦДОД и центра «Кэскил».
- Продолжилось сотрудничество с ФМФ «Ленский край»: 4 учащихся лицея приняли успешное участие во Всероссийском конкурсе «Национальное достояние России», став дипломантами 1, 2 и 3 степени; педагог-психолог прошла обучение в Московском ГППУ по работе с одаренными детьми, в рамках которого проведена образовательная стажировка в лучших школах столицы; учитель математики прошла стажировку по решению олимпиадных задач в Одессе; учащиеся в течение года стабильно посещали УТС по математике, физике, химии.
- В рамках реализации РЭП «Система менеджмента качества на основе международных стандартов ИСО» учителями продолжена работа по мониторингу образовательных достижений учащихся, разработка Программы развития УУД.
- Взаимодействие со школами Ассоциации политехнических школ республики способствовало тому, что ученик 10 класса стал участником Всероссийского этапа «Шаг в будущее»; учащиеся лицея смогли получить консультации преподавателей МГТУ им. Баумана, участвовали в конкурсе по робототехнике, выступили с докладами на НПК в СОШ №14 г. Якутска; учителя лицея приняли участие в разработке дорожной карты по развитию политехнического образования улуса в рамках программы «Мэнэ Кэскилэ V»
- Через Проект «Engine» ученик 7 класса начал создание англо-русского технического словаря, принял участие со своей работой в республиканской НПК «Шаг в будущее – Юниор» и стал дипломантом IV степени, а также победителем I чтений ИЗФИР СВФУ
- В этом учебном году лицей стал участником «Школьной лиги РОСНАНО» в числе 54 школ РФ. Работа только в начальной стадии.
- Проект «Статград». Между лицеем и Московским центром непрерывного математического образования заключен договор на реализацию проекта «Статград», целью которого является организация в течение года диагностических работ, как отслеживанию уровня готовности лицеистов к ЕГЭ и ГИА по обязательным и предметам по выбору.
- Продолжилась деятельность в качестве инновационного ресурсного центра, предоставляющего образовательные услуги учителям и учащимся улуса, республики, России.
- Проведены консультации преподавателей физики и математики СВФУ (ИРО и ПК) для старшеклассников села Майя по подготовке к ЕГЭ и решению олимпиадных задач. Организация улусных физматбоёв для 5-8 классов также организована математиками нашего лицея: составлены задания для кустовых боёв, проведены учебно-тренировочные сборы для

сборной улуса. Работала каникулярная школа для 7-классников школ улуса по предметам политехнического направления. По итогам школы 10 учащимся дана рекомендация на поступление в 8 класс Майинского лицея. Организована олимпиада «Сайдыс» для учащихся 4 классов улуса. По итогам олимпиады 18 учащихся получили приглашение на обучение в 5 класс Майинского лицея.

Таким образом, инновационная деятельность Майинского лицея способствовала тому, что проектной и исследовательской деятельностью, как методом развития метапредметных компетентностей (коммуникативной, информационной, регулятивной и познавательной), охвачены почти 100% обучающихся (с ними занимались почти все педагоги лицея).

Задачи на следующий год:

- Продолжить сотрудничество с СВФУ по научному руководству кафедрами лицея; расширению взаимодействия с научными лабораториями СВФУ, втч нанотехнологиям
- Активизировать участие учителей в лабораториях, активнее использовать в УВП образовательные программы, предлагаемые «Школьной лиги РОСНАНО»
- Создать региональную сеть школ-нано
- Продолжить сотрудничество и координирование деятельности школ РС (Я) в программе «Гимназический союз России»
- Внедрение электронного документа и обеспечение открытости школы через социальную сеть «Дневник.ру», а также включение в улусную сеть Netschoole
- Реализация проекта «Сетевая профильная школа» с использованием возможностей сайта Майинского филиала Ростелеком.

Информационно-техническое оснащение

В 2012-2013 учебном году Получили кабинет физики, математики и русского языка. Кабинеты оснащены проекторами, ноутбуками, компьютерами, интерактивными досками. В этом году РУО поставил новые компьютеры в медиатеку. Так же установлены все оборудования. Во всех кабинетах есть локальная сеть и интернет.

Всего по гимназии компьютеров	60
в том числе ноутбуков	12
Проекторов	15
Принтеров	14
в том числе струйных	4
лазерный чернобелый	10
интерактивных досок	8
документ камера	2
Копир	2
в том числе нерабочих	1
дубликатор	1
ризограф	1
ксерокс	1

Официальный сайт МБОУ «Майинский лицей» www.mayalycee.ru регулярно обновляется, так же идет регистрация на всероссийском портале www.dnevnik.ru. Помимо этого в лицее введется онлайн газета в социальной сети «ВКонтакте» - «Вестник лицеиста»

- Программа «Гимназический союз России»

Реализуемая Фондом поддержки образования РФ программа направлена на развитие ученического и учительского потенциала, распространения и использования лучшего отечественного педагогического опыта гимназий и школ России.

Учащиеся лицея приняли в сеансах, организованных гимназиями г. Томска по ученическому самоуправлению, сетевому взаимодействию, через систему видеоконференцсвязи стали активными участниками и слушателями заседания научного общества учащихся гимназии №39 г. Орел,

- Проект «Статград»

Между лицеем и Московским центром непрерывного математического образования заключен договор на реализацию проекта «Статград», целью которого является организация в течение года диагностических работ, как отслеживание уровня готовности лицеистов к ЕГЭ и ГИА по обязательным и всем предметам по выбору.

Фонд медиатеки

	Всего	В том числе					Медиафонд
		Учебники	Методич.	Отраслевая	Справочная	Художеств.	
2011-2012	21131	6404	1379	4515	667	7310	505
2012-2013	20688	6112	1382	4562	675	7389	568

Поступление в книжный фонд за 2012- 2013уч.г.

	Откуда	Количество экз.	На сумму
	Улусное УО учебники	582	112794
	ООО «Майя-Фарм»	35	5000
	Дар от выпускников	8	2000
	Итого	625	119794

Подписка на 2012-2013 уч.г.

Период	На сумму
II полугодие 2012 года – 40 наим.	27794.45
I полугодие 2013 года – 40 наим.	28536,56

Выводы.

1. Лицей 100% обеспечен учебниками и учебно-методической литературой, соответствующей требованиям государственного образовательного стандарта для обеспечения основного общего, среднего (полного) образования с дополнительной углубленной подготовкой.
2. Имеется два компьютерных класса, укомплектованных 22 ПК, с выходом в Интернет. Локальная сеть лицея объединяет 11 кабинетов, где установлены АРМ учителей, администрации, психолога и завмедиатекой.
3. Учителя лицея разрабатывают методические материалы и пособия образовательного назначения. Так, в этом году два учителя принимают участие в конкурсе видеоуроков, проводимых ИРО и ПК
4. Начата работа по электронному документообороту: заполнена база данных учителей, учащихся, апробировано введение расписания в социальной сети «Дневник.ру»
5. Ведутся работы по открытию образовательного сайта лицея на сайте Майинского филиала Ростелеком

Предложения.

1. Продолжить работу по обновлению учебников и учебно-методической литературы в соответствии с требованиями ФГОС
2. Расширить информационно-образовательное пространство лицея за счет участия в различных проектах республиканского, российского и международного уровней, втч программе «Гимназический союз России», проекте «Школьная лига РОСНАНО»
3. Приобрести лицензионное ПО «Windows»
4. Продолжить работу по разработке методических материалов, пособий и др. к 20-летию школы
5. Организовать работу сетевой профильной школы через образовательный сайт на сайте Майинского филиала Ростелеком, с использованием возможностей «Школьной лиги РОСНАНО» и видеоконференцсвязи

Создание условий для поддержания и улучшения здоровья учащихся

Выводы.

1. Все учащиеся лица обеспечены двухразовым горячим питанием.
2. Ежегодно проводится электронный психологический мониторинг по программам МС-школа, разработанным сотрудниками Челябинского госпедуниверситета
3. Медицинский кабинет получил лицензию на осуществление медицинской деятельности в связи с переездом в новое здание.
4. Начато заполнение паспорта здоровья школьника в рамках мунзадания

Предложения.

1. Продолжить работу по улучшению питания учащихся.
2. Усилить коррекционную работу с учащимися и учителями по итогам психологического мониторингов МС –школа.
3. Вести планомерную работу по заполнению паспорта здоровья школьника

Укрепление учебной и материально-технической базы

1. Созданы условия, отвечающие современным требованиям в 11 учебных кабинетах. Интерактивной техникой оснащены 8 учебных кабинетов, в 4 учебных кабинетах установлено медиапроекторное оборудование. В медиатеке установлены новые компьютеры и медиапроектор с экраном.
2. По линии Министерства образования РС(Я) получили:
 - комплекты учебных кабинетов физики, математики, русского языка и литературы.
 - комплект спортивного оборудования (турники, скамейки спортивные, маты, лыжи, коньки...) на общую сумму 150 тыс. руб..
3. Управлением образования выделены:
 - комплект персональных компьютеров – 4 шт.
 - комплект оборудования и методических пособий по технологии (общая стоимость 68 тыс. руб).
4. Строительные работы по благоустройству территории Майинского лицея: строительство металлического забора, площадки, тротуаров, спортивных площадок, холодных складов.
5. Капитальный ремонт септика.
6. Наружное освещение учебного здания и территории.
7. Установка и запуск системы теплосчетчика.
8. Создание на базе здания Майинской гуманитарной школы пришкольного интерната на 35 мест.
9. Организация базы школьных мастерских и кабинетов по предмету технология.
10. Перенос и установка системы видеоконференцсвязи.
11. Дизайн образовательного учреждения (Галерея выпускников, информационные стенды и др.)

Выводы и предложения на 2013-2014 учебный год

В образовательной деятельности:

1. Осуществлять деятельность ОУ в соответствии с требованиями ФГОС, а также муниципального задания «Реализация основных образовательных программ общего образования».
2. Продолжить работу по внедрению ИУП в основной школе
3. В связи с внедрением ФГОС улучшить материально-техническое оснащение приобретением цифровых лабораторий по физике, химии, биологии, робототехники и оборудования учебных мастерских.
4. Увеличить количество обучающихся, занимающихся научно-исследовательской и проектной деятельностью, втч через проект «Школьная лига РОСНАНО»
5. Необходимо разнообразить индивидуальные образовательные траектории развития каждого обучающегося, в том числе детей со специальной одарённостью.
6. Повысить качество результатов итоговой аттестации выпускников.
7. Увеличить долю выпускников 9 классов, выбирающих итоговую аттестацию в новой форме.

По вопросам воспитания:

4. Продолжить сотрудничество с социальными партнерами по организации дополнительного образования и духовно-нравственному воспитанию обучающихся.
5. Коллективно проанализировать имеющиеся у педагогического коллектива реальные возможности для более эффективного обеспечения социальной позитивности поведения учащихся в образовательном процессе.
 - организовать семинары по новым программам и методикам воспитательной работы для совершенствования воспитательной деятельности классных руководителей и воспитателей;
 - использование воспитательного потенциала семьи в становлении смысло-жизненной стратегии ребенка;
6. В связи с изменением социально-экономической инфраструктуры района усилить работу по профилактике правонарушений.

Кадровая и методическая работа:

1. Вести плановую работу с ИРО и ПК, СВФУ по повышению научно-методического уровня педагогов (получение ученой степени).
2. В соответствии с требованиями к аттестации педагогических работников и руководителей проводить аттестационные мероприятия в лицее.
3. Привлечь учителей к активной работе со «Школьной лигой РОСНАНО»
4. Привлечь учителей к работе через сайт лицея на Майинском филиале Ростелеком по сетевому профильному обучению (разработка УМК, размещение на сайте, реклама)
5. Стимулировать педагогов на участие в профессиональных конкурсах на различных уровнях.
6. Вести планомерную работу по непрерывному повышению квалификации учителей через дистанционные и заочные курсы.
7. Продолжить сотрудничество с научно-исследовательскими институтами и учебными заведениями профессионального образования по развитию методического мастерства педагогов
8. Стимулировать педагогов к публикации статей и выпуску методической литературы в районных, республиканских и российских изданиях.
9. Включить в план РУО, МО РС (Я) и провести в марте 2014 года научно-практическую конференцию, приуроченную к 20-летию юбилею школы.

Инновационная деятельность:

- Продолжить сотрудничество с СВФУ по научному руководству кафедрами лицея; расширению взаимодействия с научными лабораториями СВФУ, втч нанотехнологиям

- Активизировать участие учителей в лабораториях, активнее использовать в УВП образовательные программы, предлагаемые «Школьной лиги РОСНАНО»
- Создать региональную сеть школ-нано
- Продолжить сотрудничество и координирование деятельности школ РС (Я) в программе «Гимназический союз России»
- Внедрение электронного документа и обеспечение открытости школы через социальную сеть «Дневник.ру», а также включение в улусную сеть Netschoole
- Реализация проекта «Сетевая профильная школа» с использованием возможностей сайта Майинского филиала Ростелеком.

Информационно-техническое сопровождение ОП:

1. Продолжить работу по обновлению учебников и учебно-методической литературы в соответствии с требованиями ФГОС
2. Расширить информационно-образовательное пространство лицея за счет участия в различных проектах республиканского, российского и международного уровней, втч программе «Гимназический союз России», проекте «Школьная лига РОСНАНО»
3. Приобрести лицензионное ПО «Windows»
4. Продолжить работу по разработке методических материалов, пособий и др. к 20-летнему юбилею школы
5. Организовать работу сетевой профильной школы через образовательный сайт на сайте Майинского филиала Ростелеком, с использованием возможностей «Школьной лиги РОСНАНО» и видеоконференцсвязи

Здоровьесбережение:

1. Продолжить работу по улучшению питания учащихся.
2. Усилить коррекционную работу с учащимися и учителями по итогам психологического мониторингов МС –школа.
3. Вести планомерную работу по заполнению паспорта здоровья школьника